

GÉNERO, FINANZAS INTERNACIONALES Y CRISIS ECONÓMICA

CARMEN ESTRADES

1) Objetivo principal de las sesiones: Se espera que los estudiantes comprendan la relación compleja entre crisis económicas y financieras globales y su impacto diferenciado en las economías de todo el mundo, con énfasis en el impacto de género.

2) Breve descripción o resumen de los subtemas que se tratarán en cada sesión:

- La primera sesión presentará el marco analítico desarrollado por Diane Elson para entender el impacto de la crisis económica sobre los países del Sur.

- La segunda sesión discutirá en qué medida los modelos de equilibrio general computable pueden capturar los diferentes impactos.

3) Objetivos de aprendizaje:

Se espera que el estudiante:

- Tenga una noción de cómo las esferas financieras, de producción y de reproducción se interconectan y explican el impacto de la crisis económica de 2007-2009.

- Analice datos relativos a las tres esferas.

- Pueda discutir el impacto de la crisis económica en el marco de un modelo de equilibrio general computable.

4) Contenido o temas a tratar: Se espera que el contenido tenga en cuenta lo siguiente:

Conceptos clave: finanzas internacionales y género; crisis económica y género

Descripción de tendencias, contexto, historia o evolución del tema.

Herramientas metodológicas: modelos de equilibrio general computable; marco analítico para analizar crisis financieras.

Experiencias y ejemplos: experiencia a partir de la crisis de 2007-2009 (en el contexto

internacional)

5) Bibliografía básica

- Diane Elson. Gender and the global economic crisis in developing countries: a framework for analysis. Chapter 3, in Pearson, R., Sweetman, C. (2011) *Gender and the Economic Crisis*, Oxfam.
- Estrades, C., Llambí, C. (2013) Lessons from the 2008 Financial Crisis: Policy Responses to External Shocks in Uruguay. *The Developing Economies* 51(3).