

ALMA ESPINO

1) Objetivo principal de las sesiones:

Los y las estudiantes habrán considerado desde una perspectiva teórica las relaciones que pueden establecerse entre macroeconomía y desigualdades de género y discutido algunos resultados de trabajos empíricos que abordan estas relaciones. Así mismo, se espera que los/as estudiantes conozcan y debatan sobre diferentes propuestas para incorporar el género en los modelos macroeconómicos.

2) Breve descripción o resumen de los subtemas que se tratarán en cada sesión:

En la **primera sesión** se plantea la pregunta siguiente: ¿Las políticas macroeconómicas pueden contribuir a disminuir o a aumentar las desigualdades de género? Se discutirá la respuesta a esta interrogante, a partir de un breve repaso de los desarrollos y hallazgos de los estudios de género y feministas en la temática. Posteriormente, se revisan brevemente desde una perspectiva de género, los modelos de crecimiento según diferentes enfoques teóricos.

En la **segunda sesión** se plantean diversas opciones seguidas en la literatura para la construcción de modelos macroeconómicos sensibles al género y resultados de trabajos empíricos desde estas perspectivas.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar la o las sesiones se espera que el/la estudiante:

- Conozca y comprenda la literatura relevante sobre macroeconomía y perspectiva de género.
- Identifique la existencia de sesgos de género en las políticas macroeconómicas y entienda la importancia de considerar con anticipación, sus impactos sobre las desigualdades de género y sus efectos de las políticas.

3) Contenido:

- Conceptos clave. Análisis de género.
- Las políticas macroeconómicas y las desigualdades de género; evidencia empírica sobre los efectos de género de políticas macroeconómicas y estrategias de desarrollo.
- Metodologías para el análisis desde una perspectiva de género
- Experiencias y ejemplos.

4) Bibliografía básica (para las dos sesiones)

Çagatay, Nilüfer, Diane Elson and Caren Grown. 1995. "Introduction." *World Development*, Vol. 23, No. 11, pp. 1827–1836.

Walters, B. 1995. *Engendering Macroeconomics: A Reconsideration of Growth Theory*. University of Manchester, U.K.

Braunstein, Elissa .2007. *The Efficiency of Gender Equity in Economic Growth: Neoclassical and Feminist Approaches* GEM-IWG Working Paper 07-4 March 2007

Braunstein, Elissa. 2015. *Economic Growth and Social Reproduction: Gender Inequality as Cause and Consequence* Discussion Paper. No. 5, September 2015. UN Women.



</media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/gender%20inequality%20as%20cause%20and%20consequence.pdf?la=en&vs=41>

5) Referencias (usadas en la presentación de diapositivas)

Çağatay, N. (2004) Incorporación de género en la macroeconomía. Capítulo 22 en An Anthology: Local Human Development. Universidad de la Habana, Habana Cuba.

<http://www.yorku.ca/ishd/CUBA.LIBRO.06/DEL/CAPITULO22.pdf>

<http://hdrnet.org/206/1/CAPITULO22.pdf>

Eastin, J. y Prakash, A. (2013) Economic development and gender equality: is there a gender Kuznets Curve? *World Politics*. Vol. 65, Issue 1. January 2013, Trustees of Princeton University. pp. 156-186

Elson, Diane (1995a), Gender awareness in modeling structural adjustment. *World Development*, Vol. 23, N° 11, Amsterdam, Elsevier.

----- (1995b) Male Bias in the Development Process, Nueva York, Manchester University Press.

Kabeer, N. (2003) Gender Mainstreaming in Poverty Eradication and the Millenium Development Goals: A Handbook for Policy-makers and Other Stakeholders. Commonwealth Secretariat, CIDA, IDRC. <https://www.idrc.ca/en/book/gender-mainstreaming-poverty-eradication-and-millenium-development-goals-handbook-policy-makers>

Seguino, S. (2010) Gender, distribution, and balance of payments constrained growth in developing countries. *Review of Political Economy*, vol. 22, N° 3, Taylor & Francis.

Guía para las sesiones de ejercicios (final de la segunda sesión)

Para algunas autoras, los estudios de carácter empírico que exploran las respuestas micro a los cambios macroeconómicos son necesariamente "parciales" en su análisis, puesto que examinan una sección de la población o sectores particulares de la economía. ¿Estas limitaciones podrían ser superadas por la incorporación de las variables relacionadas con el género a modelos de Equilibrio General Estimable (CGE)? Dividan la clase en dos grupos para responder estas preguntas con base en las siguientes lecturas:

Kabeer, Naila. 2006. Lugar preponderante del género en la erradicación de la pobreza y las metas de desarrollo del milenio. Primera edición: 2006.

<https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/26748/26/IDL-26748.pdf>

Marzia Fontana and Yana van der Meulen Rodgers 2005 Gender Dimensions in the Analysis of Macro Poverty Linkages Development Policy Review, 2005, 23 (3): 333-349 © Overseas Development Institute, 2005. Blackwell Publishing, Oxford; Pag. 338 -346

https://www.researchgate.net/publication/4747413_Gender_Dimensions_in_the_Analysis_of_Macro-Poverty_Linkages