

# COLOMBIA - Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT - 2016-2017

**Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE**

Reporte generado en: April 11, 2018

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://microdatos.dane.gov.co/index.php>

# Información general

## Identificación

### NÚMERO DE ID

DANE-DIMPE-ENUT-2016-2017

## Información general

### RESUMEN

El DANE para el desarrollo de su objetivo misional de producir estadísticas oficiales, que cumplan con los estándares internacionales y que sirvan de base para la toma de decisiones, se propone dar cumplimiento a la Ley 1413 de 2010. Por medio de esta, se regula la inclusión de la economía del cuidado en el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), con el objeto de medir la contribución de la mujer al desarrollo económico y social del país y como herramienta fundamental para la definición e implementación de políticas públicas. En su artículo 4 indica que el DANE es el organismo encargado de “establecer los mecanismos y realizar las gestiones necesarias para planear, diseñar, aplicar y actualizar una Encuesta de Uso del Tiempo, instrumento indispensable para obtener la información sobre Trabajo de Hogar No Remunerado”.

### TIPO DE DATO

Encuesta por muestreo (ssd)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

### UNIDAD DE OBSERVACIÓN

La unidad de observación está constituida por las viviendas, los hogares y las personas.

### UNIDAD DE ANÁLISIS

Corresponden a las viviendas, los hogares y las personas.

### UNIDAD DE MUESTREO

La unidad de muestreo es la medida de tamaño o segmento. El segmento corresponde a un área con promedio de 10 viviendas

## Ámbito

### NOTAS

La ENUT recolecta información para la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional, excluyendo los nuevos departamentos de la Orinoquia y Amazonia, el periodo de recolección de la información está comprendido entre el mes de septiembre de 2016 y el mes de agosto de 2017.

La investigación está definida para tomar información de viviendas, hogares y personas, dentro de una estructura típica de encuesta de hogares. De las viviendas se indaga sobre: el tipo y cobertura de servicios públicos.

En cuanto a los hogares se pregunta por: la tenencia de la vivienda que habitan, la recepción de subsidios, la tenencia y uso de bienes, la contratación de servicio domestico y la recepción de trabajo domestico no remunerado.

Respecto al apartado sobre las personas, la ENUT toma información demográfica básica y sobre salud de todas las personas del hogar, así como sobre el cuidado de menores de 5 años, la educación para las personas de 5 años y más, el mercado laboral y el uso del tiempo para las personas de 10 años y más.

### TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
-------	------------	-----

Topic	Vocabulary	URI
Utilización del tiempo. [13.9]	CESSDA	

## KEYWORDS

Actividad de trabajo, Actividades con menores de 5 años, Actividades relacionadas al trabajo, Actividades de Apoyo a miembros del hogar, Actividades de compras y administración del hogar, Actividades de Cuidado físico a miembros del hogar, Actividades de Cuidado personal, Actividades de educación, Actividades de limpieza, mantenimiento y reparación para el hogar, Actividades de mantenimiento de vestuario, Actividades de suministro de alimentos, Actividades de uso medios de comunicación, Actividades de vida social, Actividades de voluntariado, Actividades de vida cultural, aficiones y deporte, Actividades de vida religiosa, Cuidado físico a miembros del hogar, Cuidado personal, Día de referencia, Frontera general de la producción, Frontera de la producción del SCN, Servicios, Trabajo de cuidado a miembros del hogar, Trabajo comprendido en el SCN, Trabajo no comprendido en el SCN, Trabajo de cuidado a miembros del hogar, Trabajo en producción de bienes para uso final propio de los hogares

## Cobertura

## COBERTURA GEOGRÁFICA

Para esta encuesta se constituyeron los siguientes dominios: Región Caribe, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica, Bogotá D.C. y la cabecera de la isla de San Andrés.

## GEOGRAPHIC UNIT

Tiene un cubrimiento nacional y corresponde a la cabecera y los centros poblados - rural disperso de los municipios, con excepción del área rural de San Andrés. Para esta encuesta se constituyeron los siguientes dominios: Región Caribe, Región Oriental, Región Central, Región Pacífica, Bogotá D.C. y la cabecera de la isla de San Andrés.

## UNIVERSO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE	Equipo técnico

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Ejecutor

## Producción de metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Luisa Fernanda Suarez León	Lfsuarezl@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Coordinadora Regulación

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Oscar Joaquin Villamizar Diaz	ojvillamizard@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Coordinador ENUT
Nasly Mayely Naizaque Pinilla	nmnaizaquep@dane.gov.co	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE	Temática ENUT
Rafael Humberto Zorro Cubides	rhzorroc@dane.gov.co	Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización- DIRPEN	Actualizador DIRPEN
Marly Johanna Tellez López	mjtellezl@dane.gov.co	Dirección de Información, Mercadeo y Cultura Estadística - DIMCE	Verificador DIMCE

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO  
2018-03-27

ID DEL DOCUMENTO IDD  
COL-DANE-ENUT-2016-2017

# Muestreo

## Procedimiento de muestreo

---

### DISEÑO MUESTRAL

La muestra maestra para las encuestas a hogares fue diseñada de acuerdo con los requerimientos y objetivos establecidos por el DANE para llevar a cabo no solo la encuesta de mercado laboral sino todas aquellas de temática social cuya fuente de información sean los hogares particulares. Este esquema se viene implementando desde 1996 y se actualizó a partir de 2008 con la información proveniente del Censo General de 2005 (DANE, 2011).

Para desarrollo de la encuesta Nacional de Uso del Tiempo se configuró una muestra que es una submuestra de la muestra maestra con la adición de lo correspondiente a los nuevos departamentos y la adecuación a los dominios establecidos en esta encuesta, por consiguiente lo que a continuación se describe se refiere al diseño general de la Muestra Maestra para el desarrollo de las Encuestas a Hogares.

### MARCO MUESTRAL

El marco muestral está constituido por el listado de viviendas, hogares y personas y el inventario cartográfico obtenidos de la información producida por el Censo General 2005, así como las actualizaciones que se hacen en el período intercensal.

### TIPO DE MUESTREO

Teniendo en cuenta los objetivos y las características de la encuesta, se optó por una muestra probabilística multietápica, estratificada y de conglomerados.

#### Probabilística

Cada unidad de muestreo tiene una probabilidad de selección conocida y superior a cero. Esta información permite determinar a priori la precisión deseada en las estimaciones y posteriormente, calcular la precisión de los resultados obtenidos a partir de la información recolectada.

#### Multietápica

Para lograr la selección de las unidades de observación (viviendas, hogares o personas) se seleccionaron secuencialmente las unidades de muestreo en tres etapas (UPM, USM y UTM) con probabilidades de selección en función del número de viviendas.

- En una primera etapa, la UPM, utilizando la técnica de selección controlada dentro de cada estrato.
- Para la segunda etapa, la USM en la cabecera y centros poblados la manzana, y en el rural disperso la sección cartográfica. Para la selección de manzanas, se utiliza una selección de muestra proporcional al tamaño sistemática (PPT-SIS) de manzanas y en el caso de las secciones un sistemático (SIS).
- En la tercera etapa se selecciona el segmento o UTM con un muestreo aleatorio simple de conglomerados (MASC).

En este proceso de selección por etapas sólo se requiere una actualización cartográfica detallada de las áreas seleccionadas.

#### Estratificada

En la primera etapa del diseño se estratificó las unidades primarias de muestreo en dos grandes divisiones. Por un lado un estrato de inclusión forzosa donde están las 24 ciudades con sus respectivas áreas metropolitanas. Por otro, un estrato de inclusión probabilística que corresponde a las cabeceras municipales, centros poblados y rurales disperso. Este último estrato asimismo está particionado en varios sub-estratos que toman los siguientes criterios para su conformación.

- Geográficos, a nivel de departamento.
- Socioeconómicos, a nivel municipal, con los siguientes indicadores:
  - Tamaño poblacional del municipio o UPM.
  - Nivel de urbanización, en términos de la cantidad de población de las cabeceras municipales.
  - Estructura urbano-rural de la población municipal (% de población en cabecera).
  - Proporción de la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI), que a su vez se clasificó en 4 intervalos: A [0-29,8%]; B [29,8%-42,7%]; C [42,7%-57,3%]; y D [57,3%-100%].

### De conglomerados

Para el caso de esta encuesta los conglomerados están definidos por la unidad terciaria de muestreo y corresponde a 10 viviendas (contiguas) en promedio donde se encuestan todas las viviendas, hogares y personas que lo conforman.

### DEFINICIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

En encuestas de propósitos múltiples, la diversidad y tipo de indicadores como razones, proporciones, totales, promedios entre otros, y la complejidad del diseño dificultan la selección de una variable guía o indicadora para definir el tamaño de muestra y la aplicación de fórmulas específicas, para este caso se convino aplicar fórmulas correspondientes a un diseño muestral aleatorio simple de elementos (MAS) ajustado por un efecto de diseño (deff). El efecto de los conglomerados en el diseño, es una relación, para cada dominio, entre la varianza real de este diseño complejo y la que se obtendría con un diseño aleatorio simple de elementos (MAS).

El cálculo del tamaño de muestra tiene en cuenta para cada uno de los dominios definidos, proporciones del 10%, con error estándar relativo no mayor del 5%. Una vez establecidos estos tamaños se realizaron ejercicios de simulación considerando variables específicas de los componentes para los indicadores relacionados con tiempo de cuidado de personas y estimando los errores de muestreo esperados con diferentes niveles de agregación. También se realizan cálculos con el fin de establecer medición de cambios en los indicadores. De igual manera se toma en consideración la disponibilidad presupuestal de tal forma que la encuesta sea financiable.

## Tasa de respuesta

Los resultados de la muestra son representativos de la población objetivo total; por tanto, éstos se deben expandir a partir de cada segmento seleccionado con el fin de producir estimaciones válidas de dicha población.

Los componentes del factor de expansión se explican a continuación:

- Factor básico de expansión (F). Aplicado a los datos muestrales proporciona a cada elemento de la muestra el peso o representación que le corresponde en el universo investigado. Mediante su aplicación, se estiman numéricamente y en forma aproximada las características de dicho universo.
- Peso de sub-muestreo (Ph). Está dado por segmento y teóricamente es igual a 1 para todos los segmentos en razón que representa una medida de tamaño. Sin embargo, en algunos casos por el desarrollo dinámico del marco de muestreo puede hacer que este peso sea mayor o menor que 1, de acuerdo con la densidad de viviendas del segmento en el momento de hacer la encuesta; por tal motivo, modifica el factor básico de expansión en el segmento.
- Ajuste por el periodo de tiempo de referencia de la encuesta (T). Para incorporar la dimensión temporal en las encuestas de uso del tiempo es necesario introducir un factor adicional para la elaboración de las estimaciones por días/persona el cual se obtiene dividiendo los 365 días del año por los días de referencia en la encuesta. En este caso, como se toma el hogar completo, la ponderación se aplica tomando el total de hogares dividido por el número efectivo de días aplicados de la encuesta, para cada uno de los dominios desagregados por zona. El ajuste consiste en dividir el promedio diario de hogares encuestados entre el número de hogares efectivamente encuestados en el día.
- Ajuste de cobertura por no-respuesta (Rh). Cuando las tasas de no respuesta varían en los subgrupos de la población de diferentes características (ejemplo, Cabecera - Resto). En este caso, la no-corrección, daría lugar a estimaciones sesgadas

para el conjunto de la población estudiada. El ajuste habitual es asignar a los hogares y personas no encuestadas, el promedio de las características de los encuestados en el mismo segmento. Esto se logra, corrigiendo el factor básico de expansión por un nuevo factor resultante de la razón entre número de hogares seleccionados en un segmento y el número de hogares encuestados en el mismo segmento.

## Ponderación

Las estimaciones del universo de estudio pueden ser mejoradas, si se equiparan a nivel de las desagregaciones geográficas los totales de la población obtenidos de la muestra expandida, con los totales del censo de población proyectados a la fecha de la encuesta. Dicho mejoramiento se basa en la premisa de que la estructura por desagregaciones geográficas, proyectada a partir de un censo de población reciente, es más precisa que la estimada a partir de la muestra.

Se aplican los estimadores de regresión utilizando la información auxiliar correspondiente a las Proyecciones de Población del CENSO 2005, en este caso, se ha usado la información auxiliar por grupos de edad y sexo. Este proceso se realiza a través de los Métodos de Calibración que son procedimientos que utilizan información auxiliar relacionada con las variables de estudio, con el fin de mejorar la precisión y reducir los sesgos en las estimaciones

Se utilizan los siguientes estimadores (para las fórmulas ver la metodología):

- Estimador del total
- Estimador de la varianza para un Total
- Estimador de Razón
- Estimador de la varianza para una Razón

## COEFICIENTE DE VARIACIÓN

Todas las estimaciones de las características de un universo de estudio, basadas en una muestra probabilística, son aproximadas, razón por la cual es importante establecer su nivel de precisión o margen de error; el indicador apropiado es el error estándar o error de muestreo, que mide la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas. El error estándar relativo (ES rel) o coeficiente de variación del muestreo (CV) es la expresión del error estándar como proporción o porcentaje del valor del indicador. La formulación matemática para el cálculo del error estándar se realiza en función del tipo de muestra, de las etapas de la selección y de sus probabilidades.

Para efectos de la presentación de los resultados, es útil establecer los límites de confianza entre los cuales se pueden encontrar los verdaderos valores del universo de estudio, con un determinado nivel de seguridad (nivel de confianza). Lo usual es calcular tales límites con un 95% de confianza, para ello, se resta y se suma al indicador 1,96 veces el error estándar del mismo.

El coeficiente de variación se define como la relación porcentual del error estándar o raíz cuadrada de la varianza del estimador y el estimador, multiplicado por 100.

# Formularios

## Información general

---

El tipo de formulario utilizado en la ENUT está conformado por un listado de diferentes actividades que se van preguntando a la persona encuestada. Cuando esta reporta realizar la actividad, se le solicita informar el tiempo que le tomó en desarrollar dicha actividad, especificándolo en horas y minutos. Aunque el periodo de referencia es el día anterior, el tiempo total reportado por la persona encuestada puede diferir de las 24 horas por presencia de simultaneidad.

Para la ENUT se ha diseñado un formulario analítico que está compuesto por 9 capítulos diseñados para responder a las necesidades de información que se presentan sobre los temas relacionados con el uso del tiempo. A continuación se presenta la estructura del formulario y los objetivos de cada capítulo:

Capítulo A, identificación: contiene 15 preguntas cuyo objetivo es el de captar la información de la vivienda, la ubicación, los datos de identificación y el día asignado de visita.

Capítulo B, condiciones de la vivienda: contiene 2 preguntas con las que se busca obtener información para caracterizar los espacios que habitan los hogares mediante datos como: el tipo de vivienda, y con cuales servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda.

Capítulo C, datos del hogar: contiene 8 preguntas que componen este capítulo se pretende caracterizar los hogares objeto de encuesta de acuerdo al régimen de tenencia de la vivienda, recepción de subsidios, prácticas de disposición de basuras, disposición y uso de bienes de equipamiento del hogar entre otras.

Capítulo D, composición del hogar: contiene 10 preguntas que tienen como objetivo Identificar las personas que conforman el hogar, establecer el parentesco con la persona que tiene la jefatura del hogar así como identificar los diferentes núcleos familiares, el auto-reconocimiento a grupos étnicos y establecer el estado civil de las personas de 12 años y más.

Capítulo E, salud: contiene 7 preguntas que pretenden obtener información sobre afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), enfermedad temporal, enfermedad crónica (no transmisible), condición de discapacidad y tiempo requerido para acceder a servicios de salud.

Capítulo F, cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: contiene 5 preguntas que buscan recopilar información acerca de asistencia a establecimientos de cuidado, distribución de tiempo por lugar de permanencia y tiempo dedicado a actividades específicas de esparcimiento y descanso.

Capítulo G, educación: contiene 15 preguntas que tienen como objetivo obtener información de asistencia a la educación formal, informal y no formal, nivel educativo, tiempos dedicados a asistencia, traslado, realización de deberes escolares para todas las personas de 5 años y más que sean miembros del hogar, así como actividades específicas de esparcimiento y descanso para las personas del hogar de 5 a 9 años.

Capítulo H, fuerza de trabajo: contiene 47 preguntas con las que se busca Caracterizar a la población en Edad de Trabajar (PET) así como obtener información sobre empleo principal y secundario, ingresos laborales, tiempos de trabajo, traslados de la población ocupada e ingresos no laborales para el componente restante de la Población en Edad de Trabajar (PET).

Capítulo I, uso del tiempo: contiene 33 preguntas, pretende establecer la distribución de tiempo, de las actividades de trabajo no remunerado así como las actividades personales realizadas por los miembros del hogar de 10 años y más



## Recolección de datos

### Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2016-09-05	2017-08-31	Trienal

### Time Periods

Start	End	Cycle
2016-09-05		Corresponde a las 24 horas (de las 00:00 horas a las 23:59 horas) del día anterior al día de visita asignado. Ej.: si se ha asignado como día de visita al hogar el martes 14 de agosto el día de referencia será el lunes 13 de agosto de 2012 desde las 00:00 (o 12 de la noche) hasta las 23:59 (u 11:59 de la noche).

### Modo de recolección de datos

Entrevista personal asistida con DMC (dispositivo móvil de captura)

### Notas de recolección de datos

#### SISTEMA DE CAPACITACIÓN O ENTRENAMIENTO

En el marco de la visión actual del DANE, el modelo de aprendizaje, evaluación y selección busca garantizar la adecuada preparación del personal operativo para obtener la mejor cobertura y calidad en las operaciones estadísticas.

Este modelo es un proceso de aprendizaje b-learning en el que se combinan la modalidad de estudio presencial con la aplicación de pruebas de conocimientos virtuales de la siguiente manera:

#### Aprendizaje presencial

Para llevar a cabo el aprendizaje presencial, se utilizó el método de cascada, el cual consiste en capacitar a un grupo de funcionarios de planta que luego transferirán sus conocimientos al grupo de personas inscritas en su ciudad. Este proceso se realizó en 2 niveles:

a) Primer nivel. Aprendizaje a responsables de planta: este entrenamiento fue dirigido tanto a coordinadores/as operativos/as de las direcciones territoriales como a responsables de la encuesta de las sedes y subsedes. La capacitación estuvo a cargo de los/as profesionales del equipo técnico del DANE Central. En el primer nivel del entrenamiento se explicaron para cada uno de los capítulos del formulario los conceptos operativos, técnicos y metodológicos de la investigación con lo que se logró la apropiación de los conceptos por parte de los asistentes. Asimismo, se desarrollaron prácticas mediante talleres, ejercicios y estudios de casos. Por otra parte, se efectuó capacitación sobre el manejo del dispositivo móvil de captura DMC y el diligenciamiento de la encuesta en el mismo.

b) Segundo nivel. Las personas convocadas/invitadas se dirigieron cada una de las sedes y subsedes para tomar el entrenamiento asumido por las personas previamente capacitadas en el primer nivel y responsables de la encuesta en cada sede y subsele. El aprendizaje incluyó el abordaje de manera más profunda de los aspectos temáticos, logísticos, muestrales, cartográficos y de sistemas, así como el desarrollo de ejercicios en el salón de entrenamiento enfocados en lograr un mayor aprendizaje y así mismo contestar la mayor cantidad de inquietudes posibles.

#### Prueba de conocimientos

Luego de cada uno de estos espacios, los/as candidatos/as, presentaron las pruebas de conocimientos de manera virtual. Estas pruebas arrojan el resultado de la calificación total. Las personas con mejor resultado de las pruebas fueron seleccionadas y contratadas.

#### ACTIVIDADES PREPARATORIAS

## Presupuesto y programación

El presupuesto y los rendimientos operativos de la encuestas son calculados según la muestra asignada. Este costeo desagrega por territorial (sedes y subsedes) los rubros de: honorarios, transportes (urbano, especial y otros), gastos manutención y alojamiento, impresiones y publicaciones, materiales y suministros.

Posteriormente, con base en el presupuesto anteriormente calculado, se oficializa a través de la programación de actividades y recursos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Institucional (SPGI).

Una vez terminado el ejercicio presupuestal, se realizan los documentos de los estudios previos para cada uno de los roles de los procesos operativos (coordinación de campo, apoyo de sistemas, supervisión, recolección, sensibilización y recuento) que se requieren contratar en la ENUT. Estos estudios previos contemplan los perfiles, la cantidad de recurso humano necesario y los honorarios correspondientes. Posteriormente se procede a elaborar el cronograma operativo que define fechas, responsables y tareas que permiten el correcto desarrollo del operativo de campo.

## Gestión de personal

La calidad y efectividad del planeamiento operativo y de la implementación de la estrategia de recolección de la información descansa en el proceso de gestión de personal. En la investigación se sigue el protocolo adoptado por DANE que integralmente aborda la convocatoria, selección y contratación del personal. Se resaltan en este componente los siguientes hitos:

- Adopción de criterios idóneos de selección y parámetros objetivos aplicados a perfiles y evaluación de la documentación de soporte.
- Tiempos de apertura adecuados para blindar y garantizar el mayor acceso posible de las personas interesadas.
- Seguimiento y respuesta a cada una de las personas inscritas (aceptada o rechazada) y las razones sobre las que se sustentó dicha decisión.
- Aplicación de exámenes realizados a través de una plataforma virtual del DANE con una amplia variedad de preguntas y respuestas aleatorias que garantiza la transparencia del proceso.

## Recuento

Es el proceso mediante el cual se localiza, delimita y recorre las áreas seleccionadas en la muestra para obtener una identificación detallada de los nuevos segmentos. Consiste en la verificación en el mapa de la existencia de la(s) manzana(s) seleccionada(s), y el registro de lotes y edificaciones o estructuras y de cada una de las unidades de vivienda contenidas en ellas. El recuento en las ciudades capitales y áreas metropolitanas, en la mayoría de los casos y según la cantidad de segmentos para rotación, es llevado a cabo por una persona contratada para tal fin. En el área rural lo efectúa el grupo de recolección.

Este proceso se realiza cuando se hace necesario adicionar o rotar áreas de la muestra (segmentos agotados) y se debe efectuar a las unidades de vivienda de acuerdo con las normas que se señalan desde DANE Central, sin omitir unidades, manzanas o áreas.

## SENSIBILIZACIÓN

Tiene por objeto, lograr que los hogares asignados en la muestra le abran al grupo de recolección sus puertas y respondan la encuesta sin desconfianza. La investigación cuenta con instrumentos para realizar el proceso de sensibilización como lo son los folletos informativos y las notificaciones de la encuesta que se entregan en cada uno de los hogares seleccionados en la muestra.

La sensibilización contempla la realización de actividades como:

- La visita del equipo sensibilizador a cada uno de los hogares a los que les será aplicada la encuesta, con el fin de informarles que el hogar ha sido seleccionado para ser encuestado. En esta primera visita, se pueden establecer citas y horarios en los que el grupo de recolección del DANE puede aplicar la encuesta.
- La distribución de piezas comunicativas (notificaciones y folletos informativos) dirigidas a personas y hogares fuentes de

información.

## RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

En las Direcciones Territoriales, la ENUT cuenta con una organización operativa que le permite adelantar eficientemente el operativo de campo.

Con el propósito de adelantar de manera ágil y eficiente el operativo de la ENUT, se ha conformado un equipo operativo que funciona de la siguiente manera:

**Asistencia técnica de la encuesta:** en las subsedes es el responsable de la encuesta en todos sus aspectos, de la persona de planta dependen los equipos de trabajo adscritos a su sede o subsede, con quienes debe mantener comunicación permanente.

**Coordinación de campo:** responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisión a los equipos de trabajo en campo, así mismo, del resultado final del operativo de campo en cada una de las ciudades. Se encarga de que la gente que participa en el desarrollo del operativo emprenda acciones efectivas hacia el logro de los objetivos establecidos. Organiza y supervisa los recuentos de los segmentos nuevos para la investigación, siguiendo las directrices del grupo de Diseños Muestrales del DANE. Igualmente, se encarga de detalles del personal, verificando que este se desplace en el operativo, resuelve consultas del grupo de supervisión dando solución a las que estén a su alcance y a los posibles problemas que se puedan dar en el proceso de recolección y supervisión. Realiza la distribución equitativa de las cargas de trabajo basado en los segmentos que se deben trabajar en las ciudades, hace seguimiento de campo a cada grupo de trabajo y lleva a cabo el control de calidad de los procesos de recolección. Analiza los datos que arroja la grabación, diaria, y semanal, elaborando todos los informes que justifiquen los resultados operativos en cada una de las sedes o subsedes.

**Apoyo informático:** es responsable de la consolidación, depuración y transmisión de los datos recolectados desde el centro de acopio en la sede territorial al DANE Central.

**Recuento:** realiza el recorrido de un área previamente asignada (segmento) y de efectuar el conteo de las edificaciones y viviendas que la conforman, con el fin de generar la correcta asignación de medidas de tamaño y selección de los segmentos a encuestar. Este proceso lo realiza el equipo de recolección o una persona contratada para este fin.

**Sensibilización:** se encarga de dar a conocer la encuesta una semana antes en los hogares en donde se va a realizar, mediante el barrido de cada segmento objeto de la muestra; a través de piezas comunicativas, dirigidos a las personas y hogares fuente de información; este proceso lo realiza el equipo de recolección.

**Supervisión:** Consiste fundamentalmente en controlar el trabajo de campo que desarrolla el grupo de recolección, con el fin de cumplir la metodología y los parámetros de trabajo establecidos, para lograr información de alta calidad. Los resultados eficientes de este proceso dependen, en gran parte, de la iniciativa para la solución de los problemas y dificultades, así como del control que se tenga del grupo de recolección y de la capacidad organizativa.

Este proceso requiere tener dominio de la investigación mediante el seguimiento permanente a los conceptos y actualización de la metodología, la práctica a través de entrevistas y el planteamiento oportuno de dudas e inquietudes para que sean transmitidas a los miembros del grupo técnico del DANE Central.

**Recolección:** Tiene por objeto obtener la información requerida en los hogares de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE central. Este proceso es llevado a cabo a través del grupo de recolección que depende directamente de la supervisión.

Este proceso asegura la calidad y correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta a todos los hogares que se encuentren y que hayan sido asignados por la supervisión, realizando las visitas que sean necesarias para cumplir a cabalidad con la captura de la información.

**Sistema, método y medio de recolección:**

El sistema de recolección utilizado es el de barrido que consiste en que cada equipo de trabajo recorre simultáneamente un segmento hasta investigar todas las viviendas seleccionadas con sus respectivos hogares. Este sistema de trabajo permite a quien supervisa hacerle seguimiento a su equipo, en las diversas actividades de recolección.

Un ejemplo del sistema de barrido es el siguiente: si el grupo de recolección está conformado por tres personas, quien supervisa le asignará a la persona 1 la primera vivienda, a la persona 2 la segunda y a la persona 3 la tercera. Si la persona 2 termina primero que la 1, esta deberá continuar con la cuarta vivienda y así sucesivamente, de manera tal que se complete el segmento lo más rápido, equilibrada y uniformemente posible. Una vez que haya finalizado la recolección del segmento, el quien supervisa se desplaza con su grupo hacia el siguiente segmento asignado, donde continuará con la misma labor.

El método de recolección es el de entrevista directa a cada una de las personas con el fin de evitar sesgos y asegurar una mejor calidad en la información recolectada, la encuesta requiere que se aplique al encuestado directo. Es así, que se toma información en forma directa a los informantes establecidos en el manual de acuerdo con su edad y sexo. Este procedimiento permite, adicionalmente, evitar que la entrevista se concentre en una sola persona.

El medio de recolección es a través de Dispositivo Móvil de Captura (DMC): el cual contiene también cartografía de la ciudad, listas o tablas de validaciones y control de flujos. Esto permite la detección automática de algunos errores de recolección, consistencia interna de la información y obtener datos con mayor precisión. Diariamente el apoyo informático de la sede o subsele, debe encargarse de realizar la transmisión de la información completa, capturada y depurada durante el operativo a DANE Central. Esta transmisión se efectúa a través del protocolo de comunicación de archivos FTP, previamente establecido por la Oficina de Sistemas de la entidad.

## Formularios

El tipo de formulario utilizado en la ENUT está conformado por un listado de diferentes actividades que se van preguntando a la persona encuestada. Cuando esta reporta realizar la actividad, se le solicita informar el tiempo que le tomó en desarrollar dicha actividad, especificándolo en horas y minutos. Aunque el periodo de referencia es el día anterior, el tiempo total reportado por la persona encuestada puede diferir de las 24 horas por presencia de simultaneidad.

Para la ENUT se ha diseñado un formulario analítico que está compuesto por 9 capítulos diseñados para responder a las necesidades de información que se presentan sobre los temas relacionados con el uso del tiempo. A continuación se presenta la estructura del formulario y los objetivos de cada capítulo:

Capítulo A, identificación: contiene 15 preguntas cuyo objetivo es el de captar la información de la vivienda, la ubicación, los datos de identificación y el día asignado de visita.

Capítulo B, condiciones de la vivienda: contiene 2 preguntas con las que se busca obtener información para caracterizar los espacios que habitan los hogares mediante datos como: el tipo de vivienda, y con cuales servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda.

Capítulo C, datos del hogar: contiene 8 preguntas que componen este capítulo se pretende caracterizar los hogares objeto de encuesta de acuerdo al régimen de tenencia de la vivienda, recepción de subsidios, prácticas de disposición de basuras, disposición y uso de bienes de equipamiento del hogar entre otras.

Capítulo D, composición del hogar: contiene 10 preguntas que tienen como objetivo Identificar las personas que conforman el hogar, establecer el parentesco con la persona que tiene la jefatura del hogar así como identificar los diferentes núcleos familiares, el auto-reconocimiento a grupos étnicos y establecer el estado civil de las personas de 12 años y más.

Capítulo E, salud: contiene 7 preguntas que pretenden obtener información sobre afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), enfermedad temporal, enfermedad crónica (no transmisible), condición de discapacidad y tiempo requerido para acceder a servicios de salud.

Capítulo F, cuidado de los niños y niñas menores de 5 años: contiene 5 preguntas que buscan recopilar información acerca de asistencia a establecimientos de cuidado, distribución de tiempo por lugar de permanencia y tiempo dedicado a actividades específicas de esparcimiento y descanso.

Capítulo G, educación: contiene 15 preguntas que tienen como objetivo obtener información de asistencia a la educación formal, informal y no formal, nivel educativo, tiempos dedicados a asistencia, traslado, realización de deberes escolares para todas las personas de 5 años y más que sean miembros del hogar, así como actividades específicas de esparcimiento y descanso para las personas del hogar de 5 a 9 años.

Capítulo H, fuerza de trabajo: contiene 47 preguntas con las que se busca Caracterizar a la población en Edad de Trabajar (PET) así como obtener información sobre empleo principal y secundario, ingresos laborales, tiempos de trabajo, traslados

de la población ocupada e ingresos no laborales para el componente restante de la Población en Edad de Trabajar (PET).

Capítulo I, uso del tiempo: contiene 33 preguntas, pretende establecer la distribución de tiempo, de las actividades de trabajo no remunerado así como las actividades personales realizadas por los miembros del hogar de 10 años y más

## Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Departamento Administrativo Nacional de Estadística	DANE	Gobierno Nacional

## Supervisión

### DISEÑO MÉTODOS Y MECANISMOS PARA EL CONTROL DE CALIDAD

En el desarrollo de los métodos y mecanismos para el control de la calidad se encuentran los siguientes:

#### CONTROL Y SEGUIMIENTO AL OPERATIVO DE CAMPO

A nivel operativo, se aplican diferentes mecanismos para el control de la información recibida desde terreno con el ánimo de garantizar, mantener y dar consistencia a la información de cada una de las ciudades que componen la investigación. A continuación se mencionan los controles e indicadores que se aplican desde el área de Logística:

- **Resumen de cobertura:** el objetivo de este reporte es llevar un control de manera resumida del número de viviendas, hogares y personas encontradas en los segmentos asignados y trabajados durante la recolección para detectar posibles inconsistencias y alarmas en la información recolectada. Este reporte se diseñó para ser utilizado durante todo el operativo de campo. De él se obtienen los indicadores de cobertura operativa y resultados que permiten hacer medible este proceso de seguimiento operativo. Los principales usuarios del formato son la asistencia técnica y la coordinación de campo, donde se debe consolidar la información entregada por el grupo de recolección, para luego enviar semanalmente estos resúmenes al área de Logística en el DANE Central vía FTP.
- **Alarmas e inconsistencias:** de la revisión del resumen operativo de cobertura se reportan todos los errores de digitación y las cifras que son motivo de justificación por parte de las sedes y subsedes (baja cobertura, segmentos con menos de 7 viviendas encontradas, alto número de vacantes, entre otros). Los errores deben ser corregidos inmediatamente por los(as) responsables en cada ciudad de la investigación, así mismo las alarmas deben ser justificadas en el menor tiempo posible.
- **Monitoreo:** periódicamente se realizan monitoreos a los grupos de campo para observar el desempeño de los mismos y detectar falencias que afecten la calidad de la información recolectada. Se evalúa el desarrollo de cada proceso en forma independiente procurando verificar las instrucciones impartidas desde el DANE Central sean acatadas de manera correcta. Se observan múltiples aspectos como la presentación personal, la lectura adecuada de las preguntas, la no-inducción de respuestas, los cambios de capítulo, la realización de buenos sondeos, el registro adecuado de los miembros del hogar y el manejo de conceptos. Igualmente se verifica la correcta distribución diaria de materiales de trabajo, el diligenciamiento de formatos, el manejo adecuado del transporte, la revisión de las encuestas por parte de la supervisión, la ubicación en el segmento y la capacidad para crear un ambiente propicio con la fuente que permita el desarrollo óptimo de la encuesta. Todos los aspectos a mejorar son socializados con los responsables de la encuesta en cada sede y subsede y se hace seguimiento a la puesta en marcha de soluciones y correctivos que sean necesarios.
- **Videoconferencias:** al inicio y durante el desarrollo del operativo de campo se realizan videoconferencias con las personas encargadas de la investigación en las sedes y subsedes, con el propósito de aclarar dudas presentadas en el entrenamiento y estandarizar el proceso de recolección de información. Para esto se tienen en cuenta las recomendaciones de los equipos de Temática, Diseños Muestrales, Logística y Sistemas.
- **Informe de cobertura campo vs. sistemas:** semanalmente, luego de consolidar la totalidad de la información de cobertura de campo de cada una de las ciudades, se efectúa un cruce de variables entre el reporte generado por el área de Sistemas y el resumen operativo de cobertura, comparando el número de viviendas, de hogares y de personas a nivel segmento. La información consolidada y comparada se envía a las ciudades para su respectiva revisión y corrección. De esta forma es factible que las sedes y subsedes detecten información mal diligenciada en los resúmenes de cobertura y la posible falta de información o duplicidad de viviendas en la base de sistemas. A partir de esto, los(as) responsables de la investigación en cada ciudad deben hacer los ajustes respectivos al resumen de cobertura y transmitirlo nuevamente vía FTP. Por otro lado,

si la información de campo es correcta, deben verificar las inconsistencias en la base de sistemas y enviar nuevamente los archivos respectivos notificando la novedad a la persona encargada en DANE Central.

- Indicadores de cobertura operativa en viviendas, hogares y personas: semanalmente se realiza seguimiento a las tasas de cobertura operativa, con el fin de detectar oportunamente comportamientos atípicos, que permitan presumir debilidades en el desempeño de los grupos de trabajo en campo, y así proceder efectuar indagaciones más profundas para tomar los correctivos respectivos.

- Indicador de calidad de la recolección: este indicador determina el grado de calidad y confiabilidad de la información enviada por la coordinación de campo de cada sede y subselección. Este se mide a través del número de errores e inconsistencias detectadas en el acompañamiento a los encuestadores(as) en campo y en la revisión de la encuesta diligenciada.

- Errores no muestrales: se detectan en la investigación otro tipo de errores que no dependen de la selección de la muestra, como los que se pueden originar en el diseño del formulario, directamente de la fuente de información por mala interpretación de las instrucciones de diligenciamiento, del recolector por interpretación equivocada del instructivo de diligenciamiento o por deficiencias conceptuales, durante la captura, durante el manejo de los archivos, en la generación de resultados o en el manejo de las novedades por mala asignación.

Se requiere entonces, la revisión y análisis de consistencia de la información por parte del equipo de logística en el DANE Central y luego las bases de datos se ponen a disposición del equipo temático donde se genera nuevamente un listado de posibles inconsistencias para someterse a revisión.

- Tasa de respuesta: se obtiene al medir en número de encuestas efectivas respecto a las esperadas. El objetivo de este indicador es identificar el grado de eficacia en el que se encuentra la investigación con respecto al proceso operativo de recolección.

Dentro de los instrumentos diseñados para el desarrollo de la encuesta, se encuentran los siguientes:

#### a. Manual de recolección

En este documento se detalla cada uno de los componentes del operativo de recolección de la ENUT, como son el esquema operativo, las técnicas para realizar la entrevista y las estrategias de recolección. Asimismo, se define la forma cómo debe ser diligenciado el cuestionario en cada uno de sus capítulos, tanto en los módulos de hogares como en los de personas. Para cada capítulo se especifican los objetivos y la conceptualización de cada pregunta.

#### b. Manual operativo

En este se consignan los diferentes aspectos que se deben tener en cuenta para el desarrollo del operativo de campo en materia de: la contratación, las obligaciones del personal de campo, el sistema, medio y método de recolección, el envío de la información, el cronograma, las cargas de trabajo, el presupuesto, entre otros.

#### c. Manual de coordinación de campo

Elaborado para proporcionar una referencia que permita asegurar el cumplimiento de los objetos de la ENUT en la cual se establecen las actividades que debe realizar la persona encargada de este proceso, en cada Sede o Subselección, con el fin de lograr una óptima ejecución de las actividades del operativo de la encuesta.

#### d. Manual de supervisión

Tiene por objeto suministrar la información que la persona que supervisa en campo requiere, junto con las normas establecidas e instrucciones del trabajo de campo necesarias para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación. El manual contiene aclaraciones acerca de las tareas, las obligaciones de quien supervisa, así como especificaciones para el diligenciamiento de los formatos que tiene que diligenciar en terreno.

#### e. Manual del usuario

En este documento se especifican los pasos a seguir en el inicio y fin de la recolección de información en campo a través de los dispositivos móviles de captura (DMC) para la ENUT.

f. Manual del sistema

Este describe el desarrollo del aplicativo de recolección de información y el aplicativo de cargue, validación, control de cobertura y producción.

g. Manual de Diligenciamiento de Formatos:

Permite conocer las instrucciones de cada uno de los formatos operativos utilizados en el proceso de recolección de la encuesta.

# Procesamiento de datos

## Edición de datos

---

### PROCESOS DE DISEÑO Y CAPTURA DE FORMULARIOS

El diseño de formularios para captura de datos a través de dispositivos móviles se realiza con la herramienta definida por la oficina de sistemas y luego utilizando xlsform se convierte en xml, que luego es cargado en cada uno de los dispositivos móviles.

#### Creación de la Base de Datos (Oracle)

Es necesario contar con el motor de bases de datos y en un esquema creado para la investigación que permita el cargue y almacenamiento general de los datos. La base de datos para la investigación asignada, es una base de datos relacional donde cada tabla corresponde a un nivel jerárquico (Vivienda - Hogares - Personas); existe un único registro por vivienda.

Se debe asignar el número de la Encuesta asociado a la investigación y definir los tipos de datos, textos de las preguntas, listas de valores asociadas, subpreguntas entre otros. De igual manera definir los formularios y subformularios: para las encuestas a hogares generalmente incluyen los tres niveles básicos para la toma de información: Vivienda, Hogar y Personas, cada uno de los niveles relacionado consta de uno o varios capítulos de acuerdo a la temática de la operación estadística. Adicionalmente se establecen los flujos y validaciones de cada una de las preguntas. En la estructura del formulario se debe asociar a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en Oracle. Así mismo como parte del diseño se crea un ETL (Extract, Transform and Load) en Pentaho Data Integration y se carga la muestra a una tabla de la base de datos, para poder realizar el cargue de la información.

#### Definición formulario de Captura - DMC

En la estructura del formulario xml se asoció a cada pregunta el código equivalente con el código de pregunta en Oracle.

#### Proceso de Producción (ver diagrama 3. Producción)

##### Envío de información

Diariamente se envía información de encuestas completas al DANE Central. Para este proceso se consolida la información y se realiza la transmisión de datos de las encuestas a través del FTP (File Transfer Protocol), que es un protocolo de red para la transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red, basado en la arquitectura cliente-servidor. Desde el equipo cliente las ciudades o municipios se conectan a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarlos.

A cada ciudad o municipio se le crea un buzón en el servidor FTP del DANE Central, en el cual se dispone la información de las encuestas completas que se recolectan diariamente. Al final del operativo, se coloca toda la información faltante de los segmentos asignados para recolección (Encuestas completas e incompletas).

##### Consolidación de archivos

Recibidos los archivos, la información es descargada del buzón FTP y almacenada en una estructura jerárquica que permite realizar la descrición de los datos a través de la herramienta briefcase, la cual genera archivo en planos. Una vez se seleccionan los archivos que se deben cargar en la base de datos, se realiza el proceso de carga utilizando la transformación diseñada con Pentaho Data Integration.

##### Cargue de información

Al iniciar el proceso de carga se verifica la identificación única para cada encuesta, garantizando que no exista duplicidad en la información, y se asigna un directorio único a cada encuesta.

Una vez cargados los datos, se genera un log que indica el estado y/o posibles fallas presentadas durante el proceso y se procede a hacer la transposición de toda la información, proceso que permite poblar las tablas creadas en la base de datos para cada capítulo de la investigación. De esta manera cada tabla está relacionada a cada uno de los niveles que se



manejan dentro de la encuesta (vivienda - hogar - persona).

#### Consistencia de información

A través del desarrollo de sentencias Oracle, se identifican posibles inconsistencias por duplicidad a nivel de personas y problemas de selección de segmentos a trabajar. Se generan reportes de cobertura y frecuencias que permiten realizar constantemente el monitoreo y control a la información que se ha recolectado y cargado en las bases de datos.

Posteriormente en el esquema diseñado en ORACLE se crean procedimientos para validar la información de la base de datos, flujos, variables sin información, rangos y estructura, con el fin de obtener una base de datos consistente.

Es así que cada investigación queda almacenada en su propio esquema de base de datos. Esto permite que los datos se mantengan aislados de la información de otras investigaciones y los permisos de acceso a los usuarios se realicen mediante los mecanismos de roles y privilegios propios del sistema manejador de base de datos.

## Estimación de datos

### Estimación de error de la muestra

#### PRECISIÓN DESEADA DE LAS ESTIMACIONES

La precisión se expresa en términos del error estándar, que es el indicador de la precisión de los resultados estimados y refleja la variabilidad del azar propia de las muestras probabilísticas.

El error estándar relativo (ESRel) o coeficiente de variación (CV) es el error estándar absoluto expresado como proporción o como porcentaje del valor del estimador. Se estableció como precisión deseable de los indicadores de nivel o magnitud un error estándar relativo (ESRel) máximo de 0,05 o 5% para tasas de alrededor del 10%.

#### ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Se realizan los siguientes análisis:

- El análisis descriptivo, que ayuda a observar el comportamiento de la muestra en estudio, a través de tablas, gráficos.
- Se analiza en la muestra la estructura de los indicadores por dominios de estudio a partir de la distribución de frecuencias, y se detectaron posibles inconsistencias y valores atípicos.
- Se verifica la cobertura a nivel de segmento, viviendas, hogares y persona, y se observó la distribución comparando con otras investigaciones de carácter social como son Calidad de vida, Gran Encuesta Integrada de hogares, entre otras.
- Se verifica que los ajustes del factor de expansión no generaran sesgos en las estimaciones, y que sus errores muestrales fueran aceptables de acuerdo con los parámetros establecidos por dominios de estudio.

#### ANÁLISIS DE CONTEXTO

Se hace un análisis de contexto con los resultados de la primera aplicación y las diferentes investigaciones de uso del tiempo realizadas en países de la región, así como, de países europeos. Lo anterior permite verificar la consistencia de la información en relación con los grandes grupos de actividades, pero sin que ello pueda entenderse como una comparación entre encuestas, pues las metodologías difieren en cada caso.

#### COMITÉS PERSONAS EXPERTAS

Adicionalmente y como parte del análisis, se realiza una consulta a expertos externos al DANE, con el fin de garantizar la evaluación independiente de los resultados. Así mismo, se programan comités internos para evaluar la consistencia de la información.

## Descripción del archivo

## Lista de Variables

## CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Contenido	Contiene 2 preguntas con las que se busca obtener información para caracterizar los espacios que habitan los hogares mediante datos como: el tipo de vivienda y el acceso a servicios públicos domiciliarios.
Casos	0
Variable(s)	14
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1878	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V1879	P424	Tipo de vivienda	discrete	numeric	B.1. Tipo de vivienda: 1 Casa 2 Apartamento 3 Cuarto(s) 4 Vivienda indígena 5 Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, refugio natural, etc.)
V1880	P4030	¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: a. Energía eléctrica. b. Acueducto c. Alcantarillado d. Recolección de basuras e. Gas natural domiciliario
V1881	P4030S1	Energía eléctrica	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: a. Energía eléctrica 1 Sí 2 No
V1882	P4030S1A1	Estrato para la tarifa	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: a. Energía eléctrica 1 Sí Estrato para tarifa
V1883	P4030S5	Acueducto	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: b. Acueducto 1 Sí 2 No
V1884	P4030S3	Alcantarillado	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: c. Alcantarillado 1 Sí 2 No
V1885	P4030S4	Recolección de basuras	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: d. Recolección de basuras 1 Sí 2 No
V1886	P4030S4A1	Días por semana	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: c. Recolección de basuras 1 Sí Días por semana
V1887	P4030S2	Gas natural domiciliario	discrete	numeric	B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: d. Gas natural domiciliario 1 Sí 2 No
V1888	DIA_REF	DIA_REF	discrete	numeric	
V1889	REGION	Región	discrete	numeric	Región
V1890	CLASE	CLASE	discrete	numeric	Clase
V1891	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Contenido	Contiene 8 preguntas que pretenden caracterizar los hogares objeto de encuesta de acuerdo al régimen de tenencia de la vivienda, recepción de subsidios, prácticas de disposición de basuras, disposición y uso de bienes de equipamiento del hogar entre otras.
Casos	0
Variable(s)	87
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V726	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V727	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	
V728	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V729	P5090	La vivienda ocupada por este hogar es:	discrete	numeric	C.1. La vivienda ocupada por este hogar es: 1 Propia, totalmente paga 2 Propia, la están pagando 3 En arriendo o subarriendo 4 Ocupada por su hogar con el permiso del propietario, sin pago alguno (usufructo) 5 Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.)
V730	P5091	¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?	contin	numeric	C.2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización? valor \$ _____
V731	P5092	Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?	contin	numeric	C.3. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? valor \$
V732	P1103S1	Subsidio de nutrición de familias en acción?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: a. Subsidio de nutrición de familias en acción? 1 Sí 2 No
V733	P1103S1A1	¿Cuántos grupos familiares lo reciben?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: a. Subsidio de nutrición de familias en acción? 1 Sí ¿Cuántos grupos familiares lo reciben?
V734	P1103S1A2	¿Valor total recibido al mes?	contin	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: a. Subsidio de nutrición de familias en acción? 1 Sí ¿Valor total recibido al mes?
V735	P1103S2	¿Subsidio de educación de familias en acción?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: b. Subsidio de educación de familias en acción? 1 Sí 2 No
V736	P1103S2A1	¿Cuántas personas lo reciben?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: a. Subsidio de educación de familias en acción? 1 Sí ¿Cuántas personas lo reciben?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V737	P1103S2A2	¿Valor total recibido al mes?	contin	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: b. Subsidio de educación de familias en acción? 1 Sí ¿Valor total recibido al mes?
V738	P1103S3	¿Subsidio de desempleo?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: c. Subsidio de desempleo? 1 Sí 2 No
V739	P1103S3A1	¿Cuántas personas lo reciben?	discrete	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: c. Subsidio de desempleo? 1 Sí ¿Cuántas personas lo reciben?
V740	P1103S3A2	¿Valor total recibido al mes?	contin	numeric	C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de: c. Subsidio de desempleo? 1 Sí ¿Valor total recibido al mes?
V741	P1176S1	¿Máquina lavadora de ropa?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: a. Máquina lavadora de ropa? 1 Sí 2 No
V742	P1176S2	¿Máquina secadora de ropa?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: b. Máquina secadora de ropa? 1 Sí 2 No
V743	P1176S3	¿Nevera o refrigerador?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: c. Nevera o refrigerador? 1 Sí 2 No
V744	P1176S4	¿Licuadora?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: d. Licuadora? 1 Sí 2 No
V745	P1176S5	¿Plancha?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: e. Plancha? 1 Sí 2 No
V746	P1176S6	¿Estufa eléctrica o a gas?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: f. Estufa eléctrica o a gas? 1 Sí 2 No
V747	P1176S7	¿Horno eléctrico, a gas u horno microondas?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: g. Horno eléctrico, a gas u horno microondas? 1 Sí 2 No
V748	P1176S9	¿Máquina lavadora de platos?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: i. Máquina lavadora de platos? 1 Sí 2 No
V749	P1176S10	¿Aspiradora/brilladora?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: j. Aspiradora/brilladora? 1 Sí 2 No
V750	P1176S11	¿Automóvil de uso particular?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: j. Automóvil de uso particular? 1 Sí 2 No
V751	P1176S11A1	¿Cuántos?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: j. Automóvil de uso particular? 1 Sí ¿Cuántos?
V752	P1176S12	¿Motocicleta de uso particular?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: k. Motocicleta de uso particular? 1 Sí 2 No
V753	P1176S12A1	¿Cuántas?	discrete	numeric	C.5. ¿Este hogar tiene y usa: k. Motocicleta de uso particular? 1 Sí ¿Cuántas?
V754	P5093	¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?	discrete	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 1. Si 2. No
V755	P5093S1	¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?	discrete	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 1. Si 2. Externo por días

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V756	P5093S2	¿Cuántos hombres?	discrete	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 2. Externo por días ¿Cuántos hombres?
V757	P5093S2A1	¿Cuántos días al mes?	contin	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 2. Externo por días ¿Cuántos hombres? ¿Cuántos días al mes?
V758	P5093S3	¿Cuántas mujeres?	discrete	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 2. Externo por días ¿Cuántas mujeres?
V759	P5093S3A1	¿Cuántos días al mes?	contin	numeric	C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? 2. Externo por días ¿Cuántas mujeres? ¿Cuántos días al mes?
V760	P5093S4	El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(s) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?	discrete	numeric	C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(s) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas? 1. Sí 2. No
V761	P5093S4A1	Horas	discrete	numeric	C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(s) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas? 1. Sí Horas
V762	P5093S4A2	Minutos	contin	numeric	C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(s) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas? 1. Sí Minutos
V763	P1175S1	Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?	discrete	numeric	C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí 2 No
V764	P1175S1A1	¿Cuántos hombres?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V765	P1175S1A2	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V766	P1175S1A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V767	P1175S1A5	¿Cuántas mujeres?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? mujeres



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V768	P1175S1A6	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V769	P1175S1A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V770	P1175S2	¿Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí 2 No
V771	P1175S2A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V772	P1175S2A2	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V773	P1175S2A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V774	P1175S2A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V775	P1175S2A6	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V776	P1175S2A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V777	P1175S3	¿Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí 2 No

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V778	P1175S3A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V779	P1175S3A2	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V780	P1175S3A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V781	P1175S3A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V782	P1175S3A6	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V783	P1175S3A7	Minutos	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V784	P1175S4	¿Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí 2 No
V785	P1175S4A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V786	P1175S4A2	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V787	P1175S4A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V788	P1175S4A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V789	P1175S4A6	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V790	P1175S4A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V791	P1175S5	¿Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí 2 No
V792	P1175S5A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V793	P1175S5A2	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V794	P1175S5A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V795	P1175S5A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V796	P1175S5A6	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V797	P1175S5A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V798	P1175S6	¿Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí 2 No
V799	P1175S6A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres
V800	P1175S6A2	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V801	P1175S6A3	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V802	P1175S6A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V803	P1175S6A6	Horas	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V804	P1175S6A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V805	P1175S7	¿Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí 2 No
V806	P1175S7A1	Hombres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V807	P1175S7A2	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V808	P1175S7A3	Minutos	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Hombres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V809	P1175S7A5	Mujeres	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres
V810	P1175S7A6	Horas	discrete	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V811	P1175S7A7	Minutos	contin	numeric	C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? 1 Sí ¿Cuántas personas? Mujeres ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V812	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Contenido	Contiene 10 preguntas que tienen como objetivo identificar las personas que conforman el hogar, establecer el parentesco con la persona que tiene la jefatura del hogar así como identificar los diferentes núcleos familiares, el auto-reconocimiento con grupos étnicos y establecer el estado civil de las personas de 12 años y más.
Casos	0
Variable(s)	22
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V813	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V814	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V815	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V816	P6040	Edad	discrete	numeric	D. 2. ¿Cuántos años cumplidos tiene ...? (si es menor de un año, escriba 0)
V817	P6020	Sexo	discrete	numeric	D.3. ¿Cuál es el sexo de...? 1 Hombre 2 Mujer
V818	P425	¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar?	discrete	numeric	D.4. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar? 1 Jefe(a) del hogar 2 Esposo(a) o compañero(a) 3 Hijo(a), Hijastro(a) 4 Nieto(a) 5 Padre, madre, suegro(a) 6 Hermano(a), hermanastro(a) 7 Yerno, nuera 8 Otro pariente del jefe(a) 9 Empleado(a) del servicio doméstico 10 Otro no pariente
V819	P1174	¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí 2 No
V820	P1174S1	¿Con quién?	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí ¿Con quién?
V821	P1174S1A	Número de Orden:	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí a. Número de orden
V822	P1174S2	¿Con quién?	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí ¿Con quién?
V823	P1174S2A	Número de Orden:	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí b. Número de orden

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V824	P1174S3	¿Con quién?	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí ¿Con quién?
V825	P1174S3A	Número de Orden	discrete	numeric	D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? 1 Sí c. Número de orden
V826	P1173	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como:	discrete	numeric	D.6. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como: 1 Indígena 2 Gitano, Rom 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. 4 Palenquero de San Basilio. 5 Afrocolombiano, afrodescendiente (Negro, mulato). 6 De ninguno de los anteriores grupos.
V827	P426	<...> actualmente:	discrete	numeric	D.7.<...> actualmente: 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más 3 Está casado(a) 4 Está viudo(a) 5 Está separado(a) o divorciado(a) 6 Está soltero(a)
V828	P1172	¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?	discrete	numeric	D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar? 1 Sí 2 No
V829	P1172S1	Número de orden	contin	numeric	D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar? 1 Sí Número de orden
V830	P5762	¿La madre de ... vive en este hogar?	discrete	numeric	D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecida
V831	P5762S1	Número de Orden:	contin	numeric	D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar? 1 Sí Número de orden:
V832	P5754	¿El padre de... vive en este hogar?	discrete	numeric	D.10. ¿El padre de... vive en este hogar? 1 Sí 2 No 3 Fallecido
V833	P5754S1	Número de orden:	discrete	numeric	D.10. ¿El padre de... vive en este hogar? 1 Sí Número de orden
V834	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO E. SALUD

Contenido	Contiene 7 preguntas con las que se pretende obtener información sobre afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), enfermedad temporal, enfermedad crónica (no transmisible), condición de discapacidad y tiempo requerido para acceder a servicios de salud.
Casos	0
Variable(s)	30
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V835	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V836	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V837	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V838	P6090	¿.... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS])	discrete	numeric	E.1.¿.... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS]) 1 Sí 2 No 3 No sabe/ no informa
V839	P6100	¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:	discrete	numeric	E.2. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: 1 Contributivo 2 Especial o de excepción (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, Magisterio). 3 Subsidiado (ARS o EPSS).
V840	P1171	El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico?	discrete	numeric	E.3. El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico? 1 Sí 2 No
V841	P1170S1	Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: a. Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma? 1 Sí 2 No
V842	P1170S2	Enfermedades cardiovasculares, hipertensión?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: b. Enfermedades cardiovasculares, hipertensión? 1 Sí 2 No
V843	P1170S3	Insuficiencia renal?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: c. Insuficiencia renal? 1 Sí 2 No
V844	P1170S4	Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: d. Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal? 1 Sí 2 No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V845	P1170S5	Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: e. Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide? 1 Sí 2 No
V846	P1170S6	Diabetes?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: f. Diabetes? 1 Sí 2 No
V847	P1170S7	Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: g. Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)? 1 Sí 2 No
V848	P1170S8	Epilepsia?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud: h. Epilepsia? 1 Sí 2 No
V849	P1170S9	Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta?	discrete	numeric	E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud? i. Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta 1 Sí 2 No
V850	P1169S1	¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar?	discrete	numeric	E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V851	P1169S2	¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos?	discrete	numeric	E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V852	P1169S3	¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lente o gafas?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lentes o gafas? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V853	P1169S4	¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V854	P1169S5	¿... tiene alguna limitación permanente para hablar?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para hablar? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V855	P1169S6	¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V856	P1169S7	¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.
V857	P1169S8	¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo?	discrete	numeric	E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo? 1 Sí 2 No Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V858	P1168	¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas?	discrete	numeric	E.6. ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas? 1 No puede realizar sus actividades cotidianas 2 Realiza sus actividades cotidianas con dificultad 3 No afecta sus actividades cotidianas
V859	P1166	El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)	discrete	numeric	E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) 1 Sí 2 No
V860	P1166S1A1	Horas	discrete	numeric	E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) 1 Sí ¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte) Horas
V861	P1166S1A2	Minutos	contin	numeric	E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) 1 Sí ¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte) Minutos
V862	P1166S2A1	Horas	discrete	numeric	E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) 1 Sí b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera) Horas
V863	P1166S2A2	Minutos	contin	numeric	E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) 1 Sí b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera) Minutos
V864	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Contenido	Contiene 5 preguntas que buscan recopilar información acerca de asistencia a establecimientos de cuidado, distribución de tiempo por lugar de permanencia y tiempo dedicado a actividades específicas de esparcimiento y descanso.
Casos	0
Variable(s)	34
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V865	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V866	ORDEN	ORDEN	discrete	numeric	Orden
V867	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V868	P1165	¿... asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar?	discrete	numeric	F.1.¿... asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar? 1 Sí 2 No
V869	P1164	¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste?	discrete	numeric	F.2. ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste? 1 Hogar comunitario de bienestar familiar 2 Guardería, hogar infantil o jardín de bienestar familiar 3 Otra guardería, preescolar o jardín oficial. 4 Guardería, preescolar o jardín privado.
V870	P1178	El día [...], ¿... Asistio a la guarderia o jardín?	discrete	numeric	F.3. El día [...], ¿... Asistio a la guarderia o jardín? 1 Sí 2. No
V871	P1178S1	¿Cuántas horas?	discrete	numeric	F.3. El día [...], ¿... Asistio a la guarderia o jardín? 1. Sí ¿Cuántas horas?
V872	P1163_1	Su casa?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: a. Su casa? 1. Sí
V873	P1163S1	¿Cuántas horas permanecio en su casa?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: a. Su casa? 1. Sí ¿Cuántas horas?
V874	P1163_2	Otra casa?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: b. Otra casa? 1. Sí
V875	P1163S2	¿Cuántas horas permanecio en otra casa?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: b. Otra casa? 1. Sí ¿Cuántas horas?
V876	P1163_3	Un lugar de trabajo?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: c. Un lugar de trabajo? 1. Sí
V877	P1163S3	¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: c. Un lugar de trabajo? 1. Sí ¿Cuántas horas?
V878	P1163_4	Otro lugar?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: d. Otro lugar? ¿Cuál? 1. Sí
V879	P1163S4	¿Cuántas horas permanecio en otro lugar?	discrete	numeric	F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en: d. Otro lugar? ¿Cuál? 1. Sí ¿Cuántas horas?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V880	P1162S1	Ver televisión?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: a. Ver televisión? 1. Sí
V881	P1162S1A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: a. Ver televisión? 1. Sí Horas
V882	P1162S1A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: a. Ver televisión? 1. Sí Minutos
V883	P1162S2	Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)? 1. Sí
V884	P1162S2A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)? 1. Sí Horas
V885	P1162S2A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)? 1. Sí Minutos
V886	P1162S3	Dormir?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: c.Dormir? 1. Sí
V887	P1162S3A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: c.Dormir? 1. Sí Horas
V888	P1162S3A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: c.Dormir? 1. Sí Minutos
V889	P1162S4	Pintar, dibujar, coloear, cantar, bailar?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: d.Pintar, dibujar, coloear, cantar, bailar? 1. Sí
V890	P1162S4A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: d.Pintar, dibujar, coloear, cantar, bailar? 1. Sí Horas
V891	P1162S4A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: d.Pintar, dibujar, coloear, cantar, bailar? 1. Sí Minutos
V892	P1162S5	Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1. Sí
V893	P1162S5A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1. Sí Horas
V894	P1162S5A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1. Sí Minutos
V895	P1162S6	Practicar libremente algún deporte?	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1. Sí
V896	P1162S6A1	Horas	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1. Sí Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V897	P1162S6A2	Minutos	discrete	numeric	F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1. Sí Minutos
V898	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO G. EDUCACION

Contenido	Contiene 15 preguntas que tienen como objetivo obtener información de asistencia a la educación formal, informal y no formal, nivel educativo, tiempos dedicados a asistencia, traslado, realización de deberes escolares para todas las personas de 5 años y más, que hagan parte del hogar, así como actividades específicas de esparcimiento y descanso para las personas de 5 a 9 años.
Casos	0
Variable(s)	68
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V899	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V900	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V901	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V902	P6160	¿<...> sabe leer y escribir?	discrete	numeric	G.1. ¿<...> sabe leer y escribir? 1 Sí 2 No
V903	P6170	¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior?	discrete	numeric	G.2. ¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior? 1 Sí 2 No
V904	P6175	¿El establecimiento donde estudia <...> es:	discrete	numeric	G.3. ¿El establecimiento donde estudia <...> es: 1 Oficial (público). 2 Privado.
V905	P1101	¿En qué jornada estudia <...>?	discrete	numeric	G.4. ¿En qué jornada estudia <...>? 1 Mañana. 2 Tarde. 3 Noche. 4 Única. 5 Fines de semana. 6 Otra, ¿cuál? _____
V906	P1161S1	La vivienda?	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: a. La vivienda? 1 Sí
V907	P1161S1A1	Horas	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: a. La vivienda? 1 Sí Horas
V908	P1161S1A2	Minutos	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: a. La vivienda? 1 Sí Minutos
V909	P1161S2	La biblioteca pública?	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: b. La biblioteca pública? 1 Sí
V910	P1161S2A1	Horas	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: b. La biblioteca pública? 1 Sí Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V911	P1161S2A2	Minutos	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: b. La biblioteca pública? 1 Sí Minutos
V912	P1161S3	Un café internet?	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: c. Un café internet? 1 Sí
V913	P1161S3A1	Horas	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: c. Un café internet? 1 Sí Horas
V914	P1161S3A2	Minutos	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: c. Un café internet? 1 Sí Minutos
V915	P1161S4	La casa de amigos o compañeros?	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: d. La casa de amigos o compañeros? 1 Sí
V916	P1161S4A1	Horas	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: d. La casa de amigos o compañeros? 1 Sí Horas
V917	P1161S4A2	Minutos	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: d. La casa de amigos o compañeros? 1 Sí Minutos
V918	P1161S5	Otro lugar?	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: e. Otro lugar? ¿cuál? 1 Sí
V919	P1161S5A2	Horas	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: e. Otro lugar? ¿cuál? 1 Sí Horas
V920	P1161S5A3	Minutos	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: e. Otro lugar? 1 Sí Minutos
V921	P1161S6	No hizo tareas o trabajos escolares.	discrete	numeric	G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?: f. No hizo tareas o trabajos escolares. 1 Sí
V922	P1160	El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?	discrete	numeric	G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia? 1 Sí 2 No
V923	P1160S1A1	Horas	discrete	numeric	G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia? 1 Sí Horas
V924	P1160S1A2	Minutos	contin	numeric	G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia? 1 Sí Minutos
V925	P1159S1	Horas	discrete	numeric	G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia? Horas Pase a 9

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V926	P1159S2	Minutos	discrete	numeric	G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia? Minutos Pase a 9
V927	P1100	¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa?	discrete	numeric	G.8. ¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa? 1 Día festivo o fin de semana. 2 Estudia los fines de semana. 3 Estudia días específicos entre semana. 4 Entrega de boletines, reunión de padres o eventos especiales de la institución. 5 Vacaciones. 6 Paro. 7 Enfermedad/ Asistir a servicios de salud. 8 Realizar labores del hogar. 9 Trabajo. 10 Otro. ¿cuál? _____
V928	P1158	¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa?	discrete	numeric	G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa? Niveles 1 Preescolar 2 Primaria 3 Secundaria o media 4 Técnico 5 Tecnológico 6 Universitario 7 Especialización 8 Maestría 9 Doctorado Pase a G11
V929	P1158S1	Año o grado que cursa	discrete	numeric	G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa? Grado o año que cursa Pase a G11
V930	P6210	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?	discrete	numeric	G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel? Niveles Grado o año que cursa 1 Ninguno 2 Preescolar 3 Primaria 4 Secundaria o media 5 Técnico sin título 6 Técnico con título 7 Tecnológico sin título 8 Tecnológico con título 9 Universitario sin título 10 Universitario con título 11 Posgrado sin título 12 Posgrado con título
V931	P6210S1	Último año o grado aprobado	discrete	numeric	G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel? Último grado o año aprobado
V932	P1157	¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., valida o asiste a un instituto preuniversitario (excluya cursos de formación para el trabajo)?	discrete	numeric	G.11. ¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., asiste a un instituto preuniversitario, de validación o formación para el trabajo)? 1 Sí. 2 No
V933	P1156	El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?	discrete	numeric	G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? 1 Sí. 2 No (si la persona tiene menos de 10 años, pase a la pregunta 14; si la persona tiene 10 años o más, pase al capítulo H).
V934	P1156S1	Horas	discrete	numeric	G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? 1 Sí. Horas
V935	P1156S2	Minutos	discrete	numeric	G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? 1 Sí. Minutos
V936	P1155S1	Horas	discrete	numeric	G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? Horas
V937	P1155S2	Minutos	discrete	numeric	G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? Minutos



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V938	P1154_1	Su casa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: a. Su casa? 1 Sí
V939	P1154S1	¿Cuántas horas permanecio en su casa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: a. Su casa? 1 Sí Horas
V940	P1154_2	Otra casa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: b. Otra casa 1 Sí
V941	P1154S2	¿Cuántas horas permanecio en otra casa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: b. Otra casa 1 Sí Horas
V942	P1154_3	Un lugar de trabajo?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: c. Un lugar de trabajo? 1 Sí
V943	P1154S3	¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: c. Un lugar de trabajo? 1 Sí Horas
V944	P1154_4	La institución educativa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: d. La institución educativa? 1 Sí
V945	P1154S4	¿Cuántas horas permanecio en La institución educativa?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: d. La institución educativa? 1 Sí Horas
V946	P1154_5	Otro lugar?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: e. Otro lugar? 1 Sí
V947	P1154S5	¿Cuántas horas permanecio en otro lugar?	discrete	numeric	G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en: e. Otro lugar? 1 Sí Horas
V948	P1153S1	Ver televisión?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: a. Ver televisión? 1 Sí
V949	P1153S1A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a: a. Ver televisión? 1 Sí Horas
V950	P1153S1A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a: a. Ver televisión? 1 Sí Minutos
V951	P1153S2	Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)? 1 Sí
V952	P1153S2A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)? 1 Sí Horas
V953	P1153S2A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)? 1 Sí Minutos
V954	P1153S3	Dormir?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: c. Dormir? 1 Sí
V955	P1153S3A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: c. Dormir? 1 Sí Horas
V956	P1153S3A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: c. Dormir? 1 Sí Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V957	P1153S4	Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar? 1 Sí
V958	P1153S4A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar? 1 Sí Horas
V959	P1153S4A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar? 1 Sí Minutos
V960	P1153S5	Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1 Sí
V961	P1153S5A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1 Sí Horas
V962	P1153S5A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? 1 Sí Minutos
V963	P1153S6	Practicar libremente algún deporte?	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1 Sí
V964	P1153S6A1	Horas	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1 Sí Horas
V965	P1153S6A2	Minutos	discrete	numeric	G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo: f. Practicar libremente algún deporte? 1 Sí Minutos
V966	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

Contenido	Contiene 47 preguntas con las que se busca caracterizar a la Población en Edad de Trabajar (PET) así como obtener información sobre empleo principal y secundario, ingresos laborales, tiempos de trabajo, traslados de la población ocupada e ingresos no laborales para el componente restante de la Población en Edad de Trabajar (PET).
Casos	0
Variable(s)	20
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V967	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V968	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V969	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V970	P1152	¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada?	discrete	numeric	H.1. ¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada? 1 Trabajando. 2 Buscando trabajo. 3 Estudiando. 4 Oficios del hogar. 5 Incapacitado permanente para trabajar. 6 Otra actividad ¿Cuál? _____
V971	P5953	Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?	discrete	numeric	H.2. Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? 1 Sí. 2 No.
V972	P6260	Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?	discrete	numeric	H.3. Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? 1 Sí. 2 No.
V973	P8340	¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?	discrete	numeric	H.4. ¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran? 1 Sí. 2 No.
V974	P6280	En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	H.5. En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? 1 Sí. 2 No.
V975	P6300	¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?	discrete	numeric	H.6. ¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? 1 Sí. 2 No.

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V976	P6310	Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?	discrete	numeric	H.7. Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS? 1 Ya encontró trabajo. 2 No hay trabajo disponible en la ciudad o región/ no encuentra trabajo en su oficio o profesión. 3 Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta 4 No sabe cómo buscarlo. 5 Está cansado de buscar. 6 Carece de la experiencia necesaria. 7 No tiene recursos para instalar un negocio. 8 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo. 9 Usted se considera muy joven o muy viejo. 10 Responsabilidades familiares. 11 Problemas de salud. 12 Esta estudiando 13 Otro ¿Cuál? ____
V977	P7310	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	H.8. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas? 1 Sí. 2 No.
V978	P6330	Después de su último empleo, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	H.9. Después de su último empleo, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí. (Pase a H11) 2 No. (Pase a H40)
V979	P6340	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?	discrete	numeric	H.10. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? 1 Sí. 2 No.
V980	P6355	En los últimos 12 MESES, ¿le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no aceptó?	discrete	numeric	H.11. En los últimos 12 MESES, ¿le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no aceptó? 1 Sí. 2 No.
V981	P6355S1	¿Cuántas veces ?	discrete	numeric	H.11. En los últimos 12 MESES, ¿le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no aceptó? 1 Sí. ¿Cuántas veces?
V982	P6353	¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?	contin	numeric	H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez? a. Valor \$ ____
V983	P6353S1	¿Este valor fue por dedicación completa o parcial?	discrete	numeric	H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez? b. ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial? 1. Dedicación completa 2. Dedicación parcial
V984	P6352	¿Por qué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ?	discrete	numeric	H.13. ¿Por qué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ? a. Salario insuficiente b. El salario no incluía prestaciones c. El horario era inconveniente d. Ubicación geográfica e. No se consideraba calificado para desempeñar ese trabajo f. Por razones personales o familiares g. Otra, ¿cuál? ____
V985	P6351	Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	discrete	numeric	H.14. Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? 1 Sí. 2 No.
V986	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Contenido	Contiene 47 preguntas con las que se busca caracterizar a la Población en Edad de Trabajar (PET) así como obtener información sobre empleo principal y secundario, ingresos laborales, tiempos de trabajo, traslados de la población ocupada e ingresos no laborales para el componente restante de la Población en Edad de Trabajar (PET).
Casos	0
Variable(s)	99
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

### Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1892	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V1893	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V1894	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V1895	P6370S1	Oficio actividad principal (Código CNO 70)	contin	numeric	Oficio actividad principal (Código CNO 70)
V1896	P6390S1	Rama de actividad principal (Código CIU Rev.3.0 A.C)	contin	numeric	Rama de actividad principal (Código CIU Rev.3.0 A.C)
V1897	P6880	¿Dónde realiza principalmente su trabajo <...>?:	discrete	numeric	H. 18. ¿Dónde realiza principalmente su trabajo <...>?: 1 En esta vivienda 2 En otras viviendas 3 En kiosco - caseta 4 En un vehículo 5 De puerta en puerta 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc. 8 En el campo o área rural, mar o río 9 En una obra en construcción 10 En una mina o cantera 11 Otro, ¿cuál? ____
V1898	P1151	Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo?	contin	numeric	H. 19. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo? Horas
V1899	P1150	¿<...> trabajó el día [...]?	discrete	numeric	H.20. ¿<...> trabajó el día [...]? 1 Sí 2 No.
V1900	P1150S1	Horas	discrete	numeric	H.20. ¿<...> trabajó el día [...]? 1 Sí Horas
V1901	P1150S2	Minutos	contin	numeric	H.20. ¿<...> trabajó el día [...]? 1 Sí Minutos
V1902	P1099S1	Horas	discrete	numeric	H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo? Horas
V1903	P1099S2	Minutos	contin	numeric	H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo? Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1904	P1098	¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]?	discrete	numeric	H.22. ¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]? a Día festivo o fin de semana. b Día de descanso o compensatorio c Vacaciones. d Paro o huelga. e Enfermedad/ Asistir a servicios de salud. f Acompañar a familiares o amigos a hacer diligencias g Realizar oficios del hogar. h Cuidar a personas del hogar i Otra, ¿cuál? ____
V1905	P427	En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas)	discrete	numeric	H. 23. En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas) 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Obrero o empleado del gobierno 3 Empleado doméstico 4 Jornalero o Peón 5 Trabajador por cuenta propia (Pase a 30) 6 Patrón o empleador (Pase a 30) 7 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería. (Pase a 30) 8 Trabajador familiar sin remuneración (Pase a 34) 9 Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. (Pase a 34)
V1906	P6500	Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo?	discrete	numeric	H.24. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo? Valor mensual \$ _____
V1907	P6510	El MES PASADO, ¿<...> Recibió algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez, vejez o para el sostenimiento de hijos menores de 18 años?	discrete	numeric	H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras? 1. Sí 2. No
V1908	P6510S1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras? 1 Sí ¿Cuánto recibió? \$ _____
V1909	P6510S2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras? 1 Sí ¿Cuánto recibió? \$ _____ ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? 1. Sí 2. No
V1910	P6545A	Auxilio o subsidio de alimentación?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: a. Auxilio o subsidio de alimentación? 1. Si 2. No
V1911	P6545AS1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: a. Auxilio o subsidio de alimentación? 1. Si ¿Cuánto recibió?
V1912	P6545AS2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: a. Auxilio o subsidio de alimentación? 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1913	P6545B	Auxilio o subsidio de transporte?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: b. Auxilio o subsidio de transporte? 1. Si 2. No
V1914	P6545BS1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: b. Auxilio o subsidio de transporte? 1. Si ¿Cuánto recibió?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1915	P6545BS2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: b. Auxilio o subsidio de transporte? 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1916	P6545C	Subsidio Familiar?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: c. Subsidio Familiar? 1. Si 2. No
V1917	P6545CS1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: c. Subsidio Familiar? 1. Si ¿Cuánto recibió?
V1918	P6545CS2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: c. Subsidio Familiar? 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1919	P6545D	Subsidio educativo?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: d. Subsidio educativo? 1. Si 2. No
V1920	P6545DS1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: d. Subsidio educativo? 1. Si ¿Cuánto recibió?
V1921	P6545DS2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: d. Subsidio educativo? 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1922	P6545E	Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc) 1. Si 2. No
V1923	P6545ES1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc) 1. Si ¿Cuánto recibió?
V1924	P6545ES2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc) 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1925	P6545F	Bonificaciones mensuales?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: f. Bonificaciones mensuales? 1. Si 2. No
V1926	P6545FS1	¿Cuánto recibió?	contin	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: f. Bonificaciones mensuales? 1. Si ¿Cuánto recibió?
V1927	P6545FS2	¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?	discrete	numeric	H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de: f. Bonificaciones mensuales? 1. Si ¿Cuánto recibió? ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?
V1928	P6544S1	alimentos como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió: a. alimentos como parte de pago por su trabajo? 1. Sí 2. No



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1929	P6544S1A1	¿Valor estimado?\$ _____	contin	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibí: a. alimentos como parte de pago por su trabajo? 1. Sí Valor estimado?\$ _____
V1930	P6544S2	vivienda como parte de pago por su trabajo?	discrete	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibí: b.vivienda como parte de pago por su trabajo? 1. Sí 2. No
V1931	P6544S2A1	¿Valor estimado?\$ _____	contin	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibí: b.vivienda como parte de pago por su trabajo? 1. Sí ¿Valor estimado?\$ _____
V1932	P6544S3	otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )?	discrete	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibí: c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )? 1. Sí 2. No
V1933	P6544S3A1	¿Valor estimado?\$ _____	contin	numeric	H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibí: c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )? 1. Sí ¿Valor estimado?\$ _____
V1934	P6543	¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?	discrete	numeric	H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)? 1. Sí 2. No
V1935	P6543S1	¿Valor estimado?\$ _____	contin	numeric	H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)? 1. Sí ¿Valor estimado?\$ _____
V1936	P6542S1	Prima de servicios?	discrete	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: a. Prima de servicios? 1. Sí 2. No
V1937	P6542S1A1	Cuánto recibí?	contin	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: a. Prima de servicios? 1. Sí Cuánto recibí?
V1938	P6542S2	Prima de navidad?	discrete	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: b. Prima de navidad? 1. Sí 2. No
V1939	P6542S2A1	Cuánto recibí?	contin	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: b. Prima de navidad? 1. Sí Cuánto recibí?
V1940	P6542S3	Prima de vacaciones?	discrete	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: c. Prima de vacaciones? 1. Sí 2. No
V1941	P6542S3A1	¿Cuánto recibí?	contin	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: c. Prima de vacaciones? 1. Sí ¿Cuánto recibí?
V1942	P6542S4	Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?	discrete	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? 1. Sí 2. No
V1943	P6542S4A1	¿Cuánto recibí?	contin	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibí: d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? 1. Sí ¿Cuánto recibí?



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1944	P6542S5	Pagos por accidente de trabajo?	discrete	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió: e. Pagos por accidente de trabajo? 1. Sí 2. No
V1945	P6542S5A1	¿Cuánto recibio?	contin	numeric	H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió: e. Pagos por accidente de trabajo? 1. Sí ¿Cuánto recibio?
V1946	P6541	¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de <...> en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?	contin	numeric	H.30. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de <...> en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO? Ganancia neta u honorarios netos: \$ _____
V1947	P6540	¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?	discrete	numeric	H.31. ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia? Número de meses _____
V1948	P6539	¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?	contin	numeric	H.32. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES? Ganancia neta: \$ _____
V1949	P6538	Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)?	discrete	numeric	H.33. Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)? 1. No aportó 2. Menos de una cuarta parte 3. Entre una cuarta parte y menos de la mitad 4. Entre la mitad y menos de las tres cuartas partes 5. Tres cuartas partes o más
V1950	P6537	Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?	discrete	numeric	H.34. Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio? 1. Sí 2. No
V1951	P6536	Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo?	contin	numeric	H.35. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo? Horas
V1952	P6535	¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?	discrete	numeric	H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo? 1. Sí 2. No
V1953	P6535S1A1	Horas	discrete	numeric	H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo? 1. Sí ¿Cuánto tiempo? Horas
V1954	P6535S1A2	Minutos	contin	numeric	H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo? 1. Sí ¿Cuánto tiempo? Minutos
V1955	P6534S1	En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Horas	discrete	numeric	H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Horas
V1956	P6534S2	En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Minutos	contin	numeric	H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Minutos
V1957	P6533	¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?	contin	numeric	H.38. ¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio? Valor mensual: \$ _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1958	P6532	¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?	discrete	numeric	H39. ¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas? 1. Busca trabajo por primera vez 2. Había trabajado antes.
V1959	P6531	El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?	discrete	numeric	H.40. El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo? 1. Sí 2. No
V1960	P6531S1	Valor \$: _____	contin	numeric	H.40. El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo? 1. Sí Valor \$: _____
V1961	P6530	El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:	discrete	numeric	H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?: 1. Sí 2. No
V1962	P6530S1A1	Horas	discrete	numeric	H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?: 1. Sí ¿Cuánto tiempo? Horas
V1963	P6530S1A2	Minutos	contin	numeric	H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?: 1. Sí ¿Cuánto tiempo? Minutos
V1964	P1124	El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?	discrete	numeric	H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? 1. Sí 2. No
V1965	P1124S1A1	Horas	discrete	numeric	H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? 1. Sí ¿Cuánto tiempo tardó en buscar? Horas
V1966	P1124S1A2	Minutos	contin	numeric	H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? 1. Sí ¿Cuánto tiempo tardó en buscar? Minutos
V1967	P1124S2A1	Horas	discrete	numeric	H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? 1. Sí ¿Cuánto tiempo tardó en transportarse? Horas
V1968	P1124S2A2	Minutos	contin	numeric	H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? 1. Sí ¿Cuánto tiempo tardó en transportarse? Minutos
V1969	P1119S1	Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc.	discrete	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por: a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc. 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1970	P1119S1A1	¿Valor mes pasado?	contin	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por: a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc. 1. Sí ¿Valor mes pasado?
V1971	P1119S2	Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitucion pensional	discrete	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por: b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitucion pensional 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1972	P1119S2A1	¿Valor mes pasado?	contin	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por: b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitucion pensional 1. Sí ¿Valor mes pasado?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1973	P1119S3	Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación	discrete	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por: c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1974	P1119S3A1	¿Valor mes pasado?	contin	numeric	H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por: c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación 1. Sí ¿Valor mes pasado?
V1975	P1118	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?	discrete	numeric	H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)? 1. Sí 2. No
V1976	P1118S1	El dinero provino de:	discrete	numeric	H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)? 1. Sí El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes
V1977	P1118S2	Valor recibido durante los últimos doce meses \$: _____	contin	numeric	H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)? 1. Sí El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes Valor recibido durante los últimos doce meses \$: _____
V1978	P1117	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas?	discrete	numeric	H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas? 1. Sí 2. No
V1979	P1117S1	El dinero provino de:	discrete	numeric	H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas? 1. Sí El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes
V1980	P1117S2	Valor recibido durante los últimos doce meses \$: _____	contin	numeric	H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibí algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones públicas o privadas? 1. Sí El dinero provino de: 1. Fuera del país 2. Dentro del país 3. Ambas partes Valor recibido durante los últimos doce meses \$: _____
V1981	P1116S1	Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?	discrete	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibí: a. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1982	P1116S1A1	Valor \$: _____	contin	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibí: a. Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? 1. Sí Valor \$: _____

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1983	P1116S2	Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?	discrete	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio: b. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías? 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1984	P1116S2A1	Valor \$: _____	contin	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio: b. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías? 1. Sí Valor \$: _____
V1985	P1116S3	Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)	discrete	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio: c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.) 1. Sí 2. No 3. No sabe, no informa
V1986	P1116S3A1	Valor \$: _____	contin	numeric	H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio: c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.) 1. Sí Valor \$: _____
V1987	P1115	¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?	discrete	numeric	H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo? 1. Sí 2. No
V1988	P1115S1A1	Horas	discrete	numeric	H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo? 1. Sí ¿Por cuánto tiempo? Horas
V1989	P1115S1A2	Minutos	contin	numeric	H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo? 1. Sí ¿Por cuánto tiempo? Minutos
V1990	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	

## CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Contenido	Contiene 33 preguntas con las que se pretende establecer la distribución en términos de tiempo, de las actividades de trabajo no remunerado así como las actividades personales realizadas por los miembros del hogar de 10 años y más.
Casos	0
Variable(s)	396
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión 1
Productor	Departamento Administrativo Nacional de Estadística- DANE
Datos faltantes	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1482	DIRECTORIO	DIRECTORIO	contin	numeric	Directorio
V1483	ORDEN	ORDEN	contin	numeric	Orden
V1484	SECUENCIA_P	SECUENCIA_P	discrete	numeric	Secuencia_p
V1485	P1144S1	Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). 1 Sí.
V1486	P1144S1A1	Horas	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). 1 Sí. Horas
V1487	P1144S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). 1 Sí. Minutos
V1488	P1144S2	Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). 1 Sí.
V1489	P1144S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). 1 Sí. Horas
V1490	P1144S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). 1 Sí. Minutos
V1491	P1144S3	Asearse, vestirse y arreglarse.	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: c. Asearse, vestirse y arreglarse. 1 Sí.
V1492	P1144S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: c. Asearse, vestirse y arreglarse. 1 Sí. Horas
V1493	P1144S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: c. Asearse, vestirse y arreglarse. 1 Sí. Minutos
V1494	P1144S4	Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 1 Sí.
V1495	P1144S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 1 Sí. Horas
V1496	P1144S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 1 Sí. Minutos
V1497	P1144S5	Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). 1 Sí.
V1498	P1144S5A1	Horas	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). 1 Sí. Horas
V1499	P1144S5A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). 1 Sí. Minutos
V1500	P1144S6	Descansar sin hacer nada más.	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: f. Descansar sin hacer nada más. 1 Sí.
V1501	P1144S6A1	Horas	discrete	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: f. Descansar sin hacer nada más. 1 Sí. Horas
V1502	P1144S6A2	Minutos	contin	numeric	I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?: f. Descansar sin hacer nada más. 1 Sí. Minutos
V1503	P1143S1	Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.	discrete	numeric	I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 1 Sí.
V1504	P1143S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 1 Sí. Horas
V1505	P1143S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 1 Sí. Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1506	P1143S2	Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 1 Sí.
V1507	P1143S2A1	Horas	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 1 Sí. Horas
V1508	P1143S2A2	Minutos	contin	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 1 Sí. Minutos
V1509	P1143S3	Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 1 Sí.
V1510	P1143S3A1	Horas	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 1 Sí. Horas
V1511	P1143S3A2	Minutos	contin	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 1 Sí. Minutos
V1512	P1143S4	Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 1 Sí.
V1513	P1143S4A1	Horas	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 1 Sí. Horas
V1514	P1143S4A2	Minutos	contin	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 1 Sí. Minutos
V1515	P1143S5	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?: e. Ninguna de las anteriores.
V1516	P1142S1	Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 1 Sí.
V1517	P1142S1A1	Horas	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 1 Sí. Horas
V1518	P1142S1A2	Minutos	contin	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1519	P1142S2	Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 1 Sí.
V1520	P1142S2A1	Horas	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 1 Sí. Horas
V1521	P1142S2A2	Minutos	contin	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1522	P1142S3	Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 1 Sí.
V1523	P1142S3A1	Horas	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 1 Sí. Horas
V1524	P1142S3A2	Minutos	contin	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1525	P1142S4	Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera). 1 Sí.
V1526	P1142S4A1	Horas	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera). 1 Sí. Horas
V1527	P1142S4A2	Minutos	contin	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera). 1 Sí. Minutos
V1528	P1142S5	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?: e. Ninguna de las anteriores. 1 Sí.
V1529	P1136S1	Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).	discrete	numeric	1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 1 Sí.
V1530	P1136S1A1	Horas	discrete	numeric	1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 1 Sí. Horas
V1531	P1136S1A2	Minutos	contin	numeric	1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 1 Sí. Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1532	P1136S2	Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.), cuidar el jardín o limpiar algún vehículo de este hogar.	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 1 Sí.
V1533	P1136S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 1 Sí. Horas
V1534	P1136S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 1 Sí. Minutos
V1535	P1136S3	Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 1 Sí.
V1536	P1136S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 1 Sí. Horas
V1537	P1136S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 1 Sí. Minutos
V1538	P1136S4	Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 1 Sí.
V1539	P1136S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 1 Sí. Horas
V1540	P1136S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1541	P1136S5	Traer agua para el uso de este hogar.	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: e. Traer agua para el uso de este hogar. 1 Sí.
V1542	P1136S5A1	Horas	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: e. Traer agua para el uso de este hogar. 1 Sí. Horas
V1543	P1136S5A2	Minutos	contin	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: e. Traer agua para el uso de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1544	P1136S6	Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 1 Sí.
V1545	P1136S6A1	Horas	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 1 Sí. Horas
V1546	P1136S6A2	Minutos	contin	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 1 Sí. Minutos
V1547	P1136S7	Ninguna de las anteriores	discrete	numeric	I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?: g. Ninguna de las anteriores 1 Sí.
V1548	P1141S1	Construir o ampliar esta vivienda.	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: a. Construir o ampliar esta vivienda. 1 Sí.
V1549	P1141S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: a. Construir o ampliar esta vivienda. 1 Sí. Horas
V1550	P1141S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: a. Construir o ampliar esta vivienda. 1 Sí. Minutos
V1551	P1141S2	Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 1 Sí.
V1552	P1141S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 1 Sí. Horas
V1553	P1141S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 1 Sí. Minutos
V1554	P1141S3	Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí.
V1555	P1141S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí. Horas
V1556	P1141S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1557	P1141S4	Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí.
V1558	P1141S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí. Horas
V1559	P1141S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1560	P1141S5	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?: e. Ninguna de las anteriores. 1 Sí.



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1561	P1140S1	Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 1 Sí.
V1562	P1140S1A1	Horas	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 1 Sí. Horas
V1563	P1140S1A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 1 Sí. Minutos
V1564	P1140S2	Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 1 Sí.
V1565	P1140S2A1	Horas	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 1 Sí. Horas
V1566	P1140S2A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 1 Sí. Minutos
V1567	P1140S3	Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda. 1 Sí.
V1568	P1140S3A1	Horas	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda. 1 Sí. Horas
V1569	P1140S3A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda. 1 Sí. Minutos
V1570	P1140S4	Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 1 Sí.
V1571	P1140S4A1	Horas	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 1 Sí. Horas
V1572	P1140S4A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 1 Sí. Minutos
V1573	P1140S5	Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 1 Sí.
V1574	P1140S5A1	Horas	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 1 Sí. Horas
V1575	P1140S5A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 1 Sí. Minutos
V1576	P1140S6	Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 1 Sí.
V1577	P1140S6A1	Horas	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 1 Sí. Horas
V1578	P1140S6A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 1 Sí. Minutos
V1579	P1140S7	Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total) 1 Sí.
V1580	P1140S7A1	Horas	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total) 1 Sí. Horas
V1581	P1140S7A2	Minutos	contin	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total) 1 Sí. Minutos
V1582	P1140S8	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?: h. Ninguna de las anteriores. 1 Sí.
V1583	P1139S1	El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente? (Persona 1)	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Persona 1
V1584	P1139S1A	Número de orden persona del hogar	contin	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar
V1585	P1139S1A1	Horas	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar Horas



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1586	P1139S1A2	Minutos	contin	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar Minutos
V1587	P1139S2	El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente? (Persona 2)	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Persona 2
V1588	P1139S2A	Número de orden persona del hogar	contin	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar
V1589	P1139S2A1	Horas	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar Horas
V1590	P1139S2A2	Minutos	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar Minutos
V1591	P1139S3	El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente? (Persona 3)	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Persona 3
V1592	P1139S3A	Número de orden persona del hogar	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar
V1593	P1139S3A1	Número de orden persona del hogar	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar
V1594	P1139S3A2	Horas	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Número de orden persona del hogar Horas
V1595	P1139S4	Ninguna	discrete	numeric	I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente? Ninguna (Pase a I9)
V1596	P1138S1	Oficios del hogar.	discrete	numeric	I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente? a. Oficios del hogar. 1 Sí.
V1597	P1138S2	Trabajar	discrete	numeric	I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente? b. Trabajar 1 Sí.
V1598	P1138S3	Otras actividades	discrete	numeric	I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente? c. Otras actividades 1 Sí.
V1599	P1138S4	Ninguna actividad adicional	discrete	numeric	I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente? d. Ninguna actividad adicional 1 Sí.
V1600	P1137S1	Jugar	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: a. Jugar 1 Sí.
V1601	P1137S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: a. Jugar 1 Sí. Horas
V1602	P1137S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: a. Jugar 1 Sí. Minutos
V1603	P1137S2	Contar o leer cuentos.	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: b. Contar o leer cuentos. 1 Sí.
V1604	P1137S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: b. Contar o leer cuentos. 1 Sí. Horas
V1605	P1137S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: b. Contar o leer cuentos. 1 Sí. Minutos
V1606	P1137S3	Llevar al parque.	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: c. Llevar al parque 1 Sí.
V1607	P1137S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: c. Llevar al parque 1 Sí. Horas
V1608	P1137S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: c. Llevar al parque 1 Sí. Minutos
V1609	P1137S4	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: d. Ninguna de las anteriores 1 Sí.
V1610	P1137S5	No hay menores de 5 años en este hogar.	discrete	numeric	I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?: e. No hay menores de 5 años en este hogar. 1 Sí.
V1611	P1135S1	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. (Persona 1)
V1612	P1135S1A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden
V1613	P1135S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Horas
V1614	P1135S1A2	Minutos	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Minutos
V1615	P1135S2	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. (Persona 2)
V1616	P1135S2A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden
V1617	P1135S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Horas
V1618	P1135S2A2	Minutos	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1619	P1135S3	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. (Persona 3)
V1620	P1135S3A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden
V1621	P1135S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Horas
V1622	P1135S3A2	Minutos	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? 1 Sí. Núm. orden Minutos
V1623	P1135S4	Ninguna	discrete	numeric	I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? Ninguna 1 Sí.
V1624	P1134S1	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1)	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1)
V1625	P1134S1A	Núm. orden	contin	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1) Núm. orden
V1626	P1134S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1) Núm. orden Horas
V1627	P1134S1A2	Minutos	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1) Núm. orden Minutos
V1628	P1134S2	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2)	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2)
V1629	P1134S2A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2) Núm. orden
V1630	P1134S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2) Núm. orden Horas
V1631	P1134S2A2	Minutos	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2) Núm. orden Minutos
V1632	P1134S3	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3)	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3)
V1633	P1134S3A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3) Núm. orden
V1634	P1134S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3) Núm. orden Horas
V1635	P1134S3A2	Minutos	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3) Núm. orden Minutos
V1636	P1134S4	Ninguna	discrete	numeric	I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? Ninguna 1 Sí.
V1637	P1133S1	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1)	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1)
V1638	P1133S1A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1) Núm. orden
V1639	P1133S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1) Núm. orden Horas
V1640	P1133S1A2	Minutos	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1) Núm. orden Minutos
V1641	P1133S2	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2)	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2)
V1642	P1133S2A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2) Núm. orden
V1643	P1133S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2) Núm. orden Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1644	P1133S2A2	Minutos	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2) Núm. orden Minutos
V1645	P1133S3	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3)	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3)
V1646	P1133S3A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3) Núm. orden
V1647	P1133S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3) Núm. orden Horas
V1648	P1133S3A2	Minutos	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3) Núm. orden Minutos
V1649	P1133S4	Ninguna	discrete	numeric	I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? Ninguna 1 Sí.
V1650	P1132S1	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1)	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1)
V1651	P1132S1A	Núm. orden	contin	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1) Núm. orden
V1652	P1132S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1) Núm. orden Horas
V1653	P1132S1A2	Minutos	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1) Núm. orden Minutos
V1654	P1132S2	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2)	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2)
V1655	P1132S2A	Núm. orden	contin	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2) Núm. orden
V1656	P1132S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2) Núm. orden Horas
V1657	P1132S2A2	Minutos	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2) Núm. orden Minutos
V1658	P1132S3	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3)	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3)
V1659	P1132S3A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3) Núm. orden
V1660	P1132S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3) Núm. orden Horas
V1661	P1132S3A2	Minutos	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3) Núm. orden Minutos
V1662	P1132S4	Ninguna	discrete	numeric	I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? Ninguna 1 Sí.
V1663	P1131S1	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1)	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1)
V1664	P1131S1A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1) Núm. orden
V1665	P1131S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Horas
V1666	P1131S1A2	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1667	P1131S1A3	Horas	contin	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Horas
V1668	P1131S1A4	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Minutos
V1669	P1131S2	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2)	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2)
V1670	P1131S2A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2) Núm. orden
V1671	P1131S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Horas
V1672	P1131S2A2	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Minutos
V1673	P1131S2A3	Horas	contin	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas
V1674	P1131S2A4	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos
V1675	P1131S3	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3)	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3)
V1676	P1131S3A	Núm. orden	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3) Núm. orden
V1677	P1131S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Horas
V1678	P1131S3A2	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3) Núm. orden Tiempo que demoró la atención: Minutos
V1679	P1131S3A3	Horas	contin	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas
V1680	P1131S3A4	Minutos	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3) Núm. orden ¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos
V1681	P1131S4	Ninguna	discrete	numeric	I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? Ninguna 1 Sí.
V1682	P1114S1	Aconsejar o consolar a personas del hogar	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Aconsejar o consolar a personas del hogar 1 Sí.
V1683	P1114S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Aconsejar o consolar a personas del hogar 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Horas
V1684	P1114S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: a. Aconsejar o consolar a personas del hogar 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Minutos
V1685	P1114S2	Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 1 Sí.
V1686	P1114S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Horas
V1687	P1114S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Minutos
V1688	P1114S3	Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 1 Sí.
V1689	P1114S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1690	P1114S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Minutos
V1691	P1114S4	Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 1 Sí.
V1692	P1114S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Horas
V1693	P1114S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 1 Sí. ¿Durante cuánto tiempo?: Minutos
V1694	P1114S5	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?: e. Ninguna de las anteriores. 1 Sí.
V1695	P1097	El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.?	discrete	numeric	I.16. El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.? 1 Sí. 2 No
V1696	P1128S1	Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.). 1 Sí.
V1697	P1128S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.). 1 Sí. Horas
V1698	P1128S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.). 1 Sí. Minutos
V1699	P1128S2	Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería. 1 Sí.
V1700	P1128S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería. 1 Sí. Horas
V1701	P1128S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería. 1 Sí. Minutos
V1702	P1128S3	Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda. 1 Sí.
V1703	P1128S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda. 1 Sí. Horas
V1704	P1128S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda. 1 Sí. Minutos
V1705	P1128S4	Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí.
V1706	P1128S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí. Horas
V1707	P1128S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí. Minutos
V1708	P1128S5	Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí.
V1709	P1128S5A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí. Horas
V1710	P1128S5A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 1 Sí. Minutos
V1711	P1128S6	Cuidar a personas enfermas.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: f. Cuidar a personas enfermas. 1 Sí.
V1712	P1128S6A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: f. Cuidar a personas enfermas. 1 Sí. Horas
V1713	P1128S6A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: f. Cuidar a personas enfermas. 1 Sí. Minutos
V1714	P1128S7	Cuidar a personas en condición de discapacidad.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad. 1 Sí.
V1715	P1128S7A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad. 1 Sí. Horas
V1716	P1128S7A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: g. Cuidar a personas en condición de discapacidad. 1 Sí. Minutos

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1717	P1128S8	Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades. 1 Sí.
V1718	P1128S8A1	Horas	discrete	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades. 1 Sí. Horas
V1719	P1128S8A2	Minutos	contin	numeric	I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?: h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades. 1 Sí. Minutos
V1720	P1096	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado?	discrete	numeric	I.18. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado? 1 Sí. 2 No (Pase a 20)
V1721	P1127S1	Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 1 Sí.
V1722	P1127S1A1	Horas	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 1 Sí. Horas
V1723	P1127S1A2	Minutos	contin	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 1 Sí. Mnutos
V1724	P1127S2	Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: b.Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros. 1 Sí.
V1725	P1127S2A1	Horas	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros. 1 Sí. Horas
V1726	P1127S2A2	Minutos	contin	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros. 1 Sí. Mnutos
V1727	P1127S3	Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal 1 Sí.
V1728	P1127S3A1	Horas	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal 1 Sí. Horas
V1729	P1127S3A2	Minutos	contin	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal 1 Sí. Mnutos
V1730	P1127S4	Otras actividades comunitarias y de voluntariado.	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado. 1 Sí.
V1731	P1127S4A1	Horas	discrete	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado. 1 Sí. Horas
V1732	P1127S4A2	Minutos	contin	numeric	I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...>?: d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado. 1 Sí. Minutos
V1733	P1095	El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar?	discrete	numeric	I.20. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar? 1 Sí 2 No (Pase a 22)
V1734	P1126S1	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 1 Sí
V1735	P1126S1A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 1 Sí Horas
V1736	P1126S1A2	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 1 Sí Minutos
V1737	P1126S2	Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 1 Sí
V1738	P1126S2A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 1 Sí Horas



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1739	P1126S2A2	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 1 Sí Minutos
V1740	P1126S3	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí
V1741	P1126S3A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí Horas
V1742	P1126S3A2	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí Minutos
V1743	P1126S4	Criar, cazar o pescar animales para la venta.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí
V1744	P1126S4A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí Horas
V1745	P1126S4A2	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí Minutos
V1746	P1126S5	Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 1 Sí
V1747	P1126S5A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 1 Sí Horas
V1748	P1126S5A2	Minutos	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 1 Sí Minutos
V1749	P1126S6	Recoger leña para el uso de este hogar.	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: f. Recoger leña para el uso de este hogar. 1 Sí
V1750	P1126S6A1	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: f. Recoger leña para el uso de este hogar. 1 Sí Horas
V1751	P1126S6A2	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: f. Recoger leña para el uso de este hogar. 1 Sí Minutos
V1752	P1126S7	Otra, ¿cuál? _____	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí
V1753	P1126S7A2	Horas	discrete	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí Horas
V1754	P1126S7A3	Minutos	contin	numeric	I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí Minutos
V1755	P1094	¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:	discrete	numeric	I. 22. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de otros hogares? 1 Sí 2 No (Pase a 24)
V1756	P1125S1	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 1 Sí
V1757	P1125S1A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 1 Sí Horas
V1758	P1125S1A2	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 1 Sí Minutos
V1759	P1125S2	Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 1 Sí
V1760	P1125S2A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 1 Sí Horas
V1761	P1125S2A2	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 1 Sí Minutos
V1762	P1125S3	Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí
V1763	P1125S3A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí Horas
V1764	P1125S3A2	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. 1 Sí Minutos
V1765	P1125S4	Criar, cazar o pescar animales para la venta.	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1766	P1125S4A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí Horas
V1767	P1125S4A2	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: d. Criar, cazar o pescar animales para la venta. 1 Sí Minutos
V1768	P1125S5	Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 1 Sí
V1769	P1125S5A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 1 Sí Horas
V1770	P1125S5A2	Minutos	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 1 Sí Minutos
V1771	P1125S6	Recoger leña para el uso de otros hogares.	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: f. Recoger leña para el uso de otros hogares. 1 Sí
V1772	P1125S6A1	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: f. Recoger leña para el uso de otros hogares. 1 Sí Horas
V1773	P1125S6A2	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: f. Recoger leña para el uso de otros hogares. 1 Sí Minutos
V1774	P1125S7	Otra, ¿cuál? _____	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí
V1775	P1125S7A2	Horas	discrete	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí Horas
V1776	P1125S7A3	Minutos	contin	numeric	I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: g. Otra, ¿cuál? _____ 1 Sí Minutos
V1777	P1113S1	Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.	discrete	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
V1778	P1113S1A1	Horas	discrete	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1779	P1113S1A2	Minutos	contin	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1780	P1113S2	Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares	discrete	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
V1781	P1113S2A1	Horas	discrete	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1782	P1113S2A2	Minutos	contin	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1783	P1113S3	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?: c. Ninguna de las anteriores.
V1784	P1112S1	Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.	discrete	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
V1785	P1112S1A1	Horas	discrete	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1786	P1112S1A2	Minutos	contin	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1787	P1112S2	Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.	discrete	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.
V1788	P1112S2A1	Horas	discrete	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1789	P1112S2A2	Minutos	contin	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1790	P1112S3	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?: c. Ninguna de las anteriores.
V1791	P1111S1	Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
V1792	P1111S1A1	Horas	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1793	P1111S1A2	Minutos	contin	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1794	P1111S2	Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
V1795	P1111S2A1	Horas	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. ¿Durante cuánto tiempo? Horas



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1796	P1111S2A2	Minutos	contin	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1797	P1111S3	Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
V1798	P1111S3A1	Horas	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1799	P1111S3A2	Minutos	contin	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1800	P1111S4	Rezar o meditar.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: d. Rezar o meditar.
V1801	P1111S4A1	Horas	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: d. Rezar o meditar. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1802	P1111S4A2	Minutos	contin	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: d. Rezar o meditar. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1803	P1111S5	Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
V1804	P1111S5A1	Horas	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1805	P1111S5A2	Minutos	contin	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1806	P1111S6	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?: f. Ninguna de las anteriores.
V1807	P1110S1	Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.
V1808	P1110S1A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1809	P1110S1A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1810	P1110S2	Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.
V1811	P1110S2A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1812	P1110S2A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1813	P1110S3	Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.
V1814	P1110S3A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1815	P1110S3A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1816	P1110S4	Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
V1817	P1110S4A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1818	P1110S4A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1819	P1110S5	Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.
V1820	P1110S5A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Horas

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1821	P111055A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1822	P111056	Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
V1823	P111056A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1824	P111056A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1825	P111057	Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.
V1826	P111057A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1827	P111057A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1828	P111058	Leer libros, revistas, periódicos, etc.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.
V1829	P111058A1	Horas	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : h. Leer libros, revistas, periódicos, etc. ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1830	P111058A2	Minutos	contin	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : h. Leer libros, revistas, periódicos, etc. ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1831	P111059	Ninguna de las anteriores.	discrete	numeric	I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? : i. Ninguna de las anteriores.
V1832	P1122	Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí 2 No
V1833	P1122S1	¿Cuál y durante cuánto tiempo?	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo?
V1834	P1122S1_COD	Actividad	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Actividad 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar 4 Actividades de voluntariado sin especificar 5 Actividades de estudio sin especificar 6 Actividades personales sin especificar 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p. 3310 Lectura sin especificar 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p. 3450 Actividades religiosas sin especificar 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p. 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p. 9999 sin información
V1835	P1122S1A2	Horas	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1836	P1122S1A3	Minutos	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1837	P1122S2	¿Cuál y durante cuánto tiempo?	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo?
V1838	P1122S2_COD	Actividad	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Actividad 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar 4 Actividades de voluntariado sin especificar 5 Actividades de estudio sin especificar 6 Actividades personales sin especificar 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p. 3310 Lectura sin especificar 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p. 3450 Actividades religiosas sin especificar 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p. 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p. 9999 sin información

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1839	P1122S2A2	Horas	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1840	P1122S2A3	Minutos	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1841	P1122S3	¿Cuál y durante cuánto tiempo?	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo?
V1842	P1122S3_COD	Actividad	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Actividad 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar 4 Actividades de voluntariado sin especificar 5 Actividades de estudio sin especificar 6 Actividades personales sin especificar 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p. 3310 Lectura sin especificar 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p. 3450 Actividades religiosas sin especificar 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p. 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p. 9999 sin información
V1843	P1122S3A2	Horas	discrete	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Horas
V1844	P1122S3A3	Minutos	contin	numeric	I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? 1 Sí ¿Cuál? ____ ¿Durante cuánto tiempo? Minutos
V1845	P1121	De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?	discrete	numeric	I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí 2 No
V1846	P1121S1	¿Cuáles y por cuanto tiempo?	discrete	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1847	P112151A	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	<p>I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número</p> <p>Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasládarse a su empleo principal. 85 Trasládarse a su empleo secundario. 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasládarse para buscar trabajo. 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.</p>

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1848	P1121S1B	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarlo a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarlo a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasládarse a su empleo principal. 85 Trasládarse a su empleo secundario. 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasládarse para buscar trabajo. 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.
V1849	P1121S1D	Horas	discrete	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Horas
V1850	P1121S1E	Minutos	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Minutos
V1851	P1121S2	¿Cuáles y por cuanto tiempo?	discrete	numeric	I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo?

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1852	P112152A	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	<p>I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número</p> <p>Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasládarse a su empleo principal. 85 Trasládarse a su empleo secundario. 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasládarse para buscar trabajo. 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.</p>



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1853	P1121S2B	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarlo a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarlo a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasládarse a su empleo principal. 85 Trasládarse a su empleo secundario. 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasládarse para buscar trabajo. 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.
V1854	P1121S2D	Horas	discrete	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Horas
V1855	P1121S2E	Minutos	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Minutos
V1856	P1121S3	¿Cuáles y por cuanto tiempo?	discrete	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1857	P1121S3A	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	<p>I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número</p> <p>Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasládarse a su empleo principal. 85 Trasládarse a su empleo secundario. 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasládarse para buscar trabajo. 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.</p>



ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1858	P1121S3B	¿Qué actividad realizó?	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Número Actividad 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud. 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar. 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar. 4 Asearse. 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia. 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar. 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo. 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. 14 Buscar trabajo. 15 Caminar o pasear. 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. 17 Comer. 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.). 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. 20 Construir o ampliar esta vivienda. 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares. 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años. 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares. 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares. 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración). 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.). 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares. 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares. 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación. 37 Hablar por teléfono. 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. 39 Hacer tareas o trabajos escolares. 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. 43 Jugar con niños menores de 5 años. 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc. 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años. 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora. 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas. 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal. 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración). 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares. 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares. 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro. 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración). 69 Recibir atención médica u odontológica. 70 Recoger leña para el uso de este hogar. 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración). 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda. 75 Rezar o meditar. 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar. 77 Trabajar en su empleo principal. 78 Trabajar en su empleo secundario. 79 Trabajar o colaborar a alguien en su empleo o negocio. 80 Traer agua para el uso de este hogar. 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago. 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia. 84 Trasladarse a su empleo principal. 85 Trasladarse a su empleo secundario. 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario. 87 Trasladarse para buscar trabajo. 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares. 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.
V1859	P1121S3D	Horas	discrete	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Horas
V1860	P1121S3E	Minutos	contin	numeric	I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? 1 Sí ¿Cuáles y por cuanto tiempo? Código clasificación de actividades de uso del tiempo ¿Qué actividad realizó? Minutos
V1861	P1109	Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que:	discrete	numeric	I.30. Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que: 1. Hace mucho más de lo que le corresponde. 2. Hace un poco más de lo que le corresponde. 3. Hace lo que le corresponde. 4. Hace un poco menos de lo que le corresponde. 5. Hace mucho menos de lo que le corresponde.
V1862	P1108	Considera <... > que durante el día...:	discrete	numeric	I.31. Considera <... > que durante el día...: 1. El tiempo fue más que suficiente para realizar todas sus actividades 2. El tiempo fue suficiente para realizar todas sus actividades 3. No le alcanzó el tiempo para realizar todas sus actividades
V1863	P1107S1	Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) a. Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe
V1864	P1107S2	Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) b. Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1865	P1107S3	El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) c. El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe
V1866	P1107S4	Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) d. Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe
V1867	P1107S5	El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) e. El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe
V1868	P1107S6	La cabeza del hogar debe ser el hombre.	discrete	numeric	I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9) f. La cabeza del hogar debe ser el hombre. 1. Muy en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Muy de acuerdo 9. No sabe
V1869	P1120S1	Recibir una visita durante todo el día?	discrete	numeric	I.33. Durante el día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: a. Recibir una visita durante todo el día? 1 Sí. 2 No.
V1870	P1120S2	Visitar amigos o familiares?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: b. Visitar amigos o familiares? 1 Sí. 2 No.
V1871	P1120S3	Estar de vacaciones?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: c. Estar de vacaciones? 1 Sí. 2 No.
V1872	P1120S4	Hacer una fiesta o evento?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: d. Hacer una fiesta o evento? 1 Sí. 2 No.
V1873	P1120S5	El fallecimiento de algún familiar o amigo?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: e. El fallecimiento de algún familiar o amigo? 1 Sí. 2 No.
V1874	P1120S6	Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: f. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? 1 Sí. 2 No.
V1875	P1120S7	Estar en paro o huelga?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: g. Estar en paro o huelga? 1 Sí. 2 No.
V1876	P1120S8	Otra situación?	discrete	numeric	I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar: h. Otra situación? 1 Sí. 2 No.
V1877	F_EXP	F_EXP	contin	numeric	



**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-2000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Pregunta literal**

Directorio

**Tipo de vivienda (P424)****Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Tipo de vivienda (P424)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Para definir los diferentes tipos de vivienda es necesario conocer los siguientes conceptos:

**Edificación:** toda construcción independiente y separada, compuesta por una o más unidades o espacios.

- Independiente, porque tiene acceso desde la vía pública, directo o a través de espacios de uso común como: escaleras, corredores, patios, ascensores, pasillos, y zaguanes.
- Separada, porque tiene paredes que la separan y diferencian de otras construcciones.

Una edificación puede tener varias entradas y generalmente está cubierta por un techo.

Estas unidades o espacios pueden tener diferentes usos, y para esta encuesta sólo interesan las que sean utilizadas como vivienda, es decir, que sean destinadas para ser habitadas por personas.

Como ejemplos de edificación podemos encontrar: una casa, un edificio, un estadio, un inquilinato, un centro comercial, un hotel, un cuartel, una vivienda construida con latas y materiales de desecho, un lote cerrado con muros destinado a parqueadero, etc.

Vivienda, es una unidad o espacio independiente y separado habitado o destinado a ser habitado por una o más personas.

#### Tipos de Vivienda

Las unidades de vivienda se clasifican, en los siguientes tipos:

- Casa: es una edificación, formada por una sola unidad de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa. Ejemplos: las casas contiguas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios), las casas que tienen el baño y la cocina en el solar. Cuando una vivienda tipo casa se reforma, se pueden crear en su interior una o más unidades de vivienda, así, la edificación deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades de vivienda tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

- Apartamento: es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda; dispone de servicio de sanitario y cocina en su interior. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos: las viviendas de bloques bifamiliares y multifamiliares. Las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.

- Cuarto(s): es una unidad de vivienda, independiente y separada que hace parte de una edificación mayor, carece de servicio sanitario y de cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos servicios. Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

En edificaciones mayores destinadas para uso industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo, parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.

En una edificación que antiguamente tenía sólo una unidad de vivienda (tipo casa) y que se reformó para sacar dos o más viviendas.

En edificios de apartamentos (cuartos para portero o celador).

**Vivienda indígena:** Es la edificación conformada por una sola unidad, cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico conservando la estructura tradicional. De acuerdo con el grupo étnico y la región, reciben diferentes nombre como maloca, bohío, tambo, choza o casa.

**Otro tipo de vivienda:** Son espacios adaptados para vivienda, donde habitan personas en el momento de la encuesta, generalmente carecen de servicio sanitario y cocina en su interior.

Ejemplos: Puentes, cuevas, carpas, vagones de tren, contenedores, casetas, embarcaciones, etc.

#### RECUERDE QUE...

Ø Cuando existen dos unidades de vivienda en una edificación y éstas se encuentran habitadas por un solo hogar se debe tomar sólo una vivienda según su tipo.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

## Tipo de vivienda (P424)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Fuente de información

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador(a) por observación. Para la siguiente pregunta de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

#### Pregunta literal

B.1. Tipo de vivienda:

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda indígena
- 5 Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, refugio natural, etc.)

#### Post-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Tenga en cuenta que cuando existen dos unidades de vivienda en una edificación y éstas se encuentran habitadas por un solo hogar se debe tomar sólo una vivienda según su tipo.

## ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?: (P4030)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

#### Pre-pregunta

B.1. Tipo de vivienda:

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda indígena
- 5 Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, refugio natural, etc.)

#### Pregunta literal

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

- a. Energía eléctrica.
- b. Acueducto
- c. Alcantarillado
- d. Recolección de basuras
- e. Gas natural domiciliario

## Energía eléctrica (P4030S1)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Fuente de información**

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

**Pre-pregunta**

B.1. Tipo de vivienda:

- 1 Casa
- 2 Apartamento
- 3 Cuarto(s)
- 4 Vivienda indígena
- 5 Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, refugio natural, etc.)

**Pregunta literal**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

- 1 Sí
- 2 No

**Post-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

- 1 Sí

Estrato para tarifa

**Instrucciones de entrevista**

Cuando la vivienda está conectada a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares y dispone del servicio marque alternativa 1. (Sí). Cuando la conexión es pirata se considera que la vivienda cuenta con energía eléctrica. Si la vivienda no cuenta con este servicio marque alternativa 2. (No)

RECUERDE QUE...

- Si la opción de respuesta es código 1 (Sí.), debe diligenciar el estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica. Tenga en cuenta que si la vivienda tiene energía eléctrica legalizada, el estrato para tarifa está entre 1 y 6 en la mayoría de las ciudades; si la conexión es pirata o cuenta con planta eléctrica, registre código 8, si no es posible establecer el estrato registre código 9.
- Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.
- Cuando en la vivienda se tenga un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica lo paguen con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.
- Si se presenta el caso de conjuntos residenciales o edificios, en los cuales se aplica la encuesta a varios hogares o viviendas y en uno de los hogares encuestados, la persona que brinda información manifiesta que no sabe cuál es el estrato para tarifa de energía eléctrica, asuma esta información de los formularios diligenciados en ese mismo conjunto o edificio.
- Tenga presente que en una misma cuadra el estrato puede diferir de una vivienda a otra.

## Estrato para la tarifa (P4030S1A1)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta:

Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

Categoría / Estrato  
 Bajo - Bajo / 1  
 Bajo / 2  
 Medio - Bajo / 3  
 Medio / 4  
 Medio - Alto / 5  
 Alto / 6

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Fuente de información**

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

**Pre-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

1 Sí  
 2 No

**Pregunta literal**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

1 Sí

Estrato para tarifa

**Post-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

b. Acueducto

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**



## Estrato para la tarifa (P4030S1A1)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

- Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta:

Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales.

Categoría Estrato

Bajo - Bajo 1

Bajo 2

Medio - Bajo 3

Medio 4

Medio - Alto 5

Alto 6

## Acueducto (P4030S5)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Servicio de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento. Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda tiene acueducto.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

#### Fuente de información

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

#### Pre-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

a. Energía eléctrica

1 Sí

Estrato para tarifa

#### Pregunta literal

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

b. Acueducto

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

## Acueducto (P4030S5)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Alcantarillado

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

Se entiende por acueducto:

Servicio de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento. Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda tiene acueducto.

RECUERDE QUE...

- Si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio.
- NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

## Alcantarillado (P4030S3)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto. Si la vivienda en forma particular hace conexión dirigida a un río o quebrada, pozo séptico, al exterior de la vivienda o en un conjunto de viviendas al exterior de la manzana, se considera que ésta no cuenta con servicio de alcantarillado.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Fuente de información**

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

**Pre-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

b. Acueducto

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

## Alcantarillado (P4030S3)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Alcantarillado

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Recolección de basuras

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto. Si la vivienda en forma particular hace conexión dirigida a un río o quebrada, pozo séptico, al exterior de la vivienda o en un conjunto de viviendas al exterior de la manzana, se considera que esta no cuenta con servicio de alcantarillado.

RECUERDE QUE...

- En algunas zonas urbanas y en zonas rurales se debe ser muy riguroso al momento de registrar esta alternativa de respuesta ya que si una vivienda dispone de un tipo de desagüe con tubería que no hace parte de un sistema de alcantarillado público o comunal, ésta vivienda no cuenta con servicio de alcantarillado.

## Recolección de basuras (P4030S4)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida presta este servicio en forma regular o esporádica en carretas, zorras etc. destinados para este fin, se considera que una vivienda tiene servicio de recolección de basuras.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

#### Fuente de información

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

#### Pre-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Alcantarillado

- 1 Sí  
2 No

## Recolección de basuras (P4030S4)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Pregunta literal

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

d. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

d. Recolección de basuras

1 Sí

Días por semana

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

Recolección de basuras.

Cuando una entidad pública, privada o comunal legalmente establecida presta este servicio en forma regular o esporádica en carretas, zorras etc. destinados para este fin, se considera que una vivienda tiene servicio de recolección de basuras.

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es código 1 (Sí.), se indaga la periodicidad (días por semana) con la que se presta el servicio. Si ésta es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días, por ejemplo) registre código 8 en la casilla correspondiente.
- Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que no están constituidas en empresa o en sociedades legalmente establecidas se considera que la vivienda no cuenta con servicio de recolección de basuras.
- Si el informante no sabe con qué frecuencia es recogida la basura registre código 9.

## Días por semana (P4030S4A1)

### Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

#### Fuente de información

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

#### Pre-pregunta

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Recolección de basuras

1 Sí

2 No

## Días por semana (P4030S4A1)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Pregunta literal**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

c. Recolección de basuras

1 Sí

Días por semana

**Post-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

e. Gas natural domiciliario

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

## Gas natural domiciliario (P4030S2)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Fuente de información**

La pregunta B1, debe ser diligenciada por el encuestador por observación. Para las demás preguntas de este capítulo será el jefe(a) del hogar o su cónyuge quien suministre la información.

**Pre-pregunta**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

b. Recolección de basuras

1 Sí

Días por semana

**Pregunta literal**

B.2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?:

d. Gas natural domiciliario

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

## Gas natural domiciliario (P4030S2)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

C.1.La vivienda ocupada por este hogar es:

1. Propia, totalmente pagada.
2. Propia, la están pagando.
3. En arriendo o subarriendo.
4. Ocupada por su hogar con el permiso del propietario, sin pago alguno (usufructo).
5. Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.).

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad. La vivienda cuenta con el acceso al servicio si tiene la conexión aunque en el momento de la entrevista no se pueda usar el servicio o no esté funcionando.

En algunas unidades de vivienda o edificios de apartamentos, existe un tanque de gas que surte a todos los apartamentos del servicio, este tipo de conexión no se considera gas natural domiciliario ya que es un sistema de conexión a gas propano.

## DIA\_REF (DIA\_REF)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-8	

## Región (REGION)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 2	
Rango: 1-6	

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las viviendas.

**Pregunta literal**

Región

## CLASE (CLASE)

## Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

**Información general**

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 1	
Decimales: 0	
Rango: 1-2	

**Pregunta literal**

CLASE (CLASE)

Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Clase

F\_EXP (F\_EXP)

Archivo: CAPITULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 2  
 Rango: 1000000-2000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Pregunta literal**

Directorio

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Pregunta literal**

Secuencia\_p

**La vivienda ocupada por este hogar es: (P5090)****Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**



## La vivienda ocupada por este hogar es: (P5090)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Para el correcto diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Propia, totalmente pagada. Es la situación de los hogares en los cuales uno o varios de sus miembros tiene(n) título legal de propiedad sobre la vivienda y no tiene(n) préstamos o saldos pendientes, relativos a la adquisición de ésta.
- Propia, la están pagando. Marque esta alternativa cuando la vivienda ocupada por el hogar es propiedad de uno o varios de sus miembros y se pagan cuotas para cubrir préstamos otorgados para su adquisición.
- En arriendo o subarriendo. Cuando los miembros del hogar pagan periódicamente por el derecho de alojarse en la vivienda y ninguno de ellos es su dueño. Se considera subarriendo cuando el arriendo no se paga directamente al propietario sino a un arrendatario que ha cedido el derecho de habitación de una parte o toda la vivienda. En esta opción incluya los inmuebles que contemplan la figura de anticresis.
- Ocupada por su hogar con el permiso de La persona propietaria, sin pago alguno (usufructo): se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando éste, con previa autorización del propietario(a) o administrador(a), ocupa la vivienda sin que alguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo. Generalmente son cedidas por familiares o amigos o están en sucesión. Incluya también en esta alternativa los casos de las personas que viven en las casas de las fincas donde trabajan sin realizar pago alguno por ello (mayordomos), y a las personas que les dan vivienda como parte de pago por su trabajo
- Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.): corresponde a posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva cuando el hogar habita en una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando el hogar ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pregunta literal

C.1. La vivienda ocupada por este hogar es:

- 1 Propia, totalmente paga
- 2 Propia, la están pagando
- 3 En arriendo o subarriendo
- 4 Ocupada por su hogar con el permiso del propietario, sin pago alguno (usufructo)
- 5 Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.)

#### Post-pregunta

C.2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

valor \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Para la opción de respuesta 1,4 o 5 pasa a la pregunta C3. Para la opción de respuesta 3 pasa a la pregunta C4; para la opción de respuesta 2 continua.

## ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización? (P5091)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

## ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización? (P5091)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-25000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.1. La vivienda ocupada por este hogar es:

- 1 Propia, totalmente paga
- 2 Propia, la están pagando
- 3 En arriendo o subarriendo
- 4 Ocupada por su hogar con el permiso del propietario, sin pago alguno (usufructo)
- 5 Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.)

**Pregunta literal**

C.2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

C.3. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

valor \$ \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta se le formula a los hogares que están pagando la vivienda donde residen. Por medio de ella se quiere establecer el gasto en que incurre el hogar para cubrir el crédito que ha adquirido para su compra. Si tienen varios préstamos, coloque el valor correspondiente a la sumatoria. Tenga en cuenta la siguiente definición:

- Cuota de amortización: pago parcial por períodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extinción de la deuda adquirida, incluye amortización a capital e intereses.

Si las amortizaciones se hacen con una periodicidad diferente a la mensual, haga el cálculo correspondiente y registre el valor mensual.

## Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5092)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-25000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.2. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

valor \$ \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

C.3. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

valor \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente? (P5092)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca indagar sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho. Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, haga que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y escriba la cantidad mencionada por la persona. Si definitivamente no se puede estimar el valor de la vivienda que ocupa, escriba 99.

Subsidio de nutrición de familias en acción? (P1103S1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Familias en acción: Es el programa del DPS que ofrece a todos aquellos grupos familiares con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años (en algunos casos hasta 20), que requieren un apoyo económico para tener una alimentación saludable, controles de crecimiento y desarrollo a tiempo y permanencia en el sistema escolar

Subsidio: es una prestación pública asistencial de carácter económico (aunque algunas veces puede ser en especie).

Subsidio de nutrición de familias en acción: prestación asistencial de carácter económico destinado a grupos familiares que le requieran con niños en edades entre 0 y menos de 7 años. Se otorga un subsidio por grupo familiar.

Subsidio de educación de familias en acción: prestación asistencial de carácter económico destinado a niños entre 5 y 18 años (puede extenderse hasta los 19 años si la persona está en 10º grado o 20 años si la persona está en grado 11º), que se encuentren estudiando.

Subsidio de desempleo: prestación asistencial que hace parte del Fondo para el Fomento del Empleo y Protección al Desempleado -FONEDÉ-, creado en el marco de la ley 789 de 2002 y reglamentado en el Decreto 827 de 2003 y entrega un monto total de 1.5 salarios mínimos mensuales distribuidos en seis cuotas mensuales fijas del mismo monto. Esta remuneración puede ser paga en especie y efectivo, con la opción de ser redimida en bonos de alimentos o en aportes a salud o educación, además, el programa también hace un aporte formativo.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

C.3. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

valor \$

### Pregunta literal

## Subsidio de nutrición de familias en acción? (P1103S1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Cuántas familias lo reciben?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

#### RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas encargadas de cuidado de los menores de 7 años que se encuentran autorizadas para el cobro del subsidio de nutrición o de educación.

## ¿Cuántos grupos familiares lo reciben? (P1103S1A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuántos grupos familiares lo reciben? (P1103S1A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Cuántos grupos familiares lo reciben?

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas e

## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S1A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 99-900000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S1A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Cuántos grupos familiares lo reciben?

#### Pregunta literal

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

2 No

## ¿Subsidio de educación de familias en acción? (P1103S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Subsidio: es una prestación pública asistencial de carácter económico (aunque algunas veces puede ser en especie).  
- Subsidio de educación de familias en acción: prestación asistencial de carácter económico destinado a niños entre 7 y 17 años pertenecientes a grupos familiares del nivel 1 de SISBEN o en condición de desplazamiento, que se encuentren estudiando (en algunas ciudades el subsidio se restringe a población entre 11 y 17 años que se encuentre estudiando en educación secundaria). Se otorga un subsidio por niño.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de nutrición de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

#### Pregunta literal

## ¿Subsidio de educación de familias en acción? (P1103S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de educación de familias en acción?

- 1 Sí

¿Cuántas personas lo reciben?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas e

## ¿Cuántas personas lo reciben? (P1103S2A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuántas personas lo reciben? (P1103S2A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

a. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

¿Cuántos personas lo reciben?

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas e

## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S2A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 99-980000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta



## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S2A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

¿Cuántas personas lo reciben?

**Pregunta literal**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

**Post-pregunta**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

2 No

## ¿Subsidio de desempleo? (P1103S3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Subsidio: es una prestación pública asistencial de carácter económico (aunque algunas veces puede ser en especie).  
 - Subsidio de desempleo: prestación asistencial que hace parte del Fondo para el Fomento del Empleo y Protección al Desempleado -FONED- creado en el marco de la ley 789 de 2002 y reglamentado en el Decreto 827 de 2003 y entrega un monto total de 1.5 salarios mínimos mensuales distribuidos en seis cuotas mensuales fijas del mismo monto. Esta remuneración puede ser paga en especie y efectivo, con la opción de ser redimida en bonos de alimentos o en aportes a salud o educación, además, el programa también hace un aporte formativo.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

b. Subsidio de educación de familias en acción?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

**Pregunta literal**

## ¿Subsidio de desempleo? (P1103S3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Cuántas personas lo reciben?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas e

## ¿Cuántas personas lo reciben? (P1103S3A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

## ¿Cuántas personas lo reciben? (P1103S3A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Cuántas personas lo reciben?

#### Post-pregunta

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar si el hogar además del ingreso monetario laboral y no laboral recibe transferencias monetarias por otros conceptos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- En el caso de los subsidios de nutrición de familias en acción, estos subsidios son entregados por grupo familiar no por niño o niña (además tenga en cuenta que el concepto de hogar es diferente de grupo familiar, por ende en un hogar puede existir más de un grupo familiar). Si en el hogar existe al menos un grupo familiar beneficiario de este programa, proceda a pregunta cuantos grupos familiares reciben el subsidio y registre la información suministrada en la casilla correspondiente.

- Para las opciones de respuesta b) y c) los subsidios son entregados por persona, en caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar cuántas personas lo reciben y registre la información en la casilla correspondiente.

- Para todas las opciones de respuesta se pregunta por el valor recibido al mes, si estos incentivos se reciben con periodicidades superiores al mes (cada dos, tres o más meses), procesa a establecer el valor mensual.

- Tenga en cuenta que en un hogar puede encontrar uno o más grupos familiares.

- Para el diligenciamiento de esta pregunta, se entenderá como grupo familiar al núcleo formado por padre y/o madre junto con sus hijos/as (con al menos un menor de 7 años o personas de 7 a 18 años que están estudiando en educación básica o media), o en ausencia de ambos padres las personas e.

## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S3A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 99-790000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## ¿Valor total recibido al mes? (P1103S3A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Cuántas personas lo reciben?

**Pregunta literal**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

**Post-pregunta**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

a. Máquina lavadora de ropa?

1 Sí

2 No

## ¿Máquina lavadora de ropa? (P1176S1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

C.4. ¿Este hogar recibe ayudas, en dinero o en especie, por concepto de:

c. Subsidio de desempleo?

1 Sí

¿Valor total recibido al mes?

**Pregunta literal**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

a. Máquina lavadora de ropa?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

## ¿Máquina lavadora de ropa? (P1176S1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

b. Máquina secadora de ropa?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Máquina secadora de ropa? (P1176S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

a. Máquina lavadora de ropa?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

b. Máquina secadora de ropa?

- 1 Sí  
2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

c. Nevera o refrigerador?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Máquina secadora de ropa? (P1176S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Nevera o refrigerador? (P1176S3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

b. Máquina secadora de ropa?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

c. Nevera o refrigerador?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

d. Licuadora?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Nevera o refrigerador? (P1176S3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Licuadora? (P1176S4)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

c. Nevera o refrigerador?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

d. Licuadora?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

e. Plancha?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Licuadora? (P1176S4)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Plancha? (P1176S5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

d. Licuadora?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

e. Plancha?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

f. Estufa eléctrica o a gas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista



## ¿Plancha? (P1176S5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Estufa eléctrica o a gas? (P1176S6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

e. Plancha?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

f. Estufa eléctrica o a gas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

g. Horno eléctrico, a gas u horno microondas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Estufa eléctrica o a gas? (P1176S6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Horno eléctrico, a gas u horno microondas? (P1176S7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

f. Estufa eléctrica o a gas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

g. Horno eléctrico, a gas u horno microondas?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

h. Computador?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Horno eléctrico, a gas u horno microondas? (P1176S7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Máquina lavadora de platos? (P1176S9)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

h. Computador?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

i. Máquina lavadora de platos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Aspiradora/brilladora?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Máquina lavadora de platos? (P1176S9)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Aspiradora/brilladora? (P1176S10)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

i. Máquina lavadora de platos?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Aspiradora/brilladora?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Aspiradora/brilladora? (P1176S10)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Automóvil de uso particular? (P1176S11)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Aspiradora/brilladora?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

- 1 Sí

¿Cuántos?

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Automóvil de uso particular? (P1176S11)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Cuántos? (P1176S11A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

- 1 Sí

¿Cuántos?

#### Post-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántos? (P1176S11A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Motocicleta de uso particular? (P1176S12)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

j. Automóvil de uso particular?

1 Sí

¿Cuántos?

**Pregunta literal**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

1 Sí

¿Cuántos?

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Motocicleta de uso particular? (P1176S12)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Cuántas? (P1176S12A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

- 1 Sí

¿Cuántas?

#### Post-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si
2. No

#### Instrucciones de entrevista



## ¿Cuántas? (P1176S12A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca identificar la tenencia y disposición a usar por parte de los hogares, de ciertos bienes que permiten economizar tiempos en la realización de labores domésticas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Si un hogar es propietario de ciertos electrodomésticos pero no los utiliza, entonces este hogar no dispone de ellos ni los usa (tienen que cumplirse las dos condiciones).
- Si el hogar usa un bien, pero este es alquilado, el hogar no tiene dicho bien.

## ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? (P5093)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.5. ¿Este hogar tiene y usa:

k. Motocicleta de uso particular?

1 Sí

¿Cuántas?

**Pregunta literal**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si

1. Interno
2. Externo por días

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

## RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)? (P5093S1)

Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si
2. Externo por días

#### Post-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

¿Cuántos hombres? (P5093S2)

Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

## ¿Cuántos hombres? (P5093S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

1. Si

2. Externo por días

#### Pregunta literal

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

#### Post-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

¿Cuántos días al mes?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

## ¿Cuántos días al mes? (P5093S2A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-30

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Pre-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

#### Pregunta literal

## ¿Cuántos días al mes? (P5093S2A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

¿Cuántos días al mes?

**Post-pregunta**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

## ¿Cuántas mujeres? (P5093S3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántos hombres?

¿Cuántos días al mes?

**Pregunta literal**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

**Post-pregunta**

## ¿Cuántas mujeres? (P5093S3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

¿Cuántos días al mes?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

## ¿Cuántos días al mes? (P5093S3A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

**Pregunta literal**

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

¿Cuántos días al mes?

**Post-pregunta**

C.7. El día... ¿trabajó(arón) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si
2. No

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Cuántos días al mes? (P5093S3A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta tiene como objetivo identificar aquellos hogares que cuentan con la ayuda remunerada de personas externas al hogar para realización de las diferentes actividades domésticas y de cuidado.

RECUERDE QUE...

- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico hace(n) parte del hogar (de acuerdo a las definiciones previamente establecidas en el presente manual), debe registrar interna.
- Si la(s) persona(s) que el hogar contrata para realizar las actividades de trabajo doméstico no hace(n) parte del hogar, registre la opción externa o por días y proceda a indagar el número de hombres y mujeres y días al mes que esta persona trabaja para el hogar entrevistado.
- Esta pregunta tiene flujo, Si la persona contesto de manera afirmativa y cuenta con servicio doméstico interno debe continuar en pregunta C8. De igual manera sucede cuando el hogar no cuenta con este servicio.

## El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas? (P5093S4)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

C.6. ¿Este hogar cuenta con servicio doméstico (empleado(a) doméstico(a), niño(a), jardinero(a), enfermero(a), mayordomo, ama de llaves entre otros)?

2. Externo por días

¿Cuántas mujeres?

¿Cuántos días al mes?

#### Pregunta literal

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como finalidad establecer si durante el periodo de referencia el hogar recibió la ayuda remunerada para las actividades domésticas y el tiempo dedicado por la(s) persona(s) que realizó(aron) esta labor.

## Horas (P5093S4A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

## Horas (P5093S4A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si
2. No

**Pregunta literal**

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Horas

**Post-pregunta**

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como finalidad establecer si durante el periodo de referencia el hogar recibió la ayuda remunerada para las actividades domésticas y el tiempo dedicado por la(s) persona(s) que realizó(aron) esta labor.

## Minutos (P5093S4A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-39

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Horas

**Pregunta literal**

C.7. El día... ¿trabajó(aron) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Minutos

**Post-pregunta**

C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como finalidad establecer si durante el periodo de referencia el hogar recibió la ayuda remunerada para las actividades domésticas y el tiempo dedicado por la(s) persona(s) que realizó(aron) esta labor.

# Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? (P1175S1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

### Pre-pregunta

C.7. El día... ¿trabajó(arón) la(s) persona(as) que tiene contratada(s) para las actividades domésticas?

1. Si

Minutos

### Pregunta literal

C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Instrucciones de entrevista



## Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)? (P1175S1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Cuántos hombres? (P1175S1A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuántos hombres? (P1175S1A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Cuántos hombres? (P1175S1A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S1A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S1A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8.El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S1A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S1A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1175S1A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

mujeres

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1175S1A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Cuántas mujeres? (P1175S1A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuántas mujeres? (P1175S1A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### **Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

mujeres

#### **Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### **Instrucciones de entrevista**



## ¿Cuántas mujeres? (P1175S1A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S1A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S1A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

mujeres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S1A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S1A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S1A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S1A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? (P1175S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

¿Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? (P1175S2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

a. Hacer oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, etc.)?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Instrucciones de entrevista

## ¿Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería? (P1175S2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S2A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Hombres (P1175S2A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

2 No

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista



## Hombres (P1175S2A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S2A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S2A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S2A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S2A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S2A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S2A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S2A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Mujeres (P1175S2A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Mujeres (P1175S2A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S2A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S2A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**



## Horas (P1175S2A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S2A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S2A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S2A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? (P1175S3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? (P1175S3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

b. Realizar alguna reparación menor en esta vivienda, hacer las compras o labores de jardinería?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda? (P1175S3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

ños menores de 12 años y realizar reparaciones menores), pídale al informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S3A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Hombres (P1175S3A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Hombres (P1175S3A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S3A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S3A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**



## Horas (P1175S3A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S3A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S3A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S3A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S3A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Mujeres (P1175S3A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Mujeres (P1175S3A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

## RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S3A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 8-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

## Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Pre-pregunta

## Horas (P1175S3A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S3A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S3A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S3A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1. Si

2. No

### Instrucciones de entrevista



## Minutos (P1175S3A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

## RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

¿Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

(P1175S4)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?  
(P1175S4)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

c. Construir o realizar alguna ampliación de esta vivienda?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? (P1175S4)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S4A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-3

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Hombres (P1175S4A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Hombres (P1175S4A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S4A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Horas (P1175S4A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1175S4A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S4A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S4A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista



## Minutos (P1175S4A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S4A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Mujeres (P1175S4A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Mujeres (P1175S4A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S4A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Horas (P1175S4A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1175S4A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S4A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S4A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S4A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

## RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? (P1175S5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

¿Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?  
(P1175S5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

2 No

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

### Instrucciones de entrevista



## ¿Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad? (P1175S5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S5A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Hombres (P1175S5A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Hombres (P1175S5A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S5A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 2-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S5A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S5A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S5A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S5A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S5A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S5A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Mujeres (P1175S5A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**



## Mujeres (P1175S5A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S5A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S5A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

#### **Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### **Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### **Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S5A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S5A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S5A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S5A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

## RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? (P1175S6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

## Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

## Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

## Pre-pregunta

## ¿Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? (P1175S6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

e. Cuidar a personas de 60 años o más pertenecientes a este hogar, que no se encuentren enfermas o en condición de discapacidad?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar? (P1175S6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S6A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí  
2 No

## Hombres (P1175S6A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

**RECUERDE QUE...**

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.



## Horas (P1175S6A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 2-24

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

**Fuente de información**

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

**Pre-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S6A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S6A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Minutos (P1175S6A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S6A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S6A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

Mujeres (P1175S6A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Mujeres (P1175S6A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S6A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S6A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S6A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S6A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta



Minutos (P1175S6A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

2 No

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S6A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## ¿Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? (P1175S7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? (P1175S7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

f. Cuidar a personas enfermas pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar? (P1175S7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Hombres (P1175S7A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Hombres (P1175S7A1)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

2 No

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Hombres (P1175S7A1)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S7A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S7A2)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S7A2)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S7A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta



Minutos (P1175S7A3)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Pregunta literal

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Post-pregunta

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1175S7A3)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Mujeres (P1175S7A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el Jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Mujeres (P1175S7A5)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Hombres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Mujeres (P1175S7A5)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

#### RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Horas (P1175S7A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1175S7A6)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1175S7A6)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

## Minutos (P1175S7A7)

### Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todos los hogares.

#### Fuente de información

La persona a encuestar en este capítulo será el jefe (a) del hogar o su cónyuge.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1175S7A7)

## Archivo: CAPITULO C. DATOS DEL HOGAR

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

C.8. El día [...], ¿este hogar recibió la ayuda no remunerada, de una o más personas de otros hogares para:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad pertenecientes a este hogar?

1 Sí

¿Cuántas personas?

Mujeres

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si en el período de referencia las personas del hogar recibieron la ayuda no remunerada, de una persona o más personas externas al hogar para realizar trabajos domésticos.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para todas las respuestas afirmativas se debe registrar el número de personas por hombres y mujeres, el tiempo total en horas y minutos para hombres y mujeres.

**RECUERDE QUE...**

- Esta pregunta indaga por el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado realizado en el hogar por personas externas a éste.

- En esta pregunta no incluya las ayudas pagadas por personas externas al hogar. Por ejemplo: si un hogar vive en arriendo y el arrendador del inmueble solicita y paga a unos obreros para hacer reparaciones en las paredes, pisos o cañerías, se considera que el hogar no recibió ayuda para realizar dichas actividades.

- Si el hogar recibió ayuda para cuidar a una persona de 12 años o menos o de 60 años y más, indague sobre el estado de salud de esta persona ya que si se encontraba enferma o en condición de discapacidad, el tiempo de cuidado debe ser registrado en las opciones f) o g) según sea el caso, dado que las opciones d) y e) son para cuidado de personas en esos rangos de edad que no se encontraran enfermas o en condición de discapacidad.

- Si una persona de otro hogar ayudó al hogar a realizar dos o más actividades de las registradas de manera simultánea (labores domésticas y cuidado de niños), indague para establecer en cuál de esas actividades el hogar esperaba recibir ayuda y refiérase únicamente a dicha actividad. Por ejemplo:

- El hogar recibió la ayuda de una persona por ocho horas para que se ocupase únicamente de las labores domésticas, pero el hijo del jefe del hogar de cuatro años llegó más temprano de la guardería y esta persona debió estar pendiente de su cuidado por una hora mientras completaba las actividades para las cuales fue contratada. En ese caso, seleccione únicamente la opción de respuesta a).

- Si el hogar recibió ayuda de una misma persona para realizar más de una de las actividades enumeradas en las opciones de respuesta, de manera no simultánea (por ejemplo, una persona que realizó labores del hogar, cuidó niños menores de 12 años y realizó reparaciones menores), señale las tres opciones y pídale a la persona informante que desglose el tiempo invertido en cada una de estas actividades.

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0

Inválido: 0



## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pregunta literal**

Directorio

## ORDEN (ORDEN)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Número de orden de las personas del hogar. A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar, el orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

- Jefe (a): es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico del hogar o por otras razones es reconocida por los miembros del hogar como tal. Puede ser hombre o mujer y debe quedar siempre con el número de orden 01.
- Esposo(a), compañero(a): cuando el jefe o jefa del hogar tenga cónyuge o compañero(a) que viva en el hogar. Esta persona debe quedar registrada con el número de orden 02 (así sucesivamente para los demás miembros del hogar).
- Hijos(as) o hijastro(a) del jefe solteros(as) de mayor a menor del jefe y/o cónyuge.
- Hijos(as) casado(as), viudos(as), separado(as) en orden de edad descendente anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas(os) esposas(os) e hijos.
- Nieto(a) del jefe y/o su cónyuge, empezando por el (la) mayor.
- Padre, madre, padrastro, madrastra, suegros del jefe.
- Hermanos o hermanastros del jefe.
- Abuelos del jefe del hogar.
- Tíos(as)
- Sobrinos(as)
- Primos(as)
- Cuñado(a): hermano(a) del esposo(a) o compañero(a) del jefe.
- Otro pariente del jefe del hogar: como bisnieto(a), bisabuelo(a), etc.
- Empleados del servicio doméstico: Comprende a los servidores domésticos (empleada doméstica, jardinero, chofer, niñera, etc.).
- Otros no parientes: personas del hogar no contempladas anteriormente, que no tienen nexos con el jefe de hogar, como pensionistas, hijos de empleados domésticos, ahijada(o), "hijos de leche", excónyuge, excuñado, exsuegra, etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pregunta literal**

Orden

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Pregunta literal**

Secuencia\_p

## Edad (P6040)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-110

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el(la) jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas.

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar, de 18 años o más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar.

En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pregunta literal**

D. 2. ¿Cuántos años cumplidos tiene ...? (si es menor de un año, escriba 0)

**Post-pregunta**

D.3. ¿Cuál es el sexo de...?

1 Hombre  
 2 Mujer

**Instrucciones de entrevista**

Diligencie según la información dada por la persona, si es menor de un año, escriba 0. Tenga en cuenta que algunas personas cierran la edad en 5 o en 0, por ejemplo: si tienen 27 dicen 25 o si tienen 41 dicen 40, por favor solicitar la edad exacta.

## Sexo (P6020)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

## Sexo (P6020)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el(la) jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas.

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar, de 18 años o más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar.

En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D. 2. ¿Cuántos años cumplidos tiene ...? (si es menor de un año, escriba 0)

**Pregunta literal**

D.3. ¿Cuál es el sexo de...?

- 1 Hombre
- 2 Mujer

**Post-pregunta**

D.4. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar?

- 1 Jefe(a) del hogar
- 2 Espos(a) o compañero(a)
- 3 Hijo(a), Hijastra(a)
- 4 Nieto(a)
- 5 Padre, madre, suegro(a)
- 6 Hermano(a), hermanastro(a)
- 7 Yerno, nuera
- 8 Otro pariente del jefe(a)
- 9 Empleado(a) del servicio doméstico
- 10 Otro no pariente

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Hay nombres que se utilizan tanto para hombres como para mujeres (Ejemplo: Gehiner, Yimer, Dilai, Concepción, Dolores, etc.). Si existe duda solicite aclaración y registre la información que corresponda.
- Siempre debe formular la pregunta y no deducir la respuesta a ésta. Sin importar que tan obvia sea para usted, formule la pregunta y registre la información reportada.

¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar? (P425)

Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

# ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar? (P425)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

D.3. ¿Cuál es el sexo de...?

- 1 Hombre
- 2 Mujer

### Pregunta literal

D.4. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar?

- 1 Jefe(a) del hogar
- 2 Esposo(a) o compañero(a)
- 3 Hijo(a), Hijastro(a)
- 4 Nieto(a)
- 5 Padre, madre, suegro(a)
- 6 Hermano(a), hermanastro(a)
- 7 Yerno, nuera
- 8 Otro pariente del jefe(a)
- 9 Empleado(a) del servicio doméstico
- 10 Otro no pariente

### Post-pregunta

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

A través de esta pregunta se pretende establecer el parentesco de las personas del hogar con respecto a la considerada como jefe(a), además, aproximarse a la identificación de los núcleos familiares presentes en los hogares. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- la determinación de la Jefatura de Hogar, se define teniendo en cuenta que las personas del hogar establecen la persona que consideran "jefe o jefa del hogar" y los parentescos se establecen teniendo en cuenta la relación de las demás personas con esta.
- Si en el hogar existe un pariente o familiar del jefe o jefa, que trabaja en el mismo, como servicio doméstico, el parentesco debe ser servicio doméstico.
- Debe tomarse como cónyuge a la persona que se declare como tal independientemente del sexo. Es decir, se aceptan parejas del mismo sexo.
- Esta pregunta tiene flujo. Para la opción de respuesta 02 a 10, pasa a la pregunta D6
- Los niños y niñas inscritos en el Programa de Madres Sustitutas, se deben considerar como pensionistas y miembros del hogar, si su número es menor o igual a cinco (5); si son más de 5 solo se encuesta el hogar principal.

¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar? (P1174)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

D.4. ¿Cuál es el parentesco de ... con la persona que tiene la jefatura del hogar?

- 1 Jefe(a) del hogar
- 2 Esposo(a) o compañero(a)
- 3 Hijo(a), Hijastro(a)
- 4 Nieto(a)
- 5 Padre, madre, suegro(a)
- 6 Hermano(a), hermanastro(a)
- 7 Yerno, nuera
- 8 Otro pariente del jefe(a)
- 9 Empleado(a) del servicio doméstico
- 10 Otro no pariente

### Pregunta literal

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí

¿Con quién?

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

## ¿Con quién? (P1174S1)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí

¿Con quién?

**Post-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí

Número de orden

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.
- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

## Número de Orden: (P1174S1A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Número de Orden: (P1174S1A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Pregunta literal**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

a. Número de orden

**Post-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

¿Con quién? (P1174S2)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

## ¿Con quién? (P1174S2)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

a. Número de orden

**Pregunta literal**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Post-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

b. Número de orden

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

## Número de Orden: (P1174S2A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Pregunta literal**



Número de Orden: (P1174S2A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

b. Número de orden

**Post-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

¿Con quién? (P1174S3)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

b. Número de orden

**Pregunta literal**

## ¿Con quién? (P1174S3)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Post-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

c. Número de orden

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Sí), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

## Número de Orden (P1174S3A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 2-13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

¿Con quién?

**Pregunta literal**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

1 Sí

c. Número de orden

**Post-pregunta**

## Número de Orden (P1174S3A)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

D.6. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano, Rom
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- 4 Palenquero de San Basilio.
- 5 Afrocolombiano, afrodescendiente (Negro, mulato).
- 6 De ninguno de los anteriores grupos.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si la jefatura, es decir, las decisiones y responsabilidades del hogar son asumidas por una sola persona o es compartida con otras del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Al diligenciar el formulario en papel debe tener en cuenta que esta pregunta no se formula cuando el hogar es unipersonal. En el caso de DMC esta validación está incluida.

- Si la persona da respuesta afirmativa (Si), proceda a registrar con quien comparte la jefatura. Pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como: (P1173)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.5. ¿... comparte la jefatura (toma de decisiones, gastos, responsabilidades, administración del hogar, etc.) con una o más personas de este hogar?

- 1 Sí

c. Número de orden

**Pregunta literal**

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como: (P1173)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

D.6. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano, Rom
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- 4 Palenquero de San Basilio.
- 5 Afrocolombiano, afrodescendiente (Negro, mulato).
- 6 De ninguno de los anteriores grupos.

### Post-pregunta

D.7. <...> actualmente:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está casado(a)
- 4 Está viudo(a)
- 5 Está separado(a) o divorciado(a)
- 6 Está soltero(a)

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta es de auto-reconocimiento es decir que parte de la percepción de la persona y cómo se reconoce.
- Si la persona encuestada es menor de 12 años, pase a pregunta D9. Si tiene 12 años o más, continúe con la pregunta D7.

<...> actualmente: (P426)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

### Información general

Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 2	
Rango: 1-6	

### Descripción

<...> actualmente: (P426)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

- No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años: Una persona está en esta situación cuando hace menos de dos años estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo), una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes, vínculos legales.

- No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más: Una persona está en esta situación cuando hace dos años o más estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo), una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes, vínculos legales.

- Casado(a): Se considera casada aquella persona que ha establecido con otra (del sexo opuesto o del mismo), una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.

\*Casado(a) por la iglesia: incluye a las personas que han contraído matrimonio según los ritos religiosos de algún credo (católico, bautista, judío, etc.) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.

\*Casado(a) por lo civil: incluye a las personas que han contraído matrimonio según la ley civil (ante un juez o notario) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.

- Separado(a) o divorciado(a): Persona cuya unión (casado o en unión libre), ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar, ni vive en unión libre.

- Viudo(a): Es la persona que habiendo fallecido su cónyuge o compañero (a), no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.

- Soltero(a): Persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

D.6. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos ... es o se reconoce como:

- 1 Indígena
- 2 Gitano, Rom
- 3 Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- 4 Palenquero de San Basilio.
- 5 Afrocolombiano, afrodescendiente (Negro, mulato).
- 6 Ninguno de los anteriores

### Pregunta literal

D.7.<...> actualmente:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está casado(a)
- 4 Está viudo(a)
- 5 Está separado(a) o divorciado(a)
- 6 Está soltero(a)

### Post-pregunta

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

&lt;...&gt; actualmente: (P426)

**Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por la persona entrevistada. Esta pregunta permite única respuesta.

Para el correcto diligenciamiento tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años: Una persona está en esta situación cuando hace menos de dos años estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo), una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes, vínculos legales.
- No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más: Una persona está en esta situación cuando hace dos años o más estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo), una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes, vínculos legales.
- Casado(a): Se considera casada aquella persona que ha establecido con otra (del sexo opuesto o del mismo), una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
- Casado(a) por la iglesia: incluye a las personas que han contraído matrimonio según los ritos religiosos de algún credo (católico, bautista, judío, etc.) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.
- Casado(a) por lo civil: incluye a las personas que han contraído matrimonio según la ley civil (ante un juez o notario) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.
- Viudo(a): Es la persona que habiendo fallecido su cónyuge o compañero (a), no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- Separado(a) o divorciado(a): Persona cuya unión (casado o en unión libre), ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar, ni vive en unión libre.
- Soltero(a): Persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada vive en pareja (opciones 1,2) o está casada (opción 3), continúe con la pregunta D8. De lo contrario (opciones 4,5 o 6), pase a la pregunta D9.
  - Cuando encuentre madres solteras debe sondear para establecer si la mujer tuvo una unión de carácter estable, en caso afirmativo considérela como separada, de lo contrario, considérela como soltera.
  - No existen criterios de tiempo y espacio de convivencia para definir el estado civil de una persona por lo tanto debe respetarse la información que suministre el encuestado. Por ejemplo:
  - Pueden encontrarse personas casadas que temporalmente se encuentran separadas por razones económicas, de viaje, enfermedad etc.
  - Pueden encontrarse personas que a pesar de convivir en una vivienda y pertenecer a un mismo hogar se encuentran separadas.
- Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar? (P1172)

**Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

## ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar? (P1172)

### Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

D.7.< ...> actualmente:

- 1 No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años
- 2 No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más
- 3 Está casado(a)
- 4 Está viudo(a)
- 5 Está separado(a) o divorciado(a)
- 6 Está soltero(a)

#### Pregunta literal

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí

Número de orden

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es afirmativa, pregunte el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.
- Siempre debe formular la pregunta y no deducir la respuesta a ésta. Sin importar que tan obvia sea para usted, formule la pregunta y registre la información reportada.

## Número de orden (P1172S1)

### Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## Número de orden (P1172S1)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Pre-pregunta**

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No

**Pregunta literal**

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí

Número de orden

**Post-pregunta**

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

## ¿La madre de ... vive en este hogar? (P5762)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.8. ¿El (la) cónyuge de ... vive en este hogar?

- 1 Sí

Número de orden

**Pregunta literal**

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

**Post-pregunta**

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

- 1 Sí

Número de orden



## ¿La madre de ... vive en este hogar? (P5762)

### Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es afirmativa, pregunte el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.
- Recuerde siempre formular la pregunta y no deducir la respuesta a ésta. Sin importar que tan obvia sea para usted, formule la pregunta y registre la información reportada.
- Aunque la pregunta hace referencia a la madre biológica, si encuentra una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y esta manifiesta que cierta persona no es su madre biológica pero que quiere y reconocerle como tal, acepte la decisión del encuestado.

## Número de Orden: (P5762S1)

### Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Pre-pregunta

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecida

#### Pregunta literal

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

- 1 Sí

Número de orden:

#### Post-pregunta

D.10. ¿El padre de... vive en este hogar?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 Fallecido

## ¿El padre de... vive en este hogar? (P5754)

### Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿El padre de... vive en este hogar? (P5754)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

Se debe comenzar por el jefe(a) del hogar, y se continúa con el registro de las demás personas del hogar, hasta entrevistarlas a todas. La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. La información para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

D.9. ¿La madre de ... vive en este hogar?

1 Sí

Número de orden

**Pregunta literal**

D.10. ¿El padre de... vive en este hogar?

1 Sí

2 No

3 Fallecido

**Post-pregunta**

D.10. ¿El padre de... vive en este hogar?

1 Sí

Número de orden

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es afirmativa, pregunté el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a una persona equivocada.

- Aunque la pregunta hace referencia al padre biológico, si encuentra una persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y esta manifiesta que cierta persona no es su padre biológico pero que quiere y reconocerle como tal, acepte la decisión del encuestado.

## Número de orden: (P5754S1)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-19

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Pre-pregunta**

D.10. ¿El padre de... vive en este hogar?

1 Sí

2 No

3 Fallecido

**Pregunta literal**

Número de orden: (P5754S1)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

D.10. ¿El padre de... vive en este hogar?

1 Sí

Número de orden

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO D. COMPOSICION DEL HOGAR

### Información general

Tipo: Continuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0

Inválido: 0

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 100000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pregunta literal

Directorio

## ORDEN (ORDEN)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pregunta literal

Orden

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

¿.... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS]) (P6090)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS): sistema a través del cual crea las condiciones de acceso a un Plan Obligatorio de Salud para todos los habitantes del territorio nacional.

- Plan Obligatorio de Salud Contributivo (POS-C): El Plan obligatorio de salud es el conjunto de servicios para atención en salud a los que el afiliado tiene derecho en el Régimen Contributivo del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

- Plan Obligatorio de Salud Subsidiado (POS-S): El POS subsidiado garantiza los servicios de salud a las personas identificadas mediante el Sistema de Selección de Beneficiarios -SISBEN-, para Programas Sociales. El subsidio significa que el beneficiario sólo tiene que asumir una mínima parte del costo del servicio. El resto es cubierto por el Estado con recursos del presupuesto nacional, recursos de las entidades territoriales y recursos del aporte solidario de los cotizantes al régimen contributivo.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pregunta literal

E.1.¿.... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS])

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sabe/ no informa

### Post-pregunta

E.2. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

- 1 Contributivo
- 2 Especial o de excepción (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, Magisterio).
- 3 Subsidiado (ARS o EPSS).

### Instrucciones de entrevista

¿.... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS]) (P6090)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

Esta pregunta busca determinar si las personas del hogar tienen garantizada la prestación de servicios de salud por alguna institución o entidad del Sistema General de Seguridad Social en Salud, bien sea en calidad de cotizante (aportante) o de beneficiario(a).

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS): sistema a través del cual crea las condiciones de acceso a un Plan Obligatorio de Salud para todos los habitantes del territorio nacional.

Plan Obligatorio de Salud Contributivo (POS-C): El Plan obligatorio de salud es el conjunto de servicios para atención en salud a los que el afiliado tiene derecho en el Régimen Contributivo del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

Plan Obligatorio de Salud Subsidiado (POS-S): El POS subsidiado garantiza los servicios de salud a las personas identificadas mediante el Sistema de Selección de Beneficiarios -SISBEN-, para Programas Sociales. El subsidio significa que el beneficiario sólo tiene que asumir una mínima parte del costo del servicio. El resto es cubierto por el Estado con recursos del presupuesto nacional, recursos de las entidades territoriales y recursos del aporte solidario de los cotizantes al régimen contributivo.

### RECUERDE QUE...

- Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta y la siguiente, debe solicitarse el carné de afiliación. En caso que la persona no lo tenga realice un buen sondeo.
- Las madres comunitarias del ICBF son afiliadas por el ICBF o las administradoras del Programa de Hogares Comunitarios de Bienestar al régimen contributivo y si la encuesta SISBEN las clasifica como beneficiarias de programas sociales, su núcleo familiar es afiliado al régimen subsidiado y las madres comunitarias quedarían registradas como cotizantes.
- No se incluyen como afiliados al Sistema de Seguridad Social en Salud, las personas vinculadas al sistema, es decir aquellas que por falta de capacidad de pago y mientras logran ser beneficiarios del régimen subsidiado tienen derecho a los servicios de atención en salud que prestan las instituciones públicas (red hospitalaria pública) y aquellas privadas que tengan contrato con el Estado.
- Está asegurada la atención en salud a un cotizante que se encuentra retrasado en el pago de aportes, por lo menos el mes posterior al mes en el que se realiza el pago. Una persona que se retrasa en el pago de los aportes a salud, tiene derecho a ser atendida por la entidad prestadora de los servicios de salud por un determinado tiempo, lo que significa que si en el momento de la entrevista la persona encuestada lleva menos de 30 días retrasa en los pagos lo más seguro es que éste aun continúe afiliado al sistema de seguridad social en salud.
- En campo usted puede encontrar otras situaciones no contempladas en la ley como ocupados no afiliados, afiliados al régimen subsidiado o afiliados como beneficiarios, aunque son prácticas no contempladas por la ley, el encuestador respetará la información suministrada por el informante.
- No se deben considerar como afiliadas al sistema general de seguridad social en Salud aquellas personas que cuentan con un carné de afiliación a salud del régimen subsidiado y no les es posible acceder al servicio de salud en la ciudad en la que residen debido a que poseen un carné de afiliación de otra ciudad o municipio el cual no tiene cobertura nacional.
- Para las personas que se encuentran afiliadas en otro país al Sistema General de Seguridad Social en Salud y no cuentan con una afiliación en Colombia, en esta pregunta se considera que la persona encuestada no está afiliada.
- Tenga presente que los carnés de afiliación del Régimen Subsidiado deben tener impreso el texto "SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD" y la ARS. EPSS a la que está afiliado. Si la persona entrevistada tiene un carné de afiliación a la de Seguridad Social en salud, expedido por la Alcaldía del Municipio, o un carné de un hospital o consultorio médico esta persona no está cubierta por el SGSSS.
- Esta pregunta tiene flujo. Para la opción de respuesta 2 o 9, pasa a la pregunta E3

¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

# ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Descripción

- El régimen contributivo: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por el afiliado o en concurrencia entre éste y su empleador. Según la ley todos los empleados, trabajadores independientes (con ingresos totales mensuales superiores a un (1) salario mínimo y los pensionados, deben estar afiliados al Régimen Contributivo.

- Regímenes de excepción : Son los definidos por la Ley 100 de 1993: régimen de seguridad social de las fuerzas militares y de la policía, de los afiliados al Fondo Nacional de prestaciones Sociales del magisterio, de servidores públicos de ECOPETROL así como los servidores públicos de universidades públicas, todos los cuales tienen sus propios regímenes de seguridad social en salud y pensiones que solo participan en el Sistema General mediante aportes de recursos a la subcuenta de solidaridad del Fosyga.

- El régimen subsidiado: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Este régimen se financia con aportes fiscales de la Nación, los departamentos, los distritos, los municipios, el Fondo de Solidaridad y Garantía (Fosyga). Tienen derecho al Régimen Subsidiado las personas pertenecientes a los niveles 1 y 2 del SISBEN, quienes podrán acceder a través de un subsidio total y las personas del área urbana pertenecientes a los niveles 2 y 3 del SISBEN, quienes podrán acceder a través de un subsidio parcial.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

E.1. ¿... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS], regímenes de excepción o Empresa Promotora de Salud Subsidiada [EPSS])

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sabe/ no informa

### Pregunta literal

E.2. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

- 1 Contributivo
- 2 Especial o de excepción (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, Magisterio).
- 3 Subsidiado (ARS o EPSS).

### Post-pregunta

E.3. El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico?

- 1 Sí
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

## ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado: (P6100)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

Con esta pregunta se busca desagregar la cobertura del SGSSS por regímenes de afiliación.

Para su diligenciamiento tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- El régimen contributivo: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual y familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por la persona afiliada o en concurrencia entre ésta y su empleador. Según la ley todas las personas empleadas, trabajadoras independientes (con ingresos totales mensuales superiores a un (1) salario mínimo y pensionadas, deben estar afiliados al Régimen Contributivo.
- Regímenes de excepción: Son los definidos por la Ley 100 de 1993: régimen de seguridad social de las fuerzas militares y de la policía, de las personas afiliadas al Fondo Nacional de prestaciones Sociales del magisterio, de servidores públicos de ECOPETROL así como las y los servidores públicos de universidades públicas, todos los cuales tienen sus propios regímenes de seguridad social en salud y pensiones que solo participan en el Sistema General mediante aportes de recursos a la subcuenta de solidaridad del Fosyga.
- El régimen subsidiado: es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos al SGSSS, cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización subsidiada, total o parcialmente, con recursos fiscales o de solidaridad. Este régimen se financia con aportes fiscales de la Nación, los departamentos, los distritos, los municipios, el Fondo de Solidaridad y Garantía (Fosyga). Tienen derecho al Régimen Subsidiado las personas pertenecientes a los niveles 1 y 2 del SISBEN, quienes podrán acceder a través de un subsidio total y las personas del área urbana pertenecientes a los niveles 2 y 3 del SISBEN, quienes podrán acceder a través de un subsidio parcial. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico? (P1171)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.2. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado:

- 1 Contributivo
- 2 Especial o de excepción (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, Magisterio).
- 3 Subsidiado (ARS o EPSS).

#### Pregunta literal

E.3. El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico?

- 1 Sí
- 2 No



El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico?  
(P1171)

Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Post-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

a. Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es establecer si el día de referencia (desde las 00:00 hasta las 23:59 horas del día anterior a la fecha de visita asignada), la persona tuvo algún quebranto de salud o problema odontológico.

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma?  
(P1170S1)

Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.

- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.

- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.

- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.

- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.

- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.

- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.

- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.

- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.

- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.

- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

## Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma? (P1170S1)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.3. El día (...), ¿... estuvo enfermo(a) o tuvo algún problema odontológico?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

a. Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud?

b. Enfermedades cardiovasculares, hipertensión?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Enfermedades cardiovasculares, hipertensión? (P1170S2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Enfermedades cardiovasculares, hipertensión? (P1170S2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.
- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.
- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.
- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.
- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.
- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.
- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.
- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.
- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.
- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.
- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

a. Enfermedades respiratorias como alergia crónica, enfisema o asma?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

b. Enfermedades cardiovasculares, hipertensión?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Enfermedades cardiovasculares, hipertensión? (P1170S2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

c. Insuficiencia renal?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Insuficiencia renal? (P1170S3)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.

- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.

- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.

- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.

- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.

- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.

- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.

- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.

- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.

- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.

- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

## Insuficiencia renal? (P1170S3)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

b. Enfermedades cardiovasculares, hipertensión?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

c. Insuficiencia renal?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

d. Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal? (P1170S4)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal? (P1170S4)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.
- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.
- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.
- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.
- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.
- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.
- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.
- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.
- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.
- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.
- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

c. Insuficiencia renal?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

d. Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal? (P1170S4)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

e. Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide? (P1170S5)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide? (P1170S5)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.
- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.
- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.
- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.
- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.
- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.
- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.
- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.
- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.
- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.
- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

d. Enfermedades digestivas como úlcera gástrica, hernia hiatal o intestinal?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

e. Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta



## Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide? (P1170S5)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud

f. Diabetes?

- 1 Sí  
2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.
- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Diabetes? (P1170S6)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.
- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.
- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.
- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.
- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.
- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.
- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.
- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.
- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.
- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.
- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

## Diabetes? (P1170S6)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

e. Enfermedades de los huesos o lesiones como artrosis, artritis reumatoide?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

f. Diabetes?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

g. Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)? (P1170S7)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)? (P1170S7)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.
- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.
- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.
- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.
- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.
- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.
- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.
- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.
- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.
- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.
- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

f. Diabetes?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

g. Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

## Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)? (P1170S7)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud

h. Epilepsia?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Epilepsia? (P1170S8)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

- Asma: se caracteriza por ataques recurrentes de disnea (Falta de aire y dificultad para respirar) y sibilancias (sonidos agudos que hace al aire al pasar por las vías respiratorias), que varían en severidad y frecuencia de una persona a otra.

- Enfisema: es un trastorno pulmonar que se caracteriza por la existencia de una obstrucción de las vías aéreas generalmente progresiva y en general no reversible. Está causada, principalmente, por el humo del tabaco y produce como síntoma principal una disminución de la capacidad respiratoria.

- Hipertensión: es una enfermedad crónica caracterizada por un incremento continuo de la presión sanguínea en las arterias.

- Insuficiencia renal: es una enfermedad caracterizada por el mal funcionamiento de los riñones, pues estos no son capaces de filtrar las toxinas y otras sustancias de desecho de la sangre adecuadamente.

- Úlcera gástrica: es una erosión o herida en la mucosa del estómago.

- Hernia hiatal: Es una afección en la cual una porción del estómago sobresale dentro del tórax, a través de un orificio que se encuentra ubicado en el diafragma.

- Artritis reumatoide: es una enfermedad degenerativa de las articulaciones que consiste en su desgaste o inflamación.

- Artrosis: es una enfermedad caracterizada por la degradación de los cartílagos, la cual causa a su vez que los huesos se friccionen entre sí. Es la forma más común de la artritis.

- Diabetes: es un conjunto de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.

- Cáncer: es un conjunto de enfermedades en las cuales el organismo produce sin control células anormales derivadas de los propios tejidos.

- Epilepsia: es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes.

#### Universo

## Epilepsia? (P1170S8)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

g. Tumores malignos, cáncer (leucemia, linfoma, etc.)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

h. Epilepsia?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

i. Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 8; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

## Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta? (P1170S9)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

# Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta? (P1170S9)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud?

h. Epilepsia

1 Sí  
2 No

### Pregunta literal

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud?

i. Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta

1 Sí  
2 No

### Post-pregunta

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar?

1 Sí  
2 No

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta hace referencia a enfermedad diagnosticadas es decir, enfermedades que un médico o médica ha identificado a través de la observación de síntomas y signos o pruebas de laboratorio.

- Las enfermedades crónicas no transmisibles son aquellas enfermedades de larga duración y, por lo general, de progresión lenta que no tienen un microorganismo como causa de estas.

# ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar? (P1169S1)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar? (P1169S1)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.4. ¿A ... le han diagnosticado alguna de las siguientes enfermedades o problemas de salud:

i. Enfermedades mentales, trastornos de la conciencia o conducta?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos? (P1169S2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos? (P1169S2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para moverse o caminar?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lente o gafas? (P1169S3)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo



## ¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lente o gafas? (P1169S3)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5. ¿... tiene alguna limitación permanente para usar sus brazos o manos?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales? (P1169S4)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales? (P1169S4)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para ver, a pesar de usar lentes o gafas?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para hablar?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para hablar? (P1169S5)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para hablar? (P1169S5)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para oír, aún con aparatos especiales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

**Pregunta literal**

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para hablar?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

**Post-pregunta**

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender? (P1169S6)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

## ¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender? (P1169S6)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para hablar?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales? (P1169S7)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales? (P1169S7)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para entender o aprender?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo? (P1169S8)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo? (P1169S8)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Post-pregunta

E.6. ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas?

- 1 No puede realizar sus actividades cotidianas
- 2 Realiza sus actividades cotidianas con dificultad
- 3 No afecta sus actividades cotidianas

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Una limitación permanente es una condición en la que una función se considera deteriorada respecto del estándar general de un grupo de individuos. Puede ser de tipo físico, sensorial, cognitivo o mental.

- Esta pregunta tiene un flujo. Si todas las opciones de respuesta son código 2 (No), pase a la pregunta E7, si al menos una respuesta es Sí, continúe en E6.

## ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas? (P1168)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas? (P1168)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.5.¿... tiene alguna limitación permanente para bañarse, vestirse o alimentarse por sí mismo?

- 1 Sí
- 2 No

Si todas las respuestas son no, pase a 7; si al menos una respuesta es si, continúe.

#### Pregunta literal

E.6. ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas?

- 1 No puede realizar sus actividades cotidianas
- 2 Realiza sus actividades cotidianas con dificultad
- 3 No afecta sus actividades cotidianas

#### Post-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Si la persona tiene más de una limitación permanente refiérase a la más severa.

El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) (P1166)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.) (P1166)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

E.6. ¿Cómo afecta(n) estas(s) limitación(es) la capacidad de ... para trabajar, estudiar o realizar sus actividades cotidianas?

- 1 No puede realizar sus actividades cotidianas
- 2 Realiza sus actividades cotidianas con dificultad
- 3 No afecta sus actividades cotidianas

### Pregunta literal

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

- 1 Sí

a. ¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga si durante el día de referencia la persona entrevistada recibió alguna atención en salud, esto incluye citas de control médico, asistencia a servicios de urgencias, citas con especialistas, terapias, práctica de exámenes de laboratorio, consultas de medicina alternativa, tradicional o ancestral, terapias alternativas etc.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar el tiempo que la persona tardó en ir al sitio de atención, incluyendo el tiempo de espera en el servicio de transporte si éste fue público. Si la persona recibió la atención en su domicilio, registre 00 tanto en horas como en minutos.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo duró la atención en horas y minutos, recuérdale a quien responde la encuesta que incluya en la contabilización el tiempo de espera en el consultorio o sala de espera hasta ser atendido y que no debe incluir el tiempo invertido en recoger medicamentos.

- Si la persona recibió atención domiciliaria pídale que contabilice sólo el tiempo de atención.

## Horas (P1166S1A1)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo



## Horas (P1166S1A1)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

#### Pregunta literal

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

Horas

#### Post-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga si durante el día de referencia la persona entrevistada recibió alguna atención en salud, esto incluye citas de control médico, asistencia a servicios de urgencias, citas con especialistas, terapias, práctica de exámenes de laboratorio, consultas de medicina alternativa, tradicional o ancestral, terapias alternativas etc.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar el tiempo que la persona tardó en ir al sitio de atención, incluyendo el tiempo de espera en el servicio de transporte si éste fue público. Si la persona recibió la atención en su domicilio, registre 00 tanto en horas como en minutos.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo duró la atención en horas y minutos, recuérdale a quien responde la encuesta que incluya en la contabilización el tiempo de espera en el consultorio o sala de espera hasta ser atendido y que no debe incluir el tiempo invertido en recoger medicamentos.

- Si la persona recibió atención domiciliaria pídale que contabilice sólo el tiempo de atención.

## Minutos (P1166S1A2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

# Minutos (P1166S1A2)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

Horas

### Pregunta literal

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

Minutos

### Post-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera)

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga si durante el día de referencia la persona entrevistada recibió alguna atención en salud, esto incluye citas de control médico, asistencia a servicios de urgencias, citas con especialistas, terapias, práctica de exámenes de laboratorio, consultas de medicina alternativa, tradicional o ancestral, terapias alternativas etc.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar el tiempo que la persona tardó en ir al sitio de atención, incluyendo el tiempo de espera en el servicio de transporte si éste fue público. Si la persona recibió la atención en su domicilio, registre 00 tanto en horas como en minutos.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo duró la atención en horas y minutos, recuérdale a quien responde la encuesta que incluya en la contabilización el tiempo de espera en el consultorio o sala de espera hasta ser atendido y que no debe incluir el tiempo invertido en recoger medicamentos.

- Si la persona recibió atención domiciliaria pídale que contabilice sólo el tiempo de atención.

# Horas (P1166S2A1)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

¿Cuánto tiempo gastó en ir al lugar de atención? (incluya la espera en el medio de transporte)

Minutos

### Pregunta literal

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera)

Horas

### Post-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera)

Minutos

### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1166S2A1)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga si durante el día de referencia la persona entrevistada recibió alguna atención en salud, esto incluye citas de control médico, asistencia a servicios de urgencias, citas con especialistas, terapias, práctica de exámenes de laboratorio, consultas de medicina alternativa, tradicional o ancestral, terapias alternativas etc.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar el tiempo que la persona tardó en ir al sitio de atención, incluyendo el tiempo de espera en el servicio de transporte si éste fue público. Si la persona recibió la atención en su domicilio, registre 00 tanto en horas como en minutos.

- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo duró la atención en horas y minutos, recuérdale a quien responde la encuesta que incluya en la contabilización el tiempo de espera en el consultorio o sala de espera hasta ser atendido y que no debe incluir el tiempo invertido en recoger medicamentos.

- Si la persona recibió atención domiciliaria pídale que contabilice sólo el tiempo de atención.

## Minutos (P1166S2A2)

### Archivo: CAPITULO E. SALUD

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas menores de 10 años la debe suministrar el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años y más, que está a cargo de su cuidado cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser suministrada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera)

Horas

#### Pregunta literal

E.7. El día [...], ¿<...> recibió atención médica u odontológica? (Citas de control, urgencias, terapias, rehabilitaciones, exámenes diagnósticos o de laboratorio, etc.)

1 Sí

b. ¿Cuánto tiempo duró la atención? (incluya la espera)

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1166S2A2)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Esta pregunta indaga si durante el día de referencia la persona entrevistada recibió alguna atención en salud, esto incluye citas de control médico, asistencia a servicios de urgencias, citas con especialistas, terapias, práctica de exámenes de laboratorio, consultas de medicina alternativa, tradicional o ancestral, terapias alternativas etc.
- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar el tiempo que la persona tardó en ir al sitio de atención, incluyendo el tiempo de espera en el servicio de transporte si éste fue público. Si la persona recibió la atención en su domicilio, registre 00 tanto en horas como en minutos.
- Si la respuesta es afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo duró la atención en horas y minutos, recuérdale a quien responde la encuesta que incluya en la contabilización el tiempo de espera en el consultorio o sala de espera hasta ser atendido y que no debe incluir el tiempo invertido en recoger medicamentos.
- Si la persona recibió atención domiciliaria pídale que contabilice sólo el tiempo de atención.

## F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO E. SALUD

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 2  
 Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 2  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Pregunta literal**

Directorio

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Pregunta literal**

Orden

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Pregunta literal**

Secuencia\_p

## ¿... asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar? (P1165)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numerico  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Hogares comunitarios: También conocidos como hogar de madres comunitarias, es una forma de cuidado de los niños y niñas, promovida y financiada por el ICBF, en la que una madre se hace cargo, en su propio hogar, del cuidado de un grupo de niños. Esta madre que es llamada comunitaria, recibe una "beca" que incluye una ayuda en dinero por su trabajo y además, dinero destinado a la alimentación de las y los pequeños y asesoría e instrucción pedagógica por parte del ICBF. Eventualmente les proporcionan recursos para mejorar la vivienda donde permanecen los niños y niñas.

- Guardería o preescolar: son instituciones cuya labor principal es el cuidado de niños(as) e infantes, generalmente hasta los 5 años de edad. Allí les imparten alguna preparación para el inicio de la educación primaria, alimentación y en ocasiones atención médica. Estas guarderías pueden ser gratuitas o pagadas, públicas o privadas. Generalmente funcionan en días hábiles. Se incluyen en esta categoría las salas cuna, parvularios y otras con características similares. Algunas entidades (públicas y privadas) cuentan con estos servicios para los hijos(as) de sus trabajadores.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pregunta literal

F.1.¿... asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

F.2. ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste?

- 1 Hogar comunitario de bienestar familiar
- 2 Guardería, hogar infantil o jardín de bienestar familiar
- 3 Otra guardería, preescolar o jardín oficial.
- 4 Guardería, preescolar o jardín privado.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Si la respuesta es negativa, pase a la pregunta F4.

## ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste? (P1164)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

## ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste? (P1164)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.1.¿... asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

F.2. ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste?

- 1 Hogar comunitario de bienestar familiar
- 2 Guardería, hogar infantil o jardín de bienestar familiar
- 3 Otra guardería, preescolar o jardín oficial.
- 4 Guardería, preescolar o jardín privado.

#### Post-pregunta

F.3. El día [...], ¿... Asistio a la guarderia o jardín?

- 1 Sí
- 2. No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta anterior

## El día [...], ¿... Asistio a la guarderia o jardín? (P1178)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta



## El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín? (P1178)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

F.2. ¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste?

- 1 Hogar comunitario de bienestar familiar
- 2 Guardería, hogar infantil o jardín de bienestar familiar
- 3 Otra guardería, preescolar o jardín oficial.
- 4 Guardería, preescolar o jardín privado.

#### Pregunta literal

F.3. El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín?

- 1 Sí
2. No

#### Post-pregunta

F.3. El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que él o la menor pasó en el lugar.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale a la persona encuestada que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## ¿Cuántas horas? (P1178S1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.3. El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal

F.3. El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín?

1. Sí

¿Cuántas horas?

## ¿Cuántas horas? (P1178S1)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Post-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta anterior.

## Su casa? (P1163\_1)

Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.3. El día [...], ¿... Asistió a la guardería o jardín?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Pregunta literal**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Instrucciones de entrevista**

## Su casa? (P1163\_1)

## Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## ¿Cuántas horas permaneció en su casa? (P1163S1)

## Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

**Pregunta literal**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Post-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Cuántas horas permaneció en su casa? (P1163S1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## Otra casa? (P1163\_2)

### Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

a. Su casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Pregunta literal

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

#### Post-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Instrucciones de entrevista

## Otra casa? (P1163\_2)

## Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## ¿Cuántas horas permaneció en otra casa? (P1163S2)

## Archivo: CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

**Pregunta literal**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Post-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Cuántas horas permanecio en otra casa? (P1163S2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media= una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## Un lugar de trabajo? (P1163\_3)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

b. Otra casa?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Pregunta literal

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

#### Post-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Instrucciones de entrevista

## Un lugar de trabajo? (P1163\_3)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## ¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo? (P1163S3)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

#### Pregunta literal

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Post-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo? (P1163S3)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media= una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## Otro lugar? (P1163\_4)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

c. Un lugar de trabajo?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Pregunta literal

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

#### Post-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Instrucciones de entrevista



## Otro lugar? (P1163\_4)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## ¿Cuántas horas permanecio en otro lugar? (P1163S4)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

**Pregunta literal**

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

¿Cuántas horas?

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Cuántas horas permanecio en otro lugar? (P1163S4)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones con respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas que el o la menor pasó en cada lugar.
- Tenga en cuenta que la sumatoria de las horas en total de esta pregunta debe ser 24.
- Cuando la persona responde en términos de medias horas (por ejemplo una hora y media), pídale al encuestado que le aclare si fue más o menos de media hora.
- En caso de ser más de media hora, ajuste a la hora siguiente (por ejemplo: una hora y más de media = dos horas)
- En caso contrario, ajuste a la misma hora (por ejemplo una hora y menos de media = una hora)
- Para el caso en que el encuestado exprese que fue media hora exacta, ajuste a la hora siguiente.

## Ver televisión? (P1162S1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.4. El día (...) ¿Cuántas horas permaneció ... en:

d. Otra lugar? ¿Cuál?

1. Sí

¿Cuántas horas?

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Ver televisión? (P1162S1)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S1A1)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Horas

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1162S1A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S1A2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Horas

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Minutos

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1162S1A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?  
(P1162S2)Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1. Sí

Minutos

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)? (P1162S2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S2A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Horas

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1162S2A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S2A2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-58

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Horas

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Minutos

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1. Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1162S2A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Dormir? (P1162S3)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

b. Jugar (no incluya aparatos electrónicos ni practicar deportes)?

1. Sí

Minutos

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1. Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**



## Dormir? (P1162S3)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S3A1)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

Horas

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1162S3A1)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S3A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

Horas

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

Minutos

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, coloeear, cantar, bailar?

1. Sí

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1162S3A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Pintar, dibujar, coloeear, cantar, bailar? (P1162S4)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

c.Dormir?

1. Sí

Minutos

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, coloeear, cantar, bailar?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, coloeear, cantar, bailar?

1. Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Pintar, dibujar, colinear, cantar, bailar? (P1162S4)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S4A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, colinear, cantar, bailar?

1. Sí

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, colinear, cantar, bailar?

1. Sí

Horas

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, colinear, cantar, bailar?

1. Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1162S4A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S4A2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1. Sí

Horas

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d.Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1. Sí

Minutos

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1162S4A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?  
(P1162S5)Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colinear, cantar, bailar?

1. Sí

Minutos

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? (P1162S5)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S5A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Horas

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e.Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1162S5A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S5A2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Horas

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Minutos

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

#### Instrucciones de entrevista



## Minutos (P1162S5A2)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Practicar libremente algún deporte? (P1162S6)

Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS  
MENORES DE 5**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

**Fuente de información**

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

**Pre-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1. Sí

Minutos

**Pregunta literal**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

**Post-pregunta**

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Practicar libremente algún deporte? (P1162S6)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Horas (P1162S6A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

Horas

#### Post-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1162S6A1)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

## Minutos (P1162S6A2)

### Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas menores de cinco años.

#### Fuente de información

La información para este capítulo deberá ser suministrada por la madre o el padre del niño o niña, o la persona del hogar, de 18 años o más encargada de su cuidado, cuando el niño o niña no viva con sus padres. No se acepta información de él o la empleada doméstica.

#### Pre-pregunta

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

Horas

#### Pregunta literal

F.5. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó... y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1. Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Minutos (P1162S6A2)

## Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

RECUERDE QUE...

- Por cada respuesta afirmativa se debe preguntar el número de horas y minutos dedicados por la persona menor de 5 años a esas actividades.
- Si el menor de 5 años se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni actividades deportivas.

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO F. CUIDADO DE LOS NINOS Y NINAS MENORES DE 5

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 2  
 Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 10  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Pregunta literal

Directorio

## ORDEN (ORDEN)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Pregunta literal

Orden

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## ¿<...> sabe leer y escribir? (P6160)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

## ¿&lt;...&gt; sabe leer y escribir? (P6160)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pregunta literal**

G.1. ¿<...> sabe leer y escribir?

1 Sí  
 2 No

**Post-pregunta**

G.2. ¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior?

1 Sí  
 2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el nivel de alfabetismo para la encuesta de uso del tiempo. Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Se considera que una persona sabe leer y escribir cuando lee y escribe por lo menos un párrafo sencillo en su idioma nativo. De esta manera si la persona sólo sabe leer o sólo sabe escribir se debe registrar código 2 (No)

## ¿&lt;...&gt; actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior? (P6170)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

- Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza, cuando está matriculada y no se ha retirado, aunque esté ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del día. Igualmente, se considera que la persona está estudiando si está cursando estudios en la modalidad de educación formal para adultos o bachillerato semestralizado (no confundir esta modalidad con validación de bachillerato).

**Universo**

¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior? (P6170)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G.1. ¿<...> sabe leer y escribir?

- 1 Sí
- 2 No

### Pregunta literal

G.2. ¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior?

- 1 Sí
- 2 No

### Post-pregunta

G.3. ¿El establecimiento donde estudia <...> es:

- 1 Oficial (público).
- 2 Privado.

### Instrucciones de entrevista

¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior? (P6170)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

A través de esta pregunta se busca determinar si la persona está asistiendo en forma permanente a cualquier establecimiento de enseñanza formal regular (colegio, escuela, universidad, instituto técnico de bachillerato, instituto de bachillerato comercial, normal, seminario, etc.), a cualquier establecimiento de enseñanza formal especial (colegios para personas con deficiencias físicas, mentales o para personas superdotadas), o a un centro para el cuidado de los niños y niñas, que aunque no hace parte de la educación formal regular, en algunos casos brinda aprestamiento para el inicio de la educación formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

### RECUERDE QUE...

- Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza, cuando está matriculada y no se ha retirado, aunque esté ausente temporalmente por enfermedad u otra causa, o aunque asista solamente parte del día. Igualmente, se considera que la persona está estudiando si está cursando estudios en la modalidad de educación formal para adultos o bachillerato semestralizado (no confundir esta modalidad con validación de bachillerato).
- Si en el momento en que se realiza la encuesta, la persona se encuentra en el período de receso entre un curso y otro, se considera que la persona asiste sólo si piensa seguir estudiando, matricularse o ya se matriculó en el siguiente curso o nivel.
- Se considera que las personas que están validando la primaria o el bachillerato no asisten a un establecimiento de educación formal.
- Se considera que las personas que cursan bachillerato o primaria por radio o televisión no asisten a un establecimiento de educación formal.
- La educación impartida por el SENA no se considera educación formal, excepto quienes están matriculados en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, ya que según decreto 359 del 6 de marzo del 2000, el SENA se encuentra expresamente facultado para adelantar programas en educación formal en esos campos. Por lo anterior se consideran asistiendo quienes están matriculados en formación tecnológica y técnica profesional, en los otros campos de enseñanza no se consideran estudiando.
- Si la persona está siguiendo un programa de educación a distancia, se considera asistiendo. La educación a distancia es un programa de enseñanza en la que él o la estudiante se matriculan y aunque no necesitan desplazarse en forma cotidiana al establecimiento para tomar sus clases, eventualmente deben dirigirse a éste para recibir tutorías, presentar pruebas, etc. También se considera asistiendo a las personas que habiéndose matriculado reciben sus clases por medio del Internet.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta G10.

¿El establecimiento donde estudia <...> es: (P6175)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Establecimientos Oficiales (Público): son aquellas instituciones de propiedad de la nación, del departamento, del distrito o del municipio. También son oficiales las unidades administrativas especiales y las unidades docentes que dependen del ministerio de educación, tales como las instituciones intermedias profesionales del sector oficial. Tenga presente que hay colegios oficiales que funcionan en plantas físicas en las que también funciona, en otra jornada, otro colegio no oficial. En general, los establecimientos oficiales son los que se sostienen con fondos del tesoro público.

- Establecimientos Privados: son aquellos planteles de propiedad de uno o varios particulares, cuya financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

### Universo



## ¿El establecimiento donde estudia <...> es: (P6175)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.2. ¿<...> actualmente asiste a preescolar, escuela, colegio, fundación universitaria, universidad u otra institución de educación superior?

- 1 Sí
- 2 No

#### Pregunta literal

G.3. ¿El establecimiento donde estudia <...> es:

- 1 Oficial (público).
- 2 Privado.

#### Post-pregunta

G.4. ¿En qué jornada estudia <...>?

- 1 Mañana.
- 2 Tarde.
- 3 Noche.
- 4 Única.
- 5 Fines de semana

#### Instrucciones de entrevista

Se quiere establecer si el plantel educativo al que asiste la persona es del gobierno o del sector privado. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- En algunos lugares el gobierno departamental, municipal o distrital ha establecido convenios y contrataciones con colegios privados para que se reciban estudiantes y cuyo pago de pensiones, matrículas y demás costos corren por cuenta del departamento, municipio o distrito es decir que aunque las instalaciones son de un colegio privado los costos los asume el estado. En estos casos debe primar la naturaleza jurídica del establecimiento al que asiste, por lo tanto estos niños se consideran asistiendo a un establecimiento privado.

## ¿En qué jornada estudia <...>? (P1101)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

## ¿En qué jornada estudia &lt;...&gt;? (P1101)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.3. ¿El establecimiento donde estudia <...> es:

- 1 Oficial (público).
- 2 Privado.

**Pregunta literal**

G.4. ¿En qué jornada estudia <...>?

- 1 Mañana.
- 2 Tarde.
- 3 Noche.
- 4 Única.
- 5 Fines de semana.
- 6 Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

- a. La vivienda?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es conocer en qué jornada estudia la persona.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## La vivienda? (P1161S1)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.4. ¿En qué jornada estudia <...>?

- 1 Mañana.
- 2 Tarde.
- 3 Noche.
- 4 Única.
- 5 Fines de semana.
- 6 Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

**Pregunta literal**

## La vivienda? (P1161S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Horas (P1161S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

#### Pregunta literal

## Horas (P1161S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Minutos (P1161S1A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-59

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1161S1A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b. La biblioteca pública?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## La biblioteca pública? (P1161S2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

a. La vivienda?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

## La biblioteca pública? (P1161S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Horas (P1161S2A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

#### Pregunta literal

## Horas (P1161S2A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Minutos (P1161S2A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1161S2A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Un café internet? (P1161S3)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

b.La biblioteca pública?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**



## Un café internet? (P1161S3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Horas (P1161S3A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

#### Pregunta literal

## Horas (P1161S3A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Minutos (P1161S3A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1161S3A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## La casa de amigos o compañeros? (P1161S4)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

c. Un café internet?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

## La casa de amigos o compañeros? (P1161S4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Horas (P1161S4A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

#### Pregunta literal

## Horas (P1161S4A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Minutos (P1161S4A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1161S4A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Otro lugar? (P1161S5)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

d. La casa de amigos o compañeros?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

## Otro lugar? (P1161S5)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Horas (P1161S5A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

#### Pregunta literal

## Horas (P1161S5A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## Minutos (P1161S5A3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal



## Minutos (P1161S5A3)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

f. No hizo tareas o trabajos escolares.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## No hizo tareas o trabajos escolares. (P1161S6)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

e. Otro lugar? ¿cuál?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

## No hizo tareas o trabajos escolares. (P1161S6)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.5. El día [...], fuera del horario escolar, ¿en cuáles de los siguientes lugares ... hizo tareas o trabajos escolares y por cuánto tiempo?:

f. No hizo tareas o trabajos escolares.

1 Sí

#### Post-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas que se encuentran estudiando en educación formal, a realizar sus labores escolares en lugares diferentes a la institución educativa.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite múltiple respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar las labores escolares en ese lugar.

## El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia? (P1160)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.5. El día [...], fuera del horario escolar ¿cuánto tiempo dedicó <...> a hacer tareas o trabajos escolares en:

f. No hizo tareas o trabajos escolares.

1 Sí

#### Pregunta literal

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

2 No

#### Post-pregunta

## El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia? (P1160)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona asistió al establecimiento educativo en donde estudia y así cuantificar el tiempo que dedicó a asistir.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

RECUERDE QUE...

- Aunque una persona se encuentre asistiendo regularmente, es posible que el día de referencia no lo hiciera bien sea por tratarse de un domingo, o porque esté enferma, en vacaciones o tuviera que realizar alguna actividad que se lo impidiera.

- Algunas personas estudian a distancia; en caso de que el día de referencia la persona asistió de forma virtual, registre el tiempo que dedicó a esa actividad.

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta G8

## Horas (P1160S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

2 No

#### Pregunta literal

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1160S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona asistió al establecimiento educativo en donde estudia y así cuantificar el tiempo que dedicó a asistir.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

#### RECUERDE QUE...

- Aunque una persona se encuentre asistiendo regularmente, es posible que el día de referencia no lo hiciera bien sea por tratarse de un domingo, o porque esté enferma, en vacaciones o tuviera que realizar alguna actividad que se lo impidiera.
- Algunas personas estudian a distancia; en caso de que el día de referencia la persona asistió de forma virtual, registre el tiempo que dedicó a esa actividad.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta G8

## Minutos (P1160S1A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1160S1A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona asistió al establecimiento educativo en donde estudia y así cuantificar el tiempo que dedicó a asistir.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

#### RECUERDE QUE...

- Aunque una persona se encuentre asistiendo regularmente, es posible que el día de referencia no lo hiciera bien sea por tratarse de un domingo, o porque esté enferma, en vacaciones o tuviera que realizar alguna actividad que se lo impidiera.
- Algunas personas estudian a distancia; en caso de que el día de referencia la persona asistió de forma virtual, registre el tiempo que dedicó a esa actividad.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta G8

## Horas (P1159S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

1 Sí

Minutos

#### Pregunta literal

G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia?

Horas

Pase a 9

#### Post-pregunta

G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia?

Minutos

Pase a 9

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1159S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta la institución de educación formal en donde asiste. Lea la pregunta, espere respuesta y registre el tiempo en horas y minutos que la persona informó.

RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.
- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de estudio bien sea desde su hogar, trabajo y otro sitio por ejemplo:
- Una persona que está estudiando 5 semestre de ingeniería industrial, el día de referencia salió de su casa a las 6 de la mañana rumbo a su sitio de estudio, tardó 15 minutos caminando hasta la parada y esperando el bus, más 1 hora en el trayecto hasta llegar a su universidad. Para el registro de los tiempos se tendrán en cuenta los relacionados con desplazamientos y tiempo de espera hasta llegar al sitio de estudio, es decir: 15 minutos más 1 hora, en total 1 hora 15 minutos.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de ser respondida pasa a la pregunta G9

## Minutos (P1159S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia?

Horas

Pase a 9

#### Pregunta literal

G.7. En total, ¿cuánto tiempo gastó... el día [...], en su viaje de ida a la institución educativa en donde estudia?

Minutos

Pase a 9

#### Post-pregunta

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa?

Niveles

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1159S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta la institución de educación formal en donde asiste. Lea la pregunta, espere respuesta y registre el tiempo en horas y minutos que la persona informó.

RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.
- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de estudio bien sea desde su hogar, trabajo y otro sitio por ejemplo:
- Una persona que está estudiando 5 semestre de ingeniería industrial, el día de referencia salió de su casa a las 6 de la mañana rumbo a su sitio de estudio, tardó 15 minutos caminando hasta la parada y esperando el bus, más 1 hora en el trayecto hasta llegar a su universidad. Para el registro de los tiempos se tendrán en cuenta los relacionados con desplazamientos y tiempo de espera hasta llegar al sitio de estudio, es decir: 15 minutos más 1 hora, en total 1 hora 15 minutos.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de ser respondida pasa a la pregunta G9

## ¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa? (P1100)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.6. El día [...], ¿<...> asistió a la institución educativa en donde estudia?

- 1 Sí
- 2 No (Pase a 8)

#### Pregunta literal

G.8. ¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa?

- 1 Día festivo o fin de semana.
- 2 Estudia los fines de semana.
- 3 Estudia días específicos entre semana.
- 4 Entrega de boletines, reunión de padres o eventos especiales de la institución.
- 5 Vacaciones.
- 6 Paro.
- 7 Enfermedad/ Asistir a servicios de salud.
- 8 Realizar labores del hogar.
- 9 Trabajo.
- 10 Otro. ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa? (P1100)

Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa?

Niveles

- 1 Preescolar
- 2 Primaria
- 3 Secundaria o media
- 4 Técnico
- 5 Tecnológico
- 6 Universitario
- 7 Especialización
- 8 Maestría
- 9 Doctorado

Pase a G11

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- La pregunta indaga por el motivo principal por el que el encuestado no asistió a la institución educativa en el día de referencia. Por lo tanto, si la persona encuestada manifiesta que no asistió por varios motivos, realice un buen sondeo hasta establecer cuál es el que él considera como principal.

- Si la persona encuestada no asistió el día de referencia por encontrarse bajo efectos relacionados con el consumo de alcohol u otras sustancias, marque la opción 10 "Otro" y escriba "Por consumo de alcohol u otras sustancias".

¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa? (P1158)

Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción



## ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa? (P1158)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Para el diligenciamiento de esta pregunta y la siguiente tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Nivel educativo: se refiere al nivel más alto de instrucción alcanzado por la persona, dentro del sistema formal de enseñanza, sea éste, educación preescolar, básica primaria, educación básica secundaria, superior o universitaria y postgrado.

- Preescolar: es la introducción a la educación formal, que tiene como objetivos especiales, promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su integración social, su percepción y la preparación para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia.

- Básica Primaria: corresponde a los cinco primeros años de instrucción. Los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°.

- Básica Secundaria y Media: los grados establecidos para el nivel de educación básica secundaria son 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°. En algunos planteles de bachillerato nocturno, de educación normalista, de bachillerato con énfasis en música, etc., han extendido la escolaridad en uno o dos años después del grado 11°, de tal manera que la persona puede informar que el "Último grado aprobado" es el 12° o 13°.

- Técnico: las carreras técnicas tienen una duración de 2 años (4 semestres) y otorgan el título de técnico.

- Tecnológica: las carreras tecnológicas tienen una duración de 3 años (6 semestres) y el título que otorgan es el de tecnólogo.

- Universitario: las carreras profesionales tienen una duración por lo general de 5 años (10 semestres), en ocasiones, se extienden o reducen un año más (12 semestres en caso de algunas carreras nocturnas u 8 semestres para ciertas carreras en algunas universidades) y otorgan título de profesional. En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Las y los profesionales en medicina se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos(as) graduados(as) a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que si ocurre con el internado.

- Especialización: programa de posgrado que tiene como propósito la cualificación del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias que posibiliten el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina, o en áreas afines o complementarias.

- Maestría: programa de posgrado que busca ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar al estudiante de los instrumentos básicos que la habiliten como investigador en un área específica de las ciencias o de las tecnologías o que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades y de las artes. Las maestrías pueden ser de profundización o de investigación.

- Doctorado: programa de posgrado que otorga el título de más alto grado educativo y que tiene como propósito la formación de investigadores(as) con capacidad de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el área específica de un campo del conocimiento.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.8. ¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa?

- 1 Día festivo o fin de semana.
- 2 Estudia los fines de semana.
- 3 Estudia días específicos entre semana.
- 4 Entrega de boletines, reunión de padres o eventos especiales de la institución.
- 5 Vacaciones.
- 6 Paro.
- 7 Enfermedad/ Asistir a servicios de salud.
- 8 Realizar labores del hogar.
- 9 Trabajo.
- 10 Otro. ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

## ¿En qué nivel está matriculado &lt;...&gt; y qué grado o año cursa? (P1158)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado &lt;...&gt; y qué grado o año cursa?

## Niveles

- 1 Preescolar
- 2 Primaria
- 3 Secundaria o media
- 4 Técnico
- 5 Tecnológico
- 6 Universitario
- 7 Especialización
- 8 Maestría
- 9 Doctorado

Pase a G11

**Post-pregunta**

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado &lt;...&gt; y qué grado o año cursa?

Grado o año que cursa

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el nivel educativo de las personas de 5 años y más que se encuentran asistiendo a una institución de educación formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. Esta pregunta tiene flujo. Para cualquier opción de respuesta, continúe con la pregunta G11.

## Año o grado que cursa (P1158S1)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 3  
 Decimales: 0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Año o grado que cursa (P1158S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Para el diligenciamiento de esta pregunta y la siguiente tenga en cuenta las siguientes definiciones:

**Nivel educativo:** se refiere al nivel más alto de instrucción alcanzado por la persona, dentro del sistema formal de enseñanza, sea éste, educación preescolar, básica primaria, educación básica secundaria, superior o universitaria y postgrado.

- **Preescolar:** es la introducción a la educación formal, que tiene como objetivos especiales, promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su integración social, su percepción y la preparación para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia.

- **Básica Primaria:** corresponde a los cinco primeros años de instrucción. Los grados establecidos para el nivel de educación básica primaria son 1°, 2°, 3°, 4°, y 5°.

- **Básica Secundaria y Media:** los grados establecidos para el nivel de educación básica secundaria son 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°. En algunos planteles de bachillerato nocturno, de educación normalista, de bachillerato con énfasis en música, etc., han extendido la escolaridad en uno o dos años después del grado 11°, de tal manera que la persona puede informar que el "último grado aprobado" es el 12° o 13°.

- **Técnico:** las carreras técnicas tienen una duración de 2 años (4 semestres) y otorgan el título de técnico.

- **Tecnológica:** las carreras tecnológicas tienen una duración de 3 años (6 semestres) y el título que otorgan es el de tecnólogo.

- **Universitario:** las carreras profesionales tienen una duración por lo general de 5 años (10 semestres), en ocasiones, se extienden o reducen un año más (12 semestres en caso de algunas carreras nocturnas u 8 semestres para ciertas carreras en algunas universidades) y otorgan título de profesional. En carreras relacionadas con la salud como la medicina, el año de medicina rural es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es requisito académico para graduarse como médico. Las y los profesionales en medicina se gradúan cuando terminan el internado y van como médicos(as) graduados(as) a su año rural. Por tanto, ese año rural no se incluye como educación, lo que si ocurre con el internado.

- **Especialización:** programa de posgrado que tiene como propósito la cualificación del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias que posibiliten el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina, o en áreas afines o complementarias.

- **Maestría:** programa de posgrado que busca ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar al estudiante de los instrumentos básicos que la habiliten como investigador en un área específica de las ciencias o de las tecnologías o que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades y de las artes. Las maestrías pueden ser de profundización o de investigación.

- **Doctorado:** programa de posgrado que otorga el título de más alto grado educativo y que tiene como propósito la formación de investigadores(as) con capacidad de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el área específica de un campo del conocimiento.

#### RECUERDE QUE...

- Para los estudios que se cursan semestralmente (estudios universitarios, técnicos, tecnológicos, Postgrado, etc.) el grado o año se establece calculando los años cursados así:

#### SEMESTRE GRADO O AÑO

1 y 2 1  
3 y 4 2  
5 y 6 3  
7 y 8 4  
9 y 10 5

Por ejemplo, una persona que esté cursando el primer semestre de una carrera técnica, se le registra grado o año 1 y para una persona que está cursando el octavo semestre de una carrera profesional, se le registra el grado o año 4.

#### Universo

## Año o grado que cursa (P1158S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa?

Niveles

- 1 Preescolar
- 2 Primaria
- 3 Secundaria o media
- 4 Técnico
- 5 Tecnológico
- 6 Universitario
- 7 Especialización
- 8 Maestría
- 9 Doctorado

Pase a G.11

#### Pregunta literal

G. 9. ¿En qué nivel está matriculado <...> y qué grado o año cursa?

Grado o año que cursa

Pase a G11

#### Post-pregunta

G. 11. ¿... toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., valida o asiste a un instituto preuniversitario (excluya cursos de formación para el trabajo)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el nivel educativo de las personas de 5 años y más que se encuentran asistiendo a una institución de educación formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta. Esta pregunta tiene flujo. Para cualquier opción de respuesta, continúe con la pregunta G11.

## ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel? (P6210)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

## ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel? (P6210)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.8. ¿Por qué motivo principal <...> no asistió el día [...] a la institución educativa?

- 1 Día festivo o fin de semana.
- 2 Estudia los fines de semana.
- 3 Estudia días específicos entre semana.
- 4 Entrega de boletines, reunión de padres o eventos especiales de la institución.
- 5 Vacaciones.
- 6 Paro.
- 7 Enfermedad/ Asistir a servicios de salud.
- 8 Realizar labores del hogar.
- 9 Trabajo.
- 10 Otro. ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel?

Niveles

Grado o año que cursa

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Primaria
- 4 Secundaria o media
- 5 Técnico sin título
- 6 Técnico con título
- 7 Tecnológico sin título
- 8 Tecnológico con título
- 9 Universitario sin título
- 10 Universitario con título
- 11 Posgrado sin título
- 12 Posgrado con título

#### Post-pregunta

G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel?

Niveles

Grado o año que cursa

Último grado o año aprobado

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta anterior.

RECUERDE QUE...

- Para clasificarse en determinado nivel, la persona debe como mínimo haber aprobado el primer año de ese nivel. En este sentido, quienes ingresaron a determinado nivel y no aprobaron el primer año, se ubicarán en el nivel que corresponda al último grado aprobado. De acuerdo a esto:
- Un joven que inició 6° grado y se retiró antes de finalizar el año sin aprobarlo, se le clasificará en el "Básica primaria" y el último grado o año aprobado será 5.
- Si una persona empezó a estudiar una carrera tecnológica, pero la abandonó o perdió el primer semestre entonces, el nivel alcanzado es: "Básica secundaria o media" y el último grado o año aprobado será 11.

# Último año o grado aprobado (P6210S1)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 2  
Rango: 1-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel?

Niveles

Grado o año que cursa

- 1 Ninguno
- 2 Preescolar
- 3 Primaria
- 4 Secundaria o media
- 5 Técnico sin título
- 6 Técnico con título
- 7 Tecnológico sin título
- 8 Tecnológico con título
- 9 Universitario sin título
- 10 Universitario con título
- 11 Posgrado sin título
- 12 Posgrado con título

### Pregunta literal

G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel?

Último grado o año aprobado

### Post-pregunta

G.11. ¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., valida o asiste a un instituto preuniversitario (excluya cursos de formación para el trabajo)?

- 1 Sí.
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta anterior.

RECUERDE QUE...

- Para clasificarse en determinado nivel, la persona debe como mínimo haber aprobado el primer año de ese nivel. En este sentido, quienes ingresaron a determinado nivel y no aprobaron el primer año, se ubicarán en el nivel que corresponda al último grado aprobado. De acuerdo a esto:

- Un joven que inició 6° grado y se retiró antes de finalizar el año sin aprobarlo, se le clasificará en el "Básica primaria" y el último grado o año aprobado será 5.

- Si una persona empezó a estudiar una carrera tecnológica, pero la abandonó o perdió el primer semestre entonces, el nivel alcanzado es: "Básica secundaria o media" y el último grado o año aprobado será 11.

¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., valida o asiste a un instituto preuniversitario (excluya cursos de formación para el trabajo)? (P1157)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

- Educación informal: todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados.

- Educación no formal: aquella que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados. La finalidad de la educación no formal es la promoción del perfeccionamiento de la persona humana, el conocimiento y la reafirmación de los valores nacionales, la capacitación para el desempeño artesanal, artístico, recreacional, ocupacional y técnico, la protección y aprovechamiento de los recursos naturales y la participación ciudadana y comunitaria. En las instituciones de educación no formal se pueden ofrecer programas de formación laboral en artes y oficios, de formación académica y en materias conducentes a la validación de niveles y grados propios de la educación formal.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G. 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por <...> y el último grado o año aprobado en ese nivel?

Ultimo grado o año aprobado

### Pregunta literal

G.11. ¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., asiste a un instituto preuniversitario, de validación o formación para el trabajo)?

- 1 Sí.
- 2 No

### Post-pregunta

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

- 1 Sí.
- 2 No

### Instrucciones de entrevista

¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., valida o asiste a un instituto preuniversitario (excluya cursos de formación para el trabajo)? (P1157)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta tiene como objetivo establecer si la persona en el momento de la encuesta se encuentra tomando algún curso libre (educación informal) o asiste a un establecimiento de educación no formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

### RECUERDE QUE...

- El espectro de posibilidades en esta pregunta es bastante amplio, esta pregunta tiene en cuenta tanto asistencias presenciales como virtuales.
- Si una persona se encuentra en el momento de la entrevista validando, quedará registrada en esta pregunta con opción de respuesta "Sí".
- Si la persona reporta tomar cursos de manera autodidacta (es decir por su propia cuenta) quedará registrado con opción de respuesta "Sí." y en el espacio de observaciones se hará la respectiva anotación auto-didacta.
- Si la persona encuestada se encuentra tomando cursos por internet seleccione la opción de respuesta 1 "Sí".
- En esta pregunta no deben quedar clasificadas aquellas personas que toman cursos de "formación para el trabajo".
- Si la persona encuestada asistió a entrenamientos deportivos, quedará registrada en esta pregunta con opción de respuesta "Sí", pues hace parte del proceso de formación de la persona encuestada. No obstante, tenga en cuenta que si la persona encuestada practicó un deporte en el día de referencia de forma recreativa no implica que estuviera tomando curso.
- Esta pregunta tiene flujo, si la persona encuestada respondió que no toma ningún tipo de curso libre o educación no formal y la persona tiene 10 años o más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.

El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? (P1156)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G.11. ¿<...> toma cursos libres de idiomas, música, costura, deportes, manualidades, etc., asiste a un instituto preuniversitario, de validación o formación para el trabajo)?

- 1 Sí.
- 2 No

### Pregunta literal

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

- 1 Sí.
- 2 No (si la persona tiene menos de 10 años, pase a la pregunta 14; si la persona tiene 10 años o más, pase al capítulo H).



El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario? (P1156)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Post-pregunta

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada respondió que no asistió al lugar en donde toma sus cursos libres o recibe educación no formal y la persona tiene 10 años y más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.

- Si la persona es auto-didacta (es decir por su propia cuenta) y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, registre para ella código 1 e indague por el tiempo dedicado a la actividad.

- Si la persona toma cursos por internet y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, seleccione la opción de respuesta "Sí" indague por el tiempo dedicado a la actividad.

Horas (P1156S1)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-19

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

2 No

### Pregunta literal

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Horas

### Post-pregunta

## Horas (P1156S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada respondió que no asistió al lugar en donde toma sus cursos libres o recibe educación no formal y la persona tiene 10 años y más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.

- Si la persona es auto-didacta (es decir por su propia cuenta) y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, registre para ella código 1 e indague por el tiempo dedicado a la actividad.

- Si la persona toma cursos por internet y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, seleccione la opción de respuesta "Sí" indague por el tiempo dedicado a la actividad.

## Minutos (P1156S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Minutos

#### Post-pregunta

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1156S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Lea la pregunta, espere respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

En caso de respuesta afirmativa proceda a preguntar el tiempo y registre las horas y los minutos que el encuestado reporte.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada respondió que no asistió al lugar en donde toma sus cursos libres o recibe educación no formal y la persona tiene 10 años y más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.
- Si la persona es auto-didacta (es decir por su propia cuenta) y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, registre para ella código 1 e indague por el tiempo dedicado a la actividad.
- Si la persona toma cursos por internet y el día de referencia realizó actividades de aprendizaje, seleccione la opción de respuesta "Sí" indague por el tiempo dedicado a la actividad.

## Horas (P1155S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.12. El día [...], ¿<...> asistió al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

Horas

#### Post-pregunta

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1155S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta su sitio de estudio de educación informal y no formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y registre el tiempo en horas y minutos que la persona informó.

#### RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.

- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de estudio no formal, tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

Una persona que está estudiando 5 semestre de ingeniería industrial, el día de referencia salió de su casa a las 6 de la mañana rumbo a su sitio de estudio, tardó 15 minutos caminando hasta la parada y esperando el bus más 1 hora para llegar a su universidad. Adicionalmente esta misma persona salió a las 2 de la tarde rumbo a su sitio de trabajo, lo cual le tomó 25 minutos; a las 5:30 terminó su trabajo y se dirigió al instituto de inglés en el que cursa 3er nivel básico y tardó 40 minutos en llegar al lugar. Para el registro de los tiempos solamente se tendrán en cuenta los relacionados con desplazamientos al sitio de estudio no formal, es decir: 40 minutos.

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada respondió tiene 10 años y más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.

## Minutos (P1155S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, válida o al preuniversitario?

Horas

#### Pregunta literal

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, válida o al preuniversitario?

Minutos

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1155S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta su sitio de estudio de educación informal y no formal.

Lea la pregunta, espere respuesta y registre el tiempo en horas y minutos que la persona informó.

#### RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.

- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de estudio no formal, tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

Una persona que está estudiando 5 semestre de ingeniería industrial, el día de referencia salió de su casa a las 6 de la mañana rumbo a su sitio de estudio, tardó 15 minutos caminando hasta la parada y esperando el bus más 1 hora para llegar a su universidad. Adicionalmente esta misma persona salió a las 2 de la tarde rumbo a su sitio de trabajo, lo cual le tomó 25 minutos; a las 5:30 terminó su trabajo y se dirigió al instituto de inglés en el que cursa 3er nivel básico y tardó 40 minutos en llegar al lugar. Para el registro de los tiempos solamente se tendrán en cuenta los relacionados con desplazamientos al sitio de estudio no formal, es decir: 40 minutos.

- Esta pregunta tiene flujo. Si la persona encuestada respondió tiene 10 años y más pase al capítulo H. Si la persona tiene entre 5 y 9 años (inclusive) pase a la pregunta G14.

## Su casa? (P1154\_1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G.13. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...], en su viaje de ida al lugar en donde toma sus cursos libres, valida o al preuniversitario?

Minutos

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Su casa? (P1154\_1)

### Archivo: CAPÍTULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## ¿Cuántas horas permanecio en su casa? (P1154S1)

### Archivo: CAPÍTULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas horas permanecio en su casa? (P1154S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## Otra casa? (P1154\_2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

a. Su casa?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Otra casa? (P1154\_2)

## Archivo: CAPÍTULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## ¿Cuántas horas permanecio en otra casa? (P1154S2)

## Archivo: CAPÍTULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

**Pregunta literal**

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**



## ¿Cuántas horas permanecio en otra casa? (P1154S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## Un lugar de trabajo? (P1154\_3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

b. Otra casa

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Un lugar de trabajo? (P1154\_3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## ¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo? (P1154S3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas horas permanecio en un lugar de trabajo? (P1154S3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## La institución educativa? (P1154\_4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACIÓN

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

c. Un lugar de trabajo?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## La institución educativa? (P1154\_4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## ¿Cuántas horas permanecio en La institución educativa? (P1154S4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas horas permanecio en La institución educativa? (P1154S4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## Otro lugar? (P1154\_5)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

d. La institución educativa?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Otro lugar? (P1154\_5)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## ¿Cuántas horas permanecio en otro lugar? (P1154S5)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<...> y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas horas permanecio en otro lugar? (P1154S5)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer los lugares en donde estuvieron las personas de 5 a 9 años durante el día de referencia, así como el tiempo que permanecieron en cada lugar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas que permanecieron los menores en cada lugar.

RECUERDE QUE...

- Un día tiene 24 horas así que la sumatoria de los tiempos debe dar como resultado este tiempo.

## Ver televisión? (P1153S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 14. El día [...], ¿Cuántas horas permaneció <...> en:

e. Otro lugar?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<...> y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1 Sí

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<...> y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

## Ver televisión? (P1153S1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

#### RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

a. Ver televisión?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

a. Ver televisión?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

a. Ver televisión?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista



## Horas (P1153S1A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S1A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

a. Ver televisión?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

a. Ver televisión?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuánto tiempo dedicó <...> a:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1153S1A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)? (P1153S2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

a. Ver televisión?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

**Post-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)? (P1153S2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S2A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1153S2A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S2A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1153S2A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Dormir? (P1153S3)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

b. Jugar (No incluya aparatos electrónicos ni la práctica de deportes)?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

**Post-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Dormir? (P1153S3)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S3A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-24

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1153S3A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S3A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1153S3A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar? (P1153S4)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

c. Dormir?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

**Post-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**



## Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar? (P1153S4)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

#### RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S4A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1153S4A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S4A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1153S4A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? (P1153S5)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

d. Pintar, dibujar, colorear, cantar, bailar?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

**Post-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

# Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet? (P1153S5)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S5A1)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Horas

### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Minutos

### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1153S5A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S5A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Minutos

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1153S5A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

## RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Practicar libremente algún deporte? (P1153S6)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

e. Jugar con un computador, videojuego o tablet, navegar en internet?

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

**Post-pregunta**

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Practicar libremente algún deporte? (P1153S6)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

#### RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Horas (P1153S6A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1153S6A1)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

## Minutos (P1153S6A2)

### Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 5 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. Para las personas de 5 a 9 años responde el padre, la madre, o la persona del hogar de 18 años o más que está a cargo de su cuidado, cuando los padres no forman parte del hogar. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

Horas

#### Pregunta literal

G. 15. El día [...], ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó<... >y por cuánto tiempo:

f. Practicar libremente algún deporte?

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista



Minutos (P1153S6A2)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas de 5 a 9 años a ciertas actividades específicas de descanso y esparcimiento.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

RECUERDE QUE...

- Para cada respuesta afirmativa proceda a preguntar el número de horas y minutos dedicado a realizar cada actividad.
- En caso que haya actividades simultáneas, se debe indagar por el tiempo invertido en la actividad principal.
- Si el menor se involucró en actividades deportivas como parte de un juego, se debe marcar la opción de respuesta f.
- Sólo se deben incluir en la opción de respuesta b juegos que no estén relacionados con aparatos electrónicos ni con actividades deportivas.

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO G. EDUCACION

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 2  
 Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pregunta literal**

Directorio

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

**RECUERDE QUE...**

\* Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

\* Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó mayores ingresos? Por ejemplo, si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna alternativa 1 "trabajando".

\*A las personas que son amas de casa el recolector les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.

\*La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando el informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.

\*Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".

## ORDEN (ORDEN)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pregunta literal**

Orden

**Instrucciones de entrevista**

## ORDEN (ORDEN)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

#### RECUERDE QUE...

\* Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

\* Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó mayores ingresos? Por ejemplo, si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna alternativa 1 "trabajando".

\*A las personas que son amas de casa el recolector les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.

\*La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando el informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.

\*Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

#### Instrucciones de entrevista

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere respuesta. Si el informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

#### RECUERDE QUE...

\* Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.

\* Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó mayores ingresos? Por ejemplo, si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna alternativa 1 "trabajando".

\*A las personas que son amas de casa el recolector les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.

\*La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando el informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.

\*Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".

¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1152)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 2	
Rango: 1-6	
Descripción	

## ¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1152)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

Para el diligenciamiento de este capítulo tenga los siguientes conceptos y definiciones:

Población en Edad de Trabajar: es toda la población de 10 años y más.

Población Económicamente Activa (PEA): Comprende a todas las personas que contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de aquellos bienes y servicios que han sido definidos por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (SCN)3, durante un período especificado. Esto es importante porque garantiza que los conceptos de actividad de las estadísticas de empleo y de producción sean consistentes, lo que facilita el análisis conjunto de ambas series.

- La definición de la PEA excluye:

- \* A las personas que producen únicamente para el autoconsumo y la formación de capital fijo para uso propio.
- \* La producción primaria destinada exclusivamente al autoconsumo (actividades de agricultores, cazadores, pescadores y demás personas que se alimentan a sí mismos y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)
- \* La elaboración de artículos primarios para autoconsumo como la molienda de granos, el sacrificio de ganado, la preparación y conservación de carne, elaboración de derivados lácteos, fabricación de hilados, cestos, muebles y accesorios de madera para consumo y uso de los miembros del hogar.
- \* Producción de activos fijos para uso propio: abarca esencialmente la construcción por cuenta propia o las reparaciones, la producción por cuenta propia de herramientas y similares.
- \* A las personas que prestan servicios voluntarios para organizaciones tales como hospitales, hogares de adultos mayores (ancianatos), etc. o participan en algún trabajo comunitario no remunerado como reparar una carretera, escuela, iglesia, etc.

- La PEA se divide en dos grandes grupos: personas ocupadas y desocupadas.

\* Personas Ocupadas. Son las personas que durante la semana de referencia (semana pasada) participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, es decir, las personas de 10 años y más, que durante la semana de referencia:

\* Trabajaron al menos 1 hora a cambio de un ingreso monetario o en especie, o trabajaron al menos 1 hora sin recibir pago en calidad de TRABAJADOR(A) FAMILIAR SIN REMUNERACIÓN o en calidad de TRABAJADOR(A) SIN REMUNERACIÓN EN EMPRESAS DE OTROS HOGARES.

\* No trabajaron (por vacaciones, licencia, etc.) durante el período de referencia, pero tenían un empleo o negocio, o en general estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera y con seguridad, terminado éste regresarán a su trabajo.

\* Al registrar la actividad tenga en cuenta el siguiente cuadro en el cual se identifican actividades que realizan las personas y por las cuales puede o no considerárseles como ocupadas.

- Personas Desocupadas. Son las personas de 10 años y más que durante el período de referencia estuvieron simultáneamente en las siguientes condiciones:

- \* "sin empleo", es decir, que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador sin remuneración.
  - \* "en busca de empleo", es decir que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas.
  - \* estaban disponibles para empezar a trabajar.
- Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición: "búsqueda activa de empleo", y considera como desempleados a quienes en el período de referencia estuvieron:
- \* "sin empleo"
  - \* "no han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero sí durante los últimos doce meses".
  - \* La razón de no búsqueda de empleo es "desaliento", es decir personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas, porque no creen posible encontrarlo.
  - \* Estaban disponibles para empezar a trabajar.

Razones válidas de desempleo: Estas razones son aceptadas por ser resultado del comportamiento del mercado laboral.

- \* No hay trabajo disponible en la ciudad.
- \* Está esperando que le llamen.
- \* No sabe cómo buscar trabajo.
- \* Se cansó de buscar trabajo.
- \* No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión.
- \* Está esperando la temporada alta.
- \* Carece de la experiencia necesaria.
- \* No tiene recursos para instalar un negocio.
- \* Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.

Razones no válidas de desempleo: Estas razones no se consideran válidas para estar desempleado ya que son personales y subjetivas.

- \* Se considera muy joven o muy viejo.
- \* Actualmente no desea conseguir trabajo.
- \* Responsabilidades familiares.
- \* Problemas de salud.
- \* Está estudiando.
- \* Otra razón.

- Población Económicamente Inactiva (PEI): Comprende a todas las personas en edad de trabajar (10 años y más), que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada.

A este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente:

- \* Estudiantes
- \* Amas de casa
- \* Pensionados(as)
- \* Jubilados(as)
- \* Rentistas
- \* Incapacitado(a) permanente para trabajar
- \* Personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.

- Ocupación: Es el oficio o profesión (cuando se desempeña en ésta) de una persona, independiente del sector en que puede estar empleada, o del tipo de estudio que hubiese recibido. Generalmente se define en términos de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas.

- Rama de actividad: Es la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller, etc., donde trabaja la persona. En otras palabras, será determinante de la rama de actividad el producto principal (bien o servicio) producido colectivamente.

- Posición o categoría ocupacional: Es la posición que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo, ya sea como asalariado, obrero o empleado de empresa particular, obrero o empleado(a) del gobierno, empleado(a) doméstico(a), trabajador(a) por cuenta propia, patrón o empleador(a) o como trabajador(a) familiar sin remuneración.

- Trabajo asalariado: Es un trabajo remunerado, por salario o sueldo en efectivo o a destajo, con comisión, propina o pago en especie (comida, alojamiento o mercaderías recibidas en lugar de salario en efectivo); son personas asalariadas las y los empleados y obreros.

- Trabajo por ganancia: Es el ejercicio de una profesión u oficio o la explotación directa de un negocio particular. En este caso la remuneración se asimila a la ganancia y se encuentran aquí los patrones o empleadores y los trabajadores por cuenta propia.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pregunta literal

¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1152)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

H.1. ¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1 Trabajando.
- 2 Buscando trabajo.
- 3 Estudiando.
- 4 Oficios del hogar.
- 5 Incapacitado permanente para trabajar.
- 6 Otra actividad ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

H.2. Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí.
- 2 No.

**Instrucciones de entrevista**

## ¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada? (P1152)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere respuesta. Si la persona informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

#### RECUERDE QUE...

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.
- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó mayores ingresos? Por ejemplo, si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna alternativa 1 "trabajando".
- A las personas que son amas de casa quien encuesta les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.
- La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando la persona informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.
- Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta opción 1 pasa a la pregunta H15. En caso de respuesta opción 5 pasa a la pregunta H40.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- Trabajando: La persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado(a), como trabajador(a) por cuenta propia o como patrón debe quedar en esta pregunta con alternativa 1 (Trabajando).

En cuanto al año rural que realizan los médicos y médicas, es necesario aclarar que es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es un requisito académico para graduarse como médico(a), además es un servicio que es remunerado. Por lo tanto estas personas se consideran trabajando.

Las personas que ayudan a la madre comunitaria en el ejercicio de su labor a cambio de pago en especie, se consideran como "ocupados(as)".

Las personas consideradas trabajadoras por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aun cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.

Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

Tenga en cuenta los flujos establecidos.

#### RECUERDE QUE...

- Los policías bachilleres que se encuentran prestando el servicio militar obligatorio y los guardas bachilleres penitenciarios, que regresan a sus casas también se deben considerar trabajando.
- Si la persona en la semana de referencia se encontraba prestando el servicio militar y en la semana de la encuesta terminó de prestar el servicio militar y forma parte de este hogar, se considera trabajando.

Buscando trabajo: Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo). Una persona busca trabajo si:

- \* Se registra en una agencia de empleo pública o privada.
- \* Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.
- \* Visita oficinas o establecimientos en los cuales las y los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.).
- \* Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión
- \* Acuerda citas con posibles empleadores(as).
- \* Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

#### RECUERDE QUE...

- Cuando una persona buscó trabajo la mayor parte del tiempo en la semana pasada, o de referencia, y en el momento de la encuesta ya está trabajando, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).
- Cuando la persona reporta que durante la semana de referencia se encontraba buscando trabajo, la respuesta de la pregunta H5 será Sí.
- Cuando la persona prestó el servicio militar hasta hace unos meses y ahora está buscando trabajo, debe venir alternativa 2 (Buscando trabajo).

- Estudiando: Aquellas personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, Sena, etc., deben traer alternativa 3 (Estudiando).

Es importante tener en cuenta que en épocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo).

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo, siempre y cuando no estén dedicadas en vacaciones a actividades como trabajar o buscar trabajo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas propias de su área académica no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas EN DINERO deberá considerarse trabajando (alternativa 1).

Oficios del hogar: Quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar, deben traer alternativa 4 (Oficios del hogar).

#### RECUERDE QUE...

- La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños y niñas, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas.

Incapacitado(a) permanente para trabajar: Las personas que debido a enfermedad física, mental o ancianidad no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida, deben traer alternativa 5 (Incapacitado permanente para trabajar).

Otra actividad, ¿cuál?: Se clasifican en esta alternativa las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son:

- \* Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.
- \* Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.
- \* Las y los trabajadores que durante el período de referencia hayan sido suspendidos temporal o indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.
- \* Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).
- \* Trabajadores(as) voluntarios(as) sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.
- \* Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.). una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.
- \* Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas ó pensionados
- \* Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc.

Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P5953)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Se entiende como actividad paga toda aquella que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.1. ¿En qué actividad ocupó <...> La mayor parte del tiempo la semana pasada?

- 1 Trabajando.
- 2 Buscando trabajo.
- 3 Estudiando.
- 4 Oficios del hogar.
- 5 Incapacitado permanente para trabajar.
- 6 Otra actividad

### Pregunta literal

H.2. Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Post-pregunta

H.3. Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Instrucciones de entrevista



Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más? (P5953)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en pregunta 2, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte de quien encuesta, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que no considera como trabajo, y que la experiencia ha mostrado tiende a subregistrarse.

La razón fundamental del subregistro de actividades económicas, es la comprensión subjetiva que las personas encuestadas y quienes encuestan tienen de la noción de trabajo y actividad económica, la cual se ve influenciada por las percepciones de carácter cultural sobre las funciones de cada uno de los sexos. Por ejemplo, existe una tendencia general en muchas culturas a considerar a las mujeres primordialmente como amas de casa, y por tanto a ignorar cualquier actividad económica que puedan realizar. Este puede ser el caso especialmente, cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas.

Para evitar esto quien realiza la encuesta debe mencionar a la persona encuestada actividades como:

- \* Preparación de alimentos para la venta
- \* Venta de artesanías, cosméticos, etc.
- \* Cuidado de niños(as) o ancianos(as) por un pago
- \* Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta positiva pasa a la pregunta H15

Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.2. Además de lo anterior, ¿<...> realizó la SEMANA PASADA alguna actividad paga por una hora o más?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Pregunta literal

H.3. Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Post-pregunta

Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos? (P6260)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

H.4. ¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?

1 Sí.

2 No.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta es el último filtro para identificar a las personas ocupadas remuneradas (en salario o en especie) y se formula a quienes no realizaron actividades remuneradas durante la semana de referencia. Su objetivo es captar a las personas ausentes temporales del trabajo, las cuales también forman parte de la población ocupada.

En esta pregunta deben quedar incluidas todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo. Es decir que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.

A continuación se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

\* Factores estacionales. Cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: personas recolectoras de café o algodón que estarían cesantes de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.

\*La actividad no lo exige. Si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: durante la actividad agrícola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la época de beneficio o cosecha.

\* Enfermedad o accidente. La persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

\*Vacaciones, permiso o licencia. La persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.

\*Reparación de equipo. Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo. Ejemplo: un agricultor no ha realizado efectivamente trabajos agrícolas, porque está esperando la reparación de un equipo.

\*Conflicto laboral. Personas que estaban en huelga

\*Suspensión. Personas que se encuentran ausentes de su trabajo por esta situación, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de ser la respuesta positiva pasa a la pregunta H15

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran? (P8340)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran? (P8340)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

- Trabajador(a) familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con él que residen en el mismo hogar.

- Trabajador(a) sin remuneración en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada o no con el encuestado y que NO reside en el mismo hogar.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.3. Aunque <...> no trabajó la semana pasada POR UNA HORA O MÁS en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Pregunta literal

H.4. ¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Post-pregunta

H.5. En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si durante la semana de referencia la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en un negocio sin que le pagaran.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de ser la respuesta positiva pasa a la pregunta H15

En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio? (P6280)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.4. ¿<...> trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Pregunta literal

H.5. En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Post-pregunta

H.6. ¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a las personas desocupadas la definición de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta H1 para la alternativa 2, "buscando trabajo", y contempla las siguientes acciones:

- Pedir ayuda a amigos(as), parientes, colegas, sindicatos, etc.
- Registrarse en una agencia de empleo pública o privada.
- Poner o contestar avisos, lo mismo que consultar avisos clasificados.
- Llenar solicitudes de empleo.
- Buscar terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.
- Estar a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleo u otros sitios de registro.
- Visitar oficinas o establecimientos en los que los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.)
- Acordar citas con posibles empleadores(as).
- Hacer preparativos financieros, pedir permisos, licencias para establecer un negocio.
- Realizar diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.
- Las actividades que realiza una persona (proselitismo político) para conseguir por medio del voto popular un cargo público.

RECUERDE QUE...

- Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta positiva pasa a la pregunta H14

¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? (P6300)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## ¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio? (P6300)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.5. En las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS, ¿<...> hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Pregunta literal

H.6. ¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Post-pregunta

H.7. Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?

- 1 Ya encontró trabajo.
- 2 No hay trabajo disponible en la ciudad o región/ no encuentra trabajo en su oficio o profesión.
- 3 Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta
- 4 No sabe cómo buscarlo.
- 5 Está cansado de buscar.
- 6 Carece de la experiencia necesaria.
- 7 No tiene recursos para instalar un negocio.
- 8 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.
- 9 Usted se considera muy joven o muy viejo.
- 10 Responsabilidades familiares.
- 11 Problemas de salud.
- 12 Esta estudiando
- 13 Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar y por lo tanto, no tiene sentido preguntarles si hicieron alguna diligencia en el último año.

Es necesario que el encuestador aclare a la persona informante que el objetivo de esta pregunta, es disponer de información estadística, pero que el DANE no tiene como función conseguir empleo.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta H40

Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS? (P6310)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS? (P6310)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-13

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.6. ¿Desea <...> conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Pregunta literal

H.7. Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?

- 1 Ya encontró trabajo.
- 2 No hay trabajo disponible en la ciudad o región/ no encuentra trabajo en su oficio o profesión.
- 3 Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta
- 4 No sabe cómo buscarlo.
- 5 Está cansado de buscar.
- 6 Carece de la experiencia necesaria.
- 7 No tiene recursos para instalar un negocio.
- 8 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.
- 9 Usted se considera muy joven o muy viejo.
- 10 Responsabilidades familiares.
- 11 Problemas de salud.
- 12 Esta estudiando
- 13 Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.8. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta está dirigida a quienes deseando trabajar no efectuaron en las últimas 4 semanas alguna acción para encontrar empleo o trabajo, e indaga la razón por la cual no lo hicieron. Las alternativas 2 a 8 se consideran razones válidas por representar problemas del mercado laboral para haber abandonado la búsqueda. Las alternativas 9 a 13 son razones no válidas por ser problemas de orden subjetivo y por tanto estas personas son inactivas.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta opción 1 pasa a la pregunta H14. En caso de respuesta con alguna opción de la 9 a la 13 pasa a la pregunta H40.

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas? (P7310)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.7. Aunque <...> desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio, en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?

- 1 Ya encontró trabajo.
- 2 No hay trabajo disponible en la ciudad o región/ no encuentra trabajo en su oficio o profesión.
- 3 Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta
- 4 No sabe cómo buscarlo.
- 5 Está cansado de buscar.
- 6 Carece de la experiencia necesaria.
- 7 No tiene recursos para instalar un negocio.
- 8 Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.
- 9 Usted se considera muy joven o muy viejo.
- 10 Responsabilidades familiares.
- 11 Problemas de salud.
- 12 Esta estudiando
- 13 Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.8. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Post-pregunta

H.9. Después de su último empleo, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí. (Pase a H11)
- 2 No. (Pase a H40)

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se espera establecer si las personas realizaron alguna actividad en la producción de bienes y servicios por lo menos durante dos semanas consecutivas. El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal del trabajo.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de respuesta negativa pasa a la pregunta H10.

Después de su último empleo, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

Después de su último empleo, ¿ <...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6330)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.8. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿ <...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Pregunta literal

H.9. Después de su último empleo, ¿ <...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí. (Pase a H11)
- 2 No. (Pase a H40)

#### Post-pregunta

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y determinar si después de su último trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

RECUERDE QUE...

- Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, sólo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón si una persona buscó empleo el mes de junio de 2015, trabajó desde el 1º de julio de 2015 hasta el 15 de septiembre 2015 y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo quedará clasificado como INACTIVO(A).

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta positiva pasa a la pregunta H11, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H40.

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿ <...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio? (P6340)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.8. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> trabajó por lo menos dos semanas consecutivas?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Pregunta literal

H.10. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Post-pregunta

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta se dirige a las personas que no trabajaron durante los últimos 12 meses, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda.

Esta pregunta pretende dar cierta consistencia a la definición de desaliento, en el sentido de que una persona puede estar cansada de buscar trabajo o creer que no lo va a encontrar si en el pasado reciente no ha efectuado diligencias tendientes a encontrarlo.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H40.

En los últimos 12 MESES, ¿le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto? (P6355)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.10. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

- 1 Sí.
- 2 No.

En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto? (P6355)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

### Pregunta literal

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Post-pregunta

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.

¿Cuántas veces?

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es indagar sobre aquellas ofertas laborales que rechazaron las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, pero buscaron durante los últimos 12 meses y tuvieron un motivo de desaliento de mercado.

RECUERDE QUE...

- En caso de ser afirmativa la respuesta registre en número de veces que le hicieron alguna oferta de empleo y no acepto.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H14.

¿Cuántas veces ? (P6355S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.
- 2 No.

### Pregunta literal

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no acepto?

- 1 Sí.

¿Cuántas veces?

### Post-pregunta

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

a. Valor \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuántas veces ? (P6355S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

El objetivo de esta pregunta es indagar sobre aquellas ofertas laborales que rechazaron las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, pero buscaron durante los últimos 12 meses y tuvieron un motivo de desaliento de mercado.

RECUERDE QUE...

- En caso de ser afirmativa la respuesta registre en número de veces que le hicieron alguna oferta de empleo y no aceptó.
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H14.

## ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez? (P6353)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0  
Rango: 99-4500000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.11. En los últimos 12 MESES, ¿ le hicieron a <...> alguna(s) oferta(s) de empleo que no aceptó?

1 Sí.

¿Cuántas veces?

#### Pregunta literal

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

a. Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

b. ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial?

1. Dedicación completa
2. Dedicación parcial

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el monto ofrecido por concepto de salario u honorarios a las personas no ocupadas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, pero buscaron durante los últimos 12 meses y tuvieron un motivo de desaliento de mercado.

## ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial? (P6353S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

## ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial? (P6353S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

a. Valor \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

b. ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial?

1. Dedicación completa
2. Dedicación parcial

#### Post-pregunta

H.13. ¿Por qué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ?

- a. Salario insuficiente
- b. El salario no incluía prestaciones
- c. El horario era inconveniente
- d. Ubicación geográfica
- e. No se consideraba calificado para desempeñar ese trabajo
- f. Por razones personales o familiares
- g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el monto ofrecido por concepto de salario u honorarios a las personas no ocupadas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, pero buscaron durante los últimos 12 meses y tuvieron un motivo de desaliento de mercado.

## ¿Por qué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ? (P6352)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.12. ¿Cuál fue el salario o los honorarios mensuales que le ofrecieron la última vez?

b. ¿Este valor fue por dedicación completa o parcial?

1. Dedicación completa
2. Dedicación parcial

¿Porqué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ? (P6352)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Pregunta literal

H.13. ¿Porqué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ?

- a. Salario insuficiente
- b. El salario no incluía prestaciones
- c. El horario era inconveniente
- d. Ubicación geográfica
- e. No se consideraba calificado para desempeñar ese trabajo
- f. Por razones personales o familiares
- g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.14. Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer los motivos de rechazo frente a ofertas laborales realizadas a las personas que no buscaron trabajo durante las últimas 4 semanas, pero buscaron durante los últimos 12 meses y tuvieron un motivo de desaliento de mercado.

Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificación

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.13. ¿Porqué razón principal <...> no aceptó la última oferta que le hicieron ?

- a. Salario insuficiente
- b. El salario no incluía prestaciones
- c. El horario era inconveniente
- d. Ubicación geográfica
- e. No se consideraba calificado para desempeñar ese trabajo
- f. Por razones personales o familiares

#### Pregunta literal

H.14. Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Si le hubiera resultado algún trabajo a <...>, ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar? (P6351)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo pero para una época posterior. Por ejemplo, estudiantes que se encuentran buscando empleo pero para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares.

Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles (desocupadas) de aquellos que no lo están (inactivas).

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta positiva pasa a la pregunta H39, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H40.

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Clasificacion

### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**DIRECTORIO (DIRECTORIO)****Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pregunta literal**

Directorio

**ORDEN (ORDEN)****Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos****Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pregunta literal**

Orden

**SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)****Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos****Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pregunta literal**

Secuencia\_p

## Oficio actividad principal (Código CNO 70) (P6370S1)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Oficio actividad principal (Código CNO 70)

## Rama de actividad principal (Código CIIU Rev.3.0 A.C) (P6390S1)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-9900

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Pregunta literal**

Rama de actividad principal (Código CIIU Rev.3.0 A.C)

## ¿Dónde realiza principalmente su trabajo &lt;...&gt;?: (P6880)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**



## ¿Dónde realiza principalmente su trabajo <...>?: (P6880)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Para el correcto diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones y ejemplos:

- En esta vivienda: Tal como su nombre lo indica, la persona efectúa el trabajo en la vivienda donde reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaçar café en su vivienda y lo vende a las tiendas.
- En otras viviendas: Cuando la persona acude a viviendas diferentes al sitio donde vive a prestar sus servicios. Ejemplo: jardineros(as), empleadas(os) domésticas(os) por días, enfermeras(os) particulares, damas de compañía, etc.
- En kiosco - caseta: Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- En un vehículo: Cuando la persona realiza su trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, etc.). Ejemplo: taxistas, conductores de bus, repartidores de gaseosas, moto-taxistas, y los que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc. Las personas que trabajan en vehículos de tracción animal deben quedar incluidas en esta alternativa.
- De puerta en puerta: Cuando la persona para efectuar su labor, va de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: vendedores(as) de medicinas, carteros, promotores(as) de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), encuestadores(as). Tenga en cuenta que en esta alternativa se deben incluir las y los vendedores que visitan clientes en las oficinas de las empresas. Por ejemplo: quienes van a vender oro, ropa, seguros, joyas, etc. También se incluirán las personas que van de vivienda en vivienda en el área rural ofreciendo algún producto, servicio, etc.
- Sitio al descubierto en la calle: En esta categoría entran básicamente las y los vendedores ambulantes, lustrabotas y demás personas que ejercen sus funciones en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio.
- Local fijo, oficina, fábrica, etc.: Cuando la persona labora en establecimientos o recintos definidos como tales. Ejemplo: fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, colegios, iglesias, etc., diferentes al sitio donde vive. Si se presenta el caso de una persona que realiza su labor desplazando mercancía dentro de un montacargas o un automóvil dentro de la misma empresa, clasifíquelo en esta alternativa.
- En el campo o área rural, mar o río: En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, pescadores, etc.
- En una obra en construcción: En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: maestros de obra, ingenieros(as) civiles en una obra.
- En una mina o cantera: En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.
- Otro, ¿cuál?: Si la persona encuestada informa una alternativa que no se asimila a ninguna de las anteriores, se debe diligenciar la alternativa k. Otro, ¿cuál?

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H. 17. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

#### Pregunta literal

## ¿Dónde realiza principalmente su trabajo &lt;...&gt;?: (P6880)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H. 18. ¿Dónde realiza principalmente su trabajo &lt;...&gt;?:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehículo
- 5 De puerta en puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8 En el campo o área rural, mar o río
- 9 En una obra en construcción
- 10 En una mina o cantera
- 11 Otro, ¿cuál? \_\_\_\_

**Post-pregunta**

H. 19. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Se trata de establecer el sitio donde normalmente la persona realiza su trabajo. Debe marcarse una de las 11 alternativas según sea la respuesta de la persona encuestada, formule la pregunta y lea pausadamente las alternativas hasta que ubique al informante en una de ellas.

**RECUERDE QUE...**

- Para los casos en que el local donde la persona realiza su trabajo pertenezca a la misma estructura de la vivienda que ocupa el hogar (ejemplo A), el lugar de trabajo se considerará como local independiente totalmente de la vivienda, es decir cuenta con entrada independiente y está separado de la vivienda, por lo tanto debe marcarse la alternativa 7 (Local fijo, oficina, fábrica, etc.).
- Para el caso del ejemplo B, la tienda o el taller están dentro de la vivienda por lo tanto el lugar de trabajo es en su vivienda, marque alternativa 1(En esta vivienda).
- Si la persona encuestada tiene más de un empleo, refiérase al empleo principal.

## Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo? (P1151)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 6  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-140

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo? (P1151)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H. 18. ¿Dónde realiza principalmente su trabajo <...>?:

- 1 En esta vivienda
- 2 En otras viviendas
- 3 En kiosco - caseta
- 4 En un vehículo
- 5 De puerta en puerta
- 6 Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario)
- 7 Local fijo, oficina, fábrica, etc.
- 8 En el campo o área rural, mar o río
- 9 En una obra en construcción
- 10 En una mina o cantera
- 11 Otro, ¿cuál? \_\_\_\_

#### Pregunta literal

H. 19. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo?

Horas

#### Post-pregunta

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

- 1 Sí
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que generalmente le dedican las personas ocupadas a su empleo principal. Formule la pregunta espere la respuesta y registre el número de horas.

RECUERDE QUE...

- No se deben tener en cuenta las horas adicionales que trabajó o las no trabajadas la semana pasada, sino aquellas que trabaja normalmente en su empleo principal.
- Para los casos en que la actividad laboral realizada en la semana de referencia por la persona sea eventual (ejemplo: una persona que cuida un(a) niño(a) una hora durante la semana de referencia recibiendo por esto un ingreso; pero nunca más realiza esta actividad.) o las personas que empezaron a desempeñar su trabajo durante la semana de referencia, tome como horas normales las que trabajó en esa semana.
- En el cómputo de horas se incluye el tiempo que normalmente la persona emplea en su propio negocio o profesión aun cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.
- Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa. Si alguien trabaja por ejemplo 44 horas y media en la semana de referencia, registre 45 horas en total.
- Tenga en cuenta que las horas trabajadas normalmente, no necesariamente coinciden con las horas establecidas en el contrato de trabajo.
- Deben excluirse de las horas trabajadas las interrupciones para las comidas y el tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
- Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que labora normalmente para llevarlo a semanal.

¿<...> trabajó el día [...]? (P1150)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

¿<...> trabajó el día [...]? (P1150)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H. 19. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este empleo o trabajo?

Horas

### Pregunta literal

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

2 No.

### Post-pregunta

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona trabajó en su empleo principal así como el tiempo que le dedicó a esta actividad.

Formule la pregunta espere la respuesta, en caso de respuesta afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo y registre el número de horas y minutos que la persona le informe.

RECUERDE QUE...

- Al registrar el tiempo de trabajo debe pedirle a la persona que excluya el tiempo que dedicó a tomar alimentos en el trabajo, como por ejemplo que excluya el tiempo de almuerzo. El tiempo de toma de alimentos debe estar incluido solamente en el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, en este caso debe además registrar como actividades simultáneas (en la pregunta I29) el trabajar y tomar alimentos y registrar el tiempo que duró esa actividad.
- Recuérdele al encuestado que debe incluir el tiempo dedicado a todas las actividades laborales (para las personas con más de un empleo las actividades del principal), así estas actividades no sean las que realiza usualmente.
- Cuando las personas realizan viajes por cuestiones de trabajo el tiempo de traslado empleado en desplazarse desde la empresa al destino asignado en cada ocasión, cuenta como tiempo de trabajo.
- Para el caso de personas que por motivos de trabajo realizan viajes intermunicipales, interdepartamentales o internacionales el tiempo de trabajo debe contabilizarse desde el momento en que la persona toma el sistema de transporte que lo llevará a su sitio de destino (excluya el tiempo que tardó en desplazarse desde su casa hasta el lugar en donde toma este transporte).
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H22.

Horas (P1150S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

## Horas (P1150S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí  
 2 No.

**Pregunta literal**

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona trabajó en su empleo principal así como el tiempo que le dedicó a esta actividad.

Formule la pregunta espere la respuesta, en caso de respuesta afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo y registre el número de horas y minutos que la persona le informe.

RECUERDE QUE...

- Al registrar el tiempo de trabajo debe pedirle a la persona que excluya el tiempo que dedicó a tomar alimentos en el trabajo, como por ejemplo que excluya el tiempo de almuerzo. El tiempo de toma de alimentos debe estar incluido solamente en el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, en este caso debe además registrar como actividades simultáneas (en la pregunta I29) el trabajar y tomar alimentos y registrar el tiempo que duró esa actividad.
- Recuérdale al encuestado que debe incluir el tiempo dedicado a todas las actividades laborales (para las personas con más de un empleo las actividades del principal), así estas actividades no sean las que realiza usualmente.
- Cuando las personas realizan viajes por cuestiones de trabajo el tiempo de traslado empleado en desplazarse desde la empresa al destino asignado en cada ocasión, cuenta como tiempo de trabajo.
- Para el caso de personas que por motivos de trabajo realizan viajes intermunicipales, interdepartamentales o internacionales el tiempo de trabajo debe contabilizarse desde el momento en que la persona toma el sistema de transporte que lo llevará a su sitio de destino (excluya el tiempo que tardó en desplazarse desde su casa hasta el lugar en donde toma este transporte).
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H22.

## Minutos (P1150S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer si el día de referencia la persona trabajó en su empleo principal así como el tiempo que le dedicó a esta actividad.

Formule la pregunta espere la respuesta, en caso de respuesta afirmativa, proceda a preguntar cuánto tiempo y registre el número de horas y minutos que la persona le informe.

RECUERDE QUE...

- Al registrar el tiempo de trabajo debe pedirle a la persona que excluya el tiempo que dedicó a tomar alimentos en el trabajo, como por ejemplo que excluya el tiempo de almuerzo. El tiempo de toma de alimentos debe estar incluido solamente en el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, en este caso debe además registrar como actividades simultáneas (en la pregunta I29) el trabajar y tomar alimentos y registrar el tiempo que duró esa actividad.
- Recuérdele al encuestado que debe incluir el tiempo dedicado a todas las actividades laborales (para las personas con más de un empleo las actividades del principal), así estas actividades no sean las que realiza usualmente.
- Cuando las personas realizan viajes por cuestiones de trabajo el tiempo de traslado empleado en desplazarse desde la empresa al destino asignado en cada ocasión, cuenta como tiempo de trabajo.
- Para el caso de personas que por motivos de trabajo realizan viajes intermunicipales, interdepartamentales o internacionales el tiempo de trabajo debe contabilizarse desde el momento en que la persona toma el sistema de transporte que lo llevará a su sitio de destino (excluya el tiempo que tardó en desplazarse desde su casa hasta el lugar en donde toma este transporte).
- Esta pregunta tiene flujo, en caso de tener respuesta negativa pasa a la pregunta H22.

## Horas (P1099S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

## Horas (P1099S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

**Pregunta literal**

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

Horas

**Post-pregunta**

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1099S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de trabajo sin que este desplazamiento haga parte de su labor.

Para las personas que trabajaron el día de referencia pregunte cuánto tiempo gastó ese día en su viaje de ida a su lugar de trabajo.

#### RECUERDE QUE...

- Algunas personas pudieron realizar largos viajes de desplazamiento para realizar su trabajo el día de referencia (como por ejemplo personas que viajaron a otros municipios, departamentos o países en trayectos largos en bus o en avión), incluya como tiempo de traslado al sitio de trabajo el tiempo que le tomó dirigirse al lugar en el que tomó el medio de transporte en el que realizó el viaje. Por ejemplo:

\* Un trabajador sale de su vivienda a la terminal de transporte para tomar un bus rumbo a otro municipio, pues allí debe realizar sus actividades laborales. Este desplazamiento le toma 1 hora. Allí espera 30 minutos mientras sale el bus. Llega al municipio de destino 3 horas después. El tiempo de traslado al lugar de trabajo será de 1 hora y no de 4 horas y 30 minutos.

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.

- Para los vendedores de ciertas empresas que tienen asignada una ruta de visita, el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomó a la persona llegar desde su hogar al sitio en donde comenzará su ruta, de igual manera sucede con los conductores que no guardan el vehículo en el que trabajan en su hogar.

- Para los conductores que guardan el vehículo en que trabajan en su hogar, el tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo será 00 horas y 00 minutos.

- Si la persona desarrolla sus actividades en la vivienda que habita el tiempo de desplazamiento será 00 horas y 00 minutos.

- Para vendedores(as) ambulantes, pueden presentarse dos diferentes situaciones:

\* Que él o la vendedora ambulante tenga una ruta establecida y en este caso el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomo a esa persona desde que salió de su hogar hasta el momento que inicia su ruta.

\* Que el caso que él o la vendedora ambulante no tenga una ruta establecida y comience su trabajo desde el momento en que sale de su hogar, el tiempo de desplazamiento en este caso será de 0 horas y 0 minutos.

- Para las personas que trabajan en fincas y deben recorrer largos trayectos desde su vivienda hasta el lugar donde realizan las actividades laborales, el tiempo de traslado corresponderá al tiempo que le tomó llegar al lugar en el que inicia sus labores (sin importar si este se encuentra dentro de la misma finca) desde su vivienda. Por ejemplo:

\* Un trabajador sale de su vivienda a las 5 de la mañana y se dirige inmediatamente al establo. Este desplazamiento le toma dos minutos. Allí monta un caballo para llegar al potrero en el que iniciará las actividades laborales que realiza cotidianamente. Este trayecto le toma 30 minutos. El tiempo de traslado a registrar es 32 minutos y no 2 minutos.

\* Un jornalero sale de su vivienda a las 5 de la mañana y se dirige al lugar donde se encuentra el tractor con el que arará la tierra.

Este desplazamiento le toma 10 minutos. Allí toma el tractor y se dirige a la parcela para iniciar las actividades laborales que realiza cotidianamente. Este trayecto le toma 20 minutos. El tiempo de traslado a registrar es 30 minutos y no 10 minutos.

- Esta pregunta tiene flujo, pasa a la pregunta H23.

## Minutos (P1099S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-59

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información



## Minutos (P1099S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

Horas

#### Pregunta literal

H.21. En total, ¿Cuánto tiempo gastó <...> el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo?

Minutos

#### Post-pregunta

H. 23. En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas)

- a Obrero o empleado de empresa particular
- b Obrero o empleado del gobierno
- c Empleado doméstico
- d Jornalero o Peón
- e Trabajador por cuenta propia
- f Patrón o empleador
- g Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería
- h Trabajador familiar sin remuneración
- i Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1099S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de trabajo sin que este desplazamiento haga parte de su labor.

Para las personas que trabajaron el día de referencia pregunte cuánto tiempo gastó ese día en su viaje de ida a su lugar de trabajo.

#### RECUERDE QUE...

- Algunas personas pudieron realizar largos viajes de desplazamiento para realizar su trabajo el día de referencia (como por ejemplo personas que viajaron a otros municipios, departamentos o países en trayectos largos en bus o en avión), incluya como tiempo de traslado al sitio de trabajo el tiempo que le tomó dirigirse al lugar en el que tomó el medio de transporte en el que realizó el viaje. Por ejemplo:

\* Un trabajador sale de su vivienda a la terminal de transporte para tomar un bus rumbo a otro municipio, pues allí debe realizar sus actividades laborales. Este desplazamiento le toma 1 hora. Allí espera 30 minutos mientras sale el bus. Llega al municipio de destino 3 horas después. El tiempo de traslado al lugar de trabajo será de 1 hora y no de 4 horas y 30 minutos.

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.

- Para los vendedores de ciertas empresas que tienen asignada una ruta de visita, el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomó a la persona llegar desde su hogar al sitio en donde comenzará su ruta, de igual manera sucede con los conductores que no guardan el vehículo en el que trabajan en su hogar.

- Para los conductores que guardan el vehículo en que trabajan en su hogar, el tiempo de desplazamiento al lugar de trabajo será 00 horas y 00 minutos.

- Si la persona desarrolla sus actividades en la vivienda que habita el tiempo de desplazamiento será 00 horas y 00 minutos.

- Para vendedores(as) ambulantes, pueden presentarse dos diferentes situaciones:

\* Que él o la vendedora ambulante tenga una ruta establecida y en este caso el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomó a esa persona desde que salió de su hogar hasta el momento que inicia su ruta.

\* Que el caso que él o la vendedora ambulante no tenga una ruta establecida y comience su trabajo desde el momento en que sale de su hogar, el tiempo de desplazamiento en este caso será de 0 horas y 0 minutos.

- Para las personas que trabajan en fincas y deben recorrer largos trayectos desde su vivienda hasta el lugar donde realizan las actividades laborales, el tiempo de traslado corresponderá al tiempo que le tomó llegar al lugar en el que inicia sus labores (sin importar si este se encuentra dentro de la misma finca) desde su vivienda. Por ejemplo:

\* Un trabajador sale de su vivienda a las 5 de la mañana y se dirige inmediatamente al establo. Este desplazamiento le toma dos minutos. Allí monta un caballo para llegar al potrero en el que iniciará las actividades laborales que realiza cotidianamente. Este trayecto le toma 30 minutos. El tiempo de traslado a registrar es 32 minutos y no 2 minutos.

\* Un jornalero sale de su vivienda a las 5 de la mañana y se dirige al lugar donde se encuentra el tractor con el que arará la tierra.

Este desplazamiento le toma 10 minutos. Allí toma el tractor y se dirige a la parcela para iniciar las actividades laborales que realiza cotidianamente. Este trayecto le toma 20 minutos. El tiempo de traslado a registrar es 30 minutos y no 10 minutos.

- Esta pregunta tiene flujo, pasa a la pregunta H23.

## ¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]? (P1098)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

## ¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]? (P1098)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.20. ¿<...> trabajó el día [...]?

- 1 Sí
- 2 No.

#### Pregunta literal

H.22. ¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]?

- a Día festivo o fin de semana.
- b Día de descanso o compensatorio
- c Vacaciones.
- d Paro o huelga.
- e Enfermedad/ Asistir a servicios de salud.
- f Acompañar a familiares o amigos a hacer diligencias
- g Realizar oficios del hogar.
- h Cuidar a personas del hogar
- i Otra, ¿cuál? \_\_\_\_

#### Post-pregunta

H. 23. En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas)

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Jornalero o Peón
- 5 Trabajador por cuenta propia (Pase a 30)
- 6 Patrón o empleador (Pase a 30)
- 7 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería. (Pase a 30)
- 8 Trabajador familiar sin remuneración (Pase a 34)
- 9 Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. (Pase a 34)

#### Instrucciones de entrevista

Formule la pregunta, espere la respuesta y registre la información brindada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- La pregunta indaga por el motivo principal por el que la persona encuestada no asistió a su trabajo en el día de referencia. Por lo tanto, si la persona encuestada manifiesta que no asistió por varios motivos, realice un buen sondeo hasta establecer cuál es la que él considera principal.
- Si la persona encuestada no asistió el día de referencia por encontrarse bajo efectos relacionados con el consumo de alcohol u otras sustancias, marque la opción 9 "Otro" y escriba "Por consumo de alcohol u otras sustancias".

## En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas) (P427)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas) (P427)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Según la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-1993), se entiende como empleado(a) a la persona que trabaja para un empleador público o privado y que percibe una remuneración en forma de salario, sueldo, comisión, propinas, pago a destajo o pago en especie.

Obrero(a) o empleado(a) de empresa particular: Se considera obrero(a) o empleado(a) de empresa particular a la persona que trabaja para un empleador privado en condición de asalariado(a). Aquí se incluyen quienes trabajan como asalariados(as) en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Para clasificar una persona en la categoría de empleado(a) u obrero(a) de empresa particular, no se debe tener en cuenta el monto de su salario mensual. En este sentido, el salario monetario puede ser inferior al salario mínimo, e incluso puede recibir solo salario en especie.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene la persona trabajadora. Como se ha dicho anteriormente, se considera a una persona obrera o empleada de empresa particular quien trabaja para un empleador privado en condición de asalariado(a), sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. En este sentido, es posible encontrar personas con posición ocupacional obrero(a) o empleado(a) de empresa particular que desarrollan su trabajo en entidades oficiales, como las y los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados(as) a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

Para las personas empleadas de ECOPETROL, que por estar regidos por la ley 1118 del 27 de Diciembre de 2006, en la cual se modifica la naturaleza jurídica de ECOPETROL S.A., en donde el Artículo 7 reza: "Régimen Laboral.- Una vez ocurra el cambio de naturaleza jurídica de ECOPETROL S.A., la totalidad de las y los servidores públicos de ECOPETROL S.A. tendrán el carácter de trabajadores(as) particulares y por ende, a los contratos individuales de trabajo continuarán aplicándose las disposiciones contenidas en el Código Sustantivo del Trabajo, en la Convención Colectiva de Trabajo y en el Acuerdo 01 de 1977, según sea el caso, con las modificaciones y adiciones que se presenten". Por lo tanto deben clasificar como Obrero(a) o empleado(a) de empresa particular.

- Obrero(a) o empleado(a) del gobierno: Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado(a) (independientemente del cargo que desempeñe). Se incluyen aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijado con el régimen del empleado del estado.

- Empleado(a) doméstico(a): Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende al servicio doméstico, conductores(as), jardineros(as), porteros(as) de casa, niñeras(os), amas(os) de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan. Si existe en el hogar un(a) pariente o familiar del jefe o la jefa que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

- Jornalero(a) o peón: Son las y los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un solo patrón o empleador(a) de quien obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

- Trabajador(a) por cuenta propia: Según la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-1993), Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta una profesión u oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar ningún trabajador o trabajadora (empleado(a) u obrero(a)) remunerados. Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición. Dentro de esta alternativa tenga en cuenta:

\* Las personas que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal), en calidad de "contratistas" deben quedar clasificadas como: "Trabajadores(as) por cuenta propia". Se entiende por contratista a la persona cuyo contrato no genera relación laboral, ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a la remuneración convenida. Igual tratamiento se debe dar a las personas que trabajan en la empresa privada bajo las mismas condiciones.

\* Las personas que realizan actividades domésticas en diferentes hogares (lavan ropas, trabajan por días, etc.).

\* Las personas que tienen pensionistas en el hogar, aun cuando cuenten con un o una empleada doméstica, se considerarán como trabajadores(as) por cuenta propia.

- Patrón o empleador(a): Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, utilizando una o más personas trabajadoras remuneradas, empleadas y/u obreras. Según la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (CISE-1993) se entiende como empleador(a) a la persona que dirige su propia empresa económica o que ejerce por cuenta propia una profesión u oficio, y que contrata a uno(a) o más empleados(as). No se consideran patrones o empleadores las y los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados(as) domésticos(as) en su casa particular (conductores(as), jardineros(as), etc.). Las personas que ocupan cargos directivos en entidades públicas o privadas se consideran como empleadas.

- Trabajador(a) familiar sin remuneración: Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada con él que reside en el mismo hogar. Ejemplo:

Edwin es un estudiante de básica secundaria y en sus tiempos libres colabora en el negocio de sus padres, donde se comercializan víveres y abarrotes. Edwin dedica a esta labor 3 horas diarias sin recibir ningún tipo de remuneración. Esta persona es un trabajador familiar sin remuneración.

- Trabajador(a) sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares: Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada o no con él, que NO reside en el mismo hogar. Ejemplo.

\* El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie, para este caso los hijos se consideran trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares.

\* Una persona que trabaja con una tía que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera Trabajador sin remuneración en empresa de otros hogares.

- Para un mejor entendimiento de esta pregunta, tenga en cuenta los siguientes ejemplos:

\* El conductor de un taxi, al cual le entregan el carro para conducirlo por una determinada jornada, y al final del día debe entregar una cuota fija diaria en dinero, y el resto del producido es para el conductor. Esta persona debe quedar clasificada como "Trabajador por cuenta propia".

\* Enfermera que presta sus servicios a un hogar de forma permanente debe ser clasificada como "Empleado Domestico". No pueden haber empleados particulares en un hogar, puesto que no se considera como una empresa.

\* Enfermera titulada que presta sus servicios a una entidad oficial o del gobierno, por lo cual recibe un salario, cumple horario y tiene un sitio fijo de trabajo; en este caso la persona debe ser clasificada como "Obrero o empleado del gobierno".

\* Si dos personas se asocian para comprar un taxi y cada uno de ellos lo maneja, con horarios previamente establecidos y del producido cada uno de ellos le hace el mantenimiento al carro y el resto es para ellos, se deben clasificar como "Trabajadores por cuenta propia".

\* Enfermera titulada que presta sus servicios a una persona, o a varios hogares o a una o varias empresas ya sean privadas o del gobierno y por lo cual recibe honorarios; en este caso la persona debe ser clasificada como "Trabajador por cuenta propia".

En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas) (P427)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.22. ¿Por qué motivo principal <...> no trabajó el día [...]?

- a Día festivo o fin de semana.
- b Día de descanso o compensatorio
- c Vacaciones.
- d Paro o huelga.
- e Enfermedad/ Asistir a servicios de salud.
- f Acompañar a familiares o amigos a hacer diligencias
- g Realizar oficios del hogar.
- h Cuidar a personas del hogar
- i Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

H. 23. En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas)

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Jornalero o Peón
- 5 Trabajador por cuenta propia (Pase a 30)
- 6 Patrón o empleador (Pase a 30)
- 7 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería. (Pase a 30)
- 8 Trabajador familiar sin remuneración (Pase a 34)
- 9 Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. (Pase a 34)

### Post-pregunta

H.24. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo?

Valor mensual \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es clasificar las personas en función de las relaciones actuales y potenciales que guardan con los empleos, la solidez del vínculo entre la persona y el empleo, y el tipo de autoridad que tienen o tendrán los titulares sobre los establecimientos y sobre otras personas trabajadoras. Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta y es él quien debe clasificar la posición ocupacional de acuerdo con la información obtenida en las preguntas anteriores y las definiciones establecidas para cada categoría. Quien encuesta debe hacer un buen sondeo y hacer la respectiva consistencia.

RECUERDE QUE...

- Dado que pueden existir diferentes modalidades de contratación mediante las cuales se emplea a las madres comunitarias por parte de las administradoras del programa, es necesario realizar un buen sondeo para determinar si las condiciones laborales de cada una la permiten clasificar como "obrero, empleado de empresa particular" o como "trabajador por cuenta propia"
- Esta pregunta tiene flujo, si las opciones de respuesta son 5, 6 o 7, pasa a pregunta H30. Si las opciones son 8 o 9, pasa a pregunta H34.

Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo?  
(P6500)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 11

Decimales: 2

Rango: 99-50000000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

## Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo? (P6500)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H. 23. En este trabajo <...> es: (Lea las alternativas)

- 1 Obrero o empleado de empresa particular
- 2 Obrero o empleado del gobierno
- 3 Empleado doméstico
- 4 Jornalero o Peón
- 5 Trabajador por cuenta propia (Pase a 30)
- 6 Patrón o empleador (Pase a 30)
- 7 Trabajador de su propia finca o de finca en arriendo o aparcería. (Pase a 30)
- 8 Trabajador familiar sin remuneración (Pase a 34)
- 9 Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. (Pase a 34)

#### Pregunta literal

H.24. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo?

Valor mensual \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta capta el ingreso monetario proveniente del empleo principal de las personas asalariadas. La cuantía que se registra debe ser la total sin deducciones.

RECUERDE QUE...

- En esta pregunta no se deben incluir los dineros recibidos por concepto de subsidios (por ejemplo: subsidio de alimentación, subsidio de transporte, subsidio educativo etc.)
- Si la persona recibió pero no sabe el monto o no informa el monto que recibió, registre 99.
- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Igualmente indague cual es el salario mínimo al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones la persona encuestada no necesariamente se refiere al salario mínimo legal vigente, sino al que el subjetivamente considera mínimo.
- Los ingresos relacionados en esta pregunta deben corresponder a ingresos en dinero. Por esta razón para las personas que reciben como remuneración por su trabajo exclusivamente pagos en especie (por ejemplo un reloj, un bulto de yuca, unos panes, etc.) esta pregunta debe venir diligenciada con 00.
- Los ingresos de esta pregunta deben referirse a los ingresos mensuales del trabajo principal que la persona tenía durante la semana de referencia. Por ejemplo, si una persona no trabajó el mes pasado pero en la semana de referencia se encontraba trabajando, los ingresos deben referirse a los ingresos mensuales que le genera (o generará) su trabajo actual.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses). En este caso considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.
- El salario mínimo legal vigente para el 2016 es de \$689.454.

El MES PASADO, ¿<...> Recibió algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez, vejez o para el sostenimiento de hijos menores de 18 años? (P6510)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

El MES PASADO, ¿<...> Recibió algún ingreso por concepto de pensión de jubilación, sustitución pensional, invalidez, vejez o para el sostenimiento de hijos menores de 18 años? (P6510)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta la siguiente definición:

Horas extras. Es dinero diferente al salario que se recibe por trabajar tiempo adicional a la jornada de trabajo establecida en la entidad o empresa y/o contrato de trabajo

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.24. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó ... el mes pasado en este empleo?

Valor mensual \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben como ingresos por horas extras.

RECUERDE QUE...

- Si la persona recibió pero no sabe el monto o no informa el monto que recibió, registre 99.
- Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor recibido el mes pasado y también se debe indagar si la persona incluyó este valor en los ingresos del mes pasado declarados en la pregunta anterior (pregunta H24).
- Si el encuestado no sabe si recibió ingresos por horas extras el mes pasado, registre 9.

¿Cuánto recibió? (P6510S1)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

## ¿Cuánto recibió? (P6510S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 12  
 Decimales: 2  
 Rango: 98-240000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió? \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió? \$ \_\_\_\_\_

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben como ingresos por horas extras.

RECUERDE QUE...

- Si la persona recibió pero no sabe el monto o no informa el monto que recibió, registre 99.
- Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor recibido el mes pasado y también se debe indagar si la persona incluyó este valor en los ingresos del mes pasado declarados en la pregunta anterior (pregunta H24).
- Si el encuestado no sabe si recibió ingresos por horas extras el mes pasado, registre 9.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6510S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**



¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6510S2)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió? \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió? \$ \_\_\_\_\_

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si
2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben como ingresos por horas extras.

RECUERDE QUE...

- Si la persona recibió pero no sabe el monto o no informa el monto que recibió, registre 99.
- Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor recibido el mes pasado y también se debe indagar si la persona incluyó este valor en los ingresos del mes pasado declarados en la pregunta anterior (pregunta H24).
- Si el encuestado no sabe si recibió ingresos por horas extras el mes pasado, registre 9.

Auxilio o subsidio de alimentación? (P6545A)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

## Auxilio o subsidio de alimentación? (P6545A)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).  
\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.25. ¿El mes pasado... recibió ingresos por concepto de horas extras?

1 Sí

¿Cuánto recibió? \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

## Auxilio o subsidio de alimentación? (P6545A)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si
2. No

**Post-pregunta**

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545AS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-4200000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## ¿Cuánto recibió? (P6545AS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

## ¿Cuánto recibió? (P6545AS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545AS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545AS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545AS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## Auxilio o subsidio de transporte? (P6545B)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Auxilio o subsidio de transporte? (P6545B)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

a. Auxilio o subsidio de alimentación?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si  
2. No



## Auxilio o subsidio de transporte? (P6545B)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545BS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 0

Rango: 99-2100000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿Cuánto recibió? (P6545BS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

## ¿Cuánto recibió? (P6545BS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545BS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545BS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545BS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## Subsidio Familiar? (P6545C)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Subsidio Familiar? (P6545C)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

b. Auxilio o subsidio de transporte?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si  
2. No

## Subsidio Familiar? (P6545C)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Post-pregunta**

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545CS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 6

Decimales: 0

Rango: 99-900000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## ¿Cuánto recibió? (P6545CS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta



## ¿Cuánto recibió? (P6545CS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545CS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545CS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545CS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

Subsidio educativo? (P6545D)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Subsidio educativo? (P6545D)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

c. Subsidio Familiar?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si  
2. No

## Subsidio educativo? (P6545D)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Post-pregunta**

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545DS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 99-10000000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## ¿Cuánto recibió? (P6545DS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

## ¿Cuánto recibió? (P6545DS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545DS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545DS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal



¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545DS2)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)  
(P6545E)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Primas (Técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc) (P6545E)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

d. Subsidio educativo?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Pregunta literal

## Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc) (P6545E)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si
2. No

#### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545ES1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0  
Rango: 99-7000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## ¿Cuánto recibió? (P6545ES1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

## ¿Cuánto recibió? (P6545ES1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545ES2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545ES2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545ES2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima,orden publico, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## Bonificaciones mensuales? (P6545F)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Bonificaciones mensuales? (P6545F)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

e. Primas (Técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc)

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

2. No



## Bonificaciones mensuales? (P6545F)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Post-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Cuánto recibió? (P6545FS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 99-10000000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿Cuánto recibió? (P6545FS1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si
2. No

#### Pregunta literal

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

## ¿Cuánto recibió? (P6545FS1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

## ¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545FS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

**Descripción**

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545FS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Subsidio en dinero. Es un valor que el patrón o empleador(a) da a la persona empleada en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleada u obrera del gobierno:

\* Para el caso de personas con ingresos hasta (\$1.333.468) tienen derecho a subsidio de alimentación (\$47.551).

\* Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$72.000).

- Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las y los trabajadores afiliados a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga a la persona trabajadora el derecho de obtener servicios de capacitación, recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos(as) menores de edad y para los padres que cumplen determinadas condiciones. El encuestado debe tener en cuenta que los asalariados afiliados a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$15.000 y \$25.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

- Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

- Prima técnica. Es un reconocimiento económico que se otorga a las y los funcionarios o personas empleadas del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.

- Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad. El derecho adquirido por las y los funcionarios públicos al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.

- Prima de clima. Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por situaciones de clima.

- Otras primas (orden público etc.). Es una bonificación mensual que la persona empleada recibe diferentes a las anteriores, por ejemplo: la prima de orden público que corresponde al dinero que la persona empleada recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.

Bonificaciones mensuales. La bonificación se refiere a un dinero que la persona empleada recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas etc., y no hace parte del salario mensual.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

### Pregunta literal

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente? (P6545FS2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Post-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

RECUERDE QUE...

- Existe un caso especial donde la persona trabajadora tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los(as) hijos(as), por las y los hermanos huérfanos de padres y por los padres, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con él.
- Solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, por ejemplo, el subsidio familiar.
- Para esta pregunta los ingresos se refieren SOLAMENTE al empleo principal.

alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6544S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.26. El mes pasado... recibió ingresos por concepto de:

f. Bonificaciones mensuales?

1. Si

¿Cuánto recibió?

¿Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que me reportó anteriormente?

### Pregunta literal

alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6544S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

Valor estimado?

### Instrucciones de entrevista

## alimentos como parte de pago por su trabajo? (P6544S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos?)

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

**Post-pregunta**

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b. vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**



¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos)?

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6544S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

a. alimentos como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

Valor estimado?

### Pregunta literal

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b.vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

2. No

### Post-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b.vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

## vivienda como parte de pago por su trabajo? (P6544S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos?)

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-7000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b.vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b.vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos)?

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )? (P6544S3)  
 Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

b.vivienda como parte de pago por su trabajo?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )?

1. Sí  
 2. No

#### Post-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

## otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos )? (P6544S3)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos)?

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-1500000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c. otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos)?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c. otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos)?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista



¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6544S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos y vivienda como parte de pago.

Además, esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

- Alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió

Ejemplo:

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y el empleado paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a  $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \$60.000$  (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

RECUERDE QUE...

- Los ingresos en especie por transporte no se incluirán en esta pregunta.
- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Si la persona en la pregunta H24 no recibe salario en dinero, para la pregunta H27, deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago?
- Los(as) empleados(as) domésticos(as) deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos de los empleados domésticos, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estos reciben.

- Vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo:

La Armada Nacional de Colombia asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda. Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que las empleadas domésticas si forman parte del hogar encuestado deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

- Otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, bonos tipo Sodexo o productos diferentes a alimentos)?

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

RECUERDE QUE...

- Si recibió pero no sabe o no informa el monto, registre 99.
- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos preparados y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexo.

¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)? (P6543)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.27. Además del salario en dinero, ¿<...>. el mes pasado recibió:

c.otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos,ropa, bonos tipo Sodexho o productos diferentes a alimentos )?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí  
2. No

#### Post-pregunta

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona recibe por su trabajo, además del ingreso monetario, transporte como parte de pago.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió. La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que este lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por transporte si no tuviera el servicio prestado por la empresa.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 99.

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6543S1)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 0  
Rango: 99-9000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_ (P6543S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona recibe por su trabajo, además del ingreso monetario, transporte como parte de pago.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió. La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un carro al empleado, colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y/o regresar al hogar o cuando la empresa dota al empleado de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que este lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por transporte si no tuviera el servicio prestado por la empresa.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 99.

Prima de servicios? (P6542S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

## Prima de servicios? (P6542S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

## Prima de servicios? (P6542S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Cuánto recibió? (P6542S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-45000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## Cuánto recibió? (P6542S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Prima de navidad? (P6542S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Prima de navidad? (P6542S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

a. Prima de servicios?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí  
2. No

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

## Prima de navidad? (P6542S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Cuánto recibió? (P6542S2A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-27000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.



## Cuánto recibió? (P6542S2A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Prima de vacaciones? (P6542S3)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Prima de vacaciones? (P6542S3)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

b. Prima de navidad?

1. Sí

Cuánto recibió?

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí  
2. No

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

## Prima de vacaciones? (P6542S3)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## ¿Cuánto recibio? (P6542S3A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-18000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## ¿Cuánto recibio? (P6542S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Pre-pregunta**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí

¿Cuánto recibio?

**Post-pregunta**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? (P6542S4)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? (P6542S4)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

c. Prima de vacaciones?

1. Sí

¿Cuánto recibió?

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista

## Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales? (P6542S4)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## ¿Cuánto recibio? (P6542S4A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numerico  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-24000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## ¿Cuánto recibio? (P6542S4A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Pre-pregunta**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí

¿Cuánto recibio?

**Post-pregunta**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

e. Pagos por accidente de trabajo?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## Pagos por accidente de trabajo? (P6542S5)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Pagos por accidente de trabajo? (P6542S5)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Primas.** Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales?

1. Sí

¿Cuánto recibió?

#### Pregunta literal

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

e. Pagos por accidente de trabajo?

1. Sí  
2. No

#### Post-pregunta

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿<...> recibió:

e. Pagos por accidente de trabajo?

1. Sí

¿Cuánto recibió?

#### Instrucciones de entrevista



## Pagos por accidente de trabajo? (P6542S5)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## ¿Cuánto recibio? (P6542S5A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-13500000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores(as) en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

a. Prima de servicios. En el sector privado es el pago que se hace a las personas trabajadoras que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio. En el sector público es una remuneración que se paga anualmente equivalente a 15 días de remuneración.

b. Prima de navidad. Remuneración a que tienen derecho las personas trabajadoras, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

c. Prima de vacaciones. Pago en dinero a que tienen derecho las y los empleados públicos que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.

\* Viáticos permanentes. Son pagos permanentes destinados a proporcionar al(la) trabajador(a) manutención y alojamiento, por lo cual llega a constituirse en parte integral del salario.

\* Bonificaciones anuales. Corresponde al dinero que la persona empleada recibe anualmente, en el sector público estas se reconocen y pagan la persona empleada que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.

e. Pagos por accidentes de trabajo. Son pagos que se indemnizan por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el (la) trabajador(a) una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de las y los trabajadores desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el (la) empleador(a).

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## ¿Cuánto recibio? (P6542S5A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Pre-pregunta**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

e. Pagos por accidente de trabajo?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.29. Durante los últimos 12 meses, ¿&lt;...&gt; recibió:

e. Pagos por accidente de trabajo?

1. Sí

¿Cuánto recibio?

**Post-pregunta**

H.33. Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)?

1. No aportó
2. Menos de una cuarta parte
3. Entre una cuarta parte y menos de la mitad
4. Entre la mitad y menos de las tres cuartas partes
5. Tres cuartas partes o más

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a las preguntas anteriores, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos 12 meses). Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, debe continuar en H33

## ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de &lt;....&gt; en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO? (P6541)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-45000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de <...> en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO? (P6541)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.28. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

1. Sí

¿Valor estimado? \$ \_\_\_\_\_

2. No

#### Pregunta literal

H.30. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de <...> en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?

Ganancia neta u honorarios netos: \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.31. ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?

Número de meses \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Los ingresos por concepto de trabajo independiente son los provenientes de labores particulares, honorarios profesionales, ganancias por venta de bienes y servicios, etc. La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, como los descuentos por Rete-fuente, Rete-Ica, salud, pensión; no debe incluir gastos personales o familiares como el pago de créditos, etc.

#### RECUERDE QUE...

- Para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.
- En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante el último mes en el negocio o profesión.
- En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como auto suministro. Este debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el encuestador deberá pedir al informante que estime a precios de mercado o comerciales, el valor total de lo consumido.
- Si la persona no obtuvo ganancia u obtuvo pérdidas, registre 00; si obtuvo pero no sabe el monto o si no informa si obtuvo ganancia, registre 99.
- Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.

## ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia? (P6540)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia? (P6540)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.30. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de <....> en esa actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?

Ganancia neta u honorarios netos: \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.31. ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?

Número de meses \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.32. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?

Ganancia neta: \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

Diligencie el número de meses a los cuales corresponden los honorarios o la ganancia neta declarados en pregunta H10.

La diferencia con la pregunta anterior es que una persona puede obtener honorario o ganancias por una actividad que realizó en un período determinado del año y no corresponde exactamente a la ganancia de un mes.

Solo acepta valores entre 01 a 12 meses.

## ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES? (P6539)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 0-100000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.31. ¿A cuántos meses de trabajo corresponde esta ganancia?

Número de meses \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.32. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?

Ganancia neta: \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.33. Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)?

1. No aportó
2. Menos de una cuarta parte
3. Entre una cuarta parte y menos de la mitad
4. Entre la mitad y menos de las tres cuartas partes
5. Tres cuartas partes o más

#### Instrucciones de entrevista

## ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES? (P6539)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

#### RECUERDE QUE...

- Si la persona no obtuvo ganancia registre 00, si obtuvo pero no sabe o no informa la ganancia obtenida registre 99
- Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, por ejemplo: si el informante menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el periodo de referencia y llevar el valor a año.
- Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuantas cosechas recoge al año y cuanto le reporta cada una y totalice el valor recibido durante los últimos 12 meses, teniendo en cuenta el mes en que se realiza la encuesta.
- Otra práctica frecuente en el área rural es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercadeo y adicionarse al monto de la ganancia neta.

Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)? (P6538)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.32. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 MESES?

Ganancia neta:\$ \_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.33. Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)?

1. No aportó
2. Menos de una cuarta parte
3. Entre una cuarta parte y menos de la mitad
4. Entre la mitad y menos de las tres cuartas partes
5. Tres cuartas partes o más

#### Post-pregunta

H.34. Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)? (P6538)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Con esta pregunta se busca determinar las diferentes proporciones del ingreso que los ocupados destinan para los gastos del hogar.

\*\*Las preguntas H34 a H38 hacen referencia al trabajo secundario, para su diligenciamiento tenga en cuenta las pautas dadas para la preguntas de trabajo principal.

Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio? (P6537)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.33. Del total de ingresos recibidos el MES PASADO, ¿aproximadamente qué parte aportó... para los gastos del hogar (excluya lo que dejó para sus gastos personales o ahorro individual, pensiones voluntarias, etc.)?

1. No aportó
2. Menos de una cuarta parte
3. Entre una cuarta parte y menos de la mitad
4. Entre la mitad y menos de las tres cuartas partes
5. Tres cuartas partes o más

### Pregunta literal

H.34. Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

H.35. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

## Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio? (P6537)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausente en la semana de referencia

Los criterios para considerar un segundo empleo o trabajo son los mismos que en el capítulo de fuerza de trabajo se utilizaron para clasificar a una persona como ocupada.

En este sentido, la persona tiene un segundo trabajo, si además de su empleo principal tenía un trabajo adicional con alguna de las siguientes características:

- Un trabajo remunerado de por lo menos una hora durante la semana de referencia.
- Un trabajo como familiar sin remuneración por lo menos durante 1 hora de la semana de referencia.
- Estuvo ausente durante la semana de referencia de un empleo secundario remunerado.

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta. H35
- Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con la pregunta 42.

Nota:

Si se tiene más de un empleo secundario, refiérase al que le dedicó más tiempo durante la semana de referencia.

## Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo? (P6536)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-30

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.34. Además del trabajo o empleo principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

- Sí
- No

#### Pregunta literal

H.35. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo?

Horas

#### Post-pregunta

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

- Sí
- No

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que generalmente le dedican las personas ocupadas a su empleo secundario. Formule la pregunta espere la respuesta y registre el número de horas.

## ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo? (P6535)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.35. Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja... en este segundo trabajo o empleo?

Horas

#### Pregunta literal

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.
- Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con la pregunta 38

## Horas (P6535S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí
2. No

#### Pregunta literal



## Horas (P6535S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.
- Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con la pregunta 38

## Minutos (P6535S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P6535S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

RECUERDE QUE...

- Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.
- Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con la pregunta 38

En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Horas (P6534S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H. 36. ¿... trabajó el día [...] en este segundo empleo o trabajo?

1. Sí

¿Cuánto tiempo?  
 Minutos

**Pregunta literal**

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Horas

**Post-pregunta**

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.
- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de trabajo sin que este desplazamiento haga parte de su labor, por ejemplo los vendedores de ciertas empresas que tienen asignada una ruta de visita, el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomó a la persona en llegar desde su hogar, sitio de estudio u otro lugar al sitio en donde comenzará su ruta, de igual manera sucede con los conductores.
- Si la persona desarrolla sus actividades en la vivienda que habita el tiempo de desplazamiento será 00 horas y 00 minutos.

En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Minutos (P6534S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario? Minutos (P6534S2)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Horas

#### Pregunta literal

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Minutos

#### Post-pregunta

H.38. ¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?

Valor mensual: \$ \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Al calcular los tiempos de desplazamiento se deben incluir los tiempos de espera en el servicio público, espera del alimentador, bus, buseta o colectivo así como los tiempos de desplazamientos caminando.
- Esta pregunta busca establecer el tiempo que le tomó a la persona desplazarse hasta el lugar de trabajo sin que este desplazamiento haga parte de su labor, por ejemplo los vendedores de ciertas empresas que tienen asignada una ruta de visita, el tiempo de desplazamiento será el tiempo que le tomó a la persona en llegar desde su hogar, sitio de estudio u otro lugar al sitio en donde comenzará su ruta, de igual manera sucede con los conductores.
- Si la persona desarrolla sus actividades en la vivienda que habita el tiempo de desplazamiento será 00 horas y 00 minutos.

¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio? (P6533)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 0-50000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio? (P6533)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.37. En total, ¿Cuánto tiempo gastó... el día [...] en su viaje de ida a su sitio de trabajo secundario?

Minutos

#### Pregunta literal

H.38. ¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?

Valor mensual: \$ \_\_\_\_\_

#### Post-pregunta

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es establecer si la persona obtuvo ingresos por concepto de un segundo trabajo o negocio el mes pasado.

RECUERDE QUE...

- Deben incluirse los pagos en dinero y en especie, para lo cual es necesario que la persona informante haga una estimación mensual de lo que recibe en especie.
- Si la persona no recibió ingreso, registre 00; si recibió pero no sabe o no informa el monto recibido, registre 99. Si la persona recibe el pago con periodicidad diferente a mensual, proceda a llevar el valor a mes.
- Para el caso las personas que manifiestan dificultad para determinar la ganancia normal mensual porque sus ganancias son muy variables a lo largo del año, quien realiza la encuesta debe ayudar a la persona informante a calcular un promedio mensual de sus ganancias netas de acuerdo a los ingresos recibidos bien sea, en los últimos doce meses (en cuyo caso divida por 12), en el último semestre (dividiendo por 6), o en los últimos tres meses (dividiendo por 3).
- Una vez conocido el valor estimado de lo que recibió, se debe pasar a la pregunta H42.

## ¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P6532)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.38. ¿Cuánto recibió o ganó... el MES PASADO en ese segundo trabajo o negocio?

Valor mensual: \$ \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H39. ¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Busca trabajo por primera vez
2. Había trabajado antes.

¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas? (P6532)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Post-pregunta

H.40. El MES PASADO, ¿ ...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas, lo que servirá para clasificar a las personas desocupadas en cesantes y aspirantes.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo. El término en el mismo trabajo sirve de filtro para captar la experiencia laboral mínima de las personas.

El MES PASADO, ¿ ...recibió algún ingreso por concepto de trabajo? (P6531)

Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H39. ¿... busca trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?

1. Busca trabajo por primera vez
2. Había trabajado antes.

#### Pregunta literal

H.40. El MES PASADO, ¿ ...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí
2. No

#### Post-pregunta

H.40. El MES PASADO, ¿ ...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es establecer si la persona obtuvo ingresos por concepto de trabajo el mes pasado.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), se debe indagar por el monto recibido.

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P6531S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-8000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.40. El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.40. El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de la pregunta es establecer si la persona obtuvo ingresos por concepto de trabajo el mes pasado.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), se debe indagar por el monto recibido.

El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?: (P6530)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.40. El MES PASADO, ¿...recibió algún ingreso por concepto de trabajo?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?: (P6530)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre actividades de trabajo en calidad de auxiliar o asistente para aquellas personas que no fueron clasificadas como ocupadas en el mercado laboral, pues en la semana de referencia no se encontraba trabajando.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

Horas (P6530S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

### Post-pregunta

## Horas (P6530S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre actividades de trabajo en calidad de auxiliar o asistente para aquellas personas que no fueron clasificadas como ocupadas en el mercado laboral, pues en la semana de referencia no se encontraba trabajando.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P6530S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?:

1. Sí

2. No

**Instrucciones de entrevista**



## Minutos (P6530S1A2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objetivo de esta pregunta es obtener información sobre actividades de trabajo en calidad de auxiliar o asistente para aquellas personas que no fueron clasificadas como ocupadas en el mercado laboral, pues en la semana de referencia no se encontraba trabajando.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio? (P1124)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.41. El día [...], ¿... trabajó o le colaboró a alguien en algún empleo o negocio?:

1. Sí

¿Cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí  
2. No

#### Post-pregunta

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta H1 de este manual.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica y el tiempo en horas y minutos que la persona gastó en trasladarse a realizar esta actividad.

Si la persona no tuvo que trasladarse registre 0 en horas y 0 en minutos de transporte.

## Horas (P1124S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí
2. No

**Pregunta literal**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Horas

**Post-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta H1 de este manual.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica y el tiempo en horas y minutos que la persona gastó en trasladarse a realizar esta actividad.

Si la persona no tuvo que trasladarse registre 0 en horas y 0 en minutos de transporte.

## Minutos (P1124S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## Minutos (P1124S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Pre-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Horas

**Pregunta literal**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Minutos

**Post-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta H1 de este manual.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica y el tiempo en horas y minutos que la persona gastó en trasladarse a realizar esta actividad.

Si la persona no tuvo que trasladarse registre 0 en horas y 0 en minutos de transporte.

## Horas (P1124S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en buscar?

Minutos

## Horas (P1124S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Pregunta literal**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Horas

**Post-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta H1 de este manual.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica y el tiempo en horas y minutos que la persona gastó en trasladarse a realizar esta actividad.

Si la persona no tuvo que trasladarse registre 0 en horas y 0 en minutos de transporte.

## Minutos (P1124S2A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-50

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Horas

**Pregunta literal**

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Minutos

## Minutos (P1124S2A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Post-pregunta**

H.43. ¿EL MES PASADO, <...> recibí pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta H1 de este manual.

Lea la pregunta y espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica y el tiempo en horas y minutos que la persona gastó en trasladarse a realizar esta actividad.

Si la persona no tuvo que trasladarse registre 0 en horas y 0 en minutos de transporte.

## Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc. (P1119S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.

- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.

- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.

- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc. (P1119S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Pre-pregunta

H.42. El día [...], ¿... buscó trabajo o hizo diligencias para establecer un negocio?

1. Sí

¿Cuánto tiempo tardó en transportarse?

Minutos

#### Pregunta literal

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc.

1. Sí

2. No

3. No sabe, no informa

#### Post-pregunta

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibio pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehiculos, equipos, etc.

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

## ¿Valor mes pasado? (P1119S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 0

Rango: 99-30000000

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## ¿Valor mes pasado? (P1119S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.

- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.

- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.

- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.43. ¿EL MES PASADO, <...> recibí pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

#### Pregunta literal

H.43. ¿EL MES PASADO, <...> recibí pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Post-pregunta

H.43. ¿EL MES PASADO, <...> recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

# Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional (P1119S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.

- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.

- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.

- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

a. Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.

1. Sí

¿Valor mes pasado?

### Pregunta literal

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí

2. No

3. No sabe, no informa

### Post-pregunta



## Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional (P1119S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

## ¿Valor mes pasado? (P1119S2A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-35000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.
- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.
- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.
- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.
- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.
- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## ¿Valor mes pasado? (P1119S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.43. ¿EL MES PASADO, &lt;...&gt; recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

**Pregunta literal**

H.43. ¿EL MES PASADO, &lt;...&gt; recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí

¿Valor mes pasado?

**Post-pregunta**

H.43. ¿EL MES PASADO, &lt;...&gt; recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

## Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación (P1119S3)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación (P1119S3)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.

- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.

- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.

- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

b. Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Pregunta literal

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí

2. No

3. No sabe, no informa

#### Post-pregunta

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

## ¿Valor mes pasado? (P1119S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 8  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-12000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el correcto diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.: Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.

- Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional: Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Pensión de invalidez: Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- Sustitución pensional: Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido(a) el (la) trabajador(a) pensionado(a) o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia a la (al) cónyuge o compañero(a) permanente, a las y los hijos menores, a las y los hijos inválidos y a padres y hermanos(as) inválidos(as) que dependen económicamente de la persona pensionada.

- Pensión alimenticia por paternidad: Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.

- Pensión de divorcio o separación: Es la suma de dinero que se recibe por parte del o la cónyuge cuando se han divorciado o separado.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

**Pregunta literal**

H.43. ¿El MES PASADO, <...> recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí

¿Valor mes pasado?

**Post-pregunta**

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<...> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí
2. No

**Instrucciones de entrevista**

## ¿Valor mes pasado? (P1119S3A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Esta pregunta junto con las tres siguientes busca establecer los ingresos adicionales a los laborales que perciben las personas del hogar. Lea la pregunta, espere respuesta y registre la información suministrada por la persona encuestada.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos por ganancias ocasionales (loterías) ni por venta de propiedades, bienes o activos.

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)? (P1118)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Dinero de otros hogares o personas residentes en el país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residen en el país. Ejemplo: El(la) hijo(a) o los(as) hijos(as) que le mandan a la mamá mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la(el) tía(o) que en todas las navidades le envía dinero a su sobrino(a) para que se compre algo.

- Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residan fuera del país. Ejemplo: El esposo que reside en Italia y le manda a su esposa que vive en Colombia mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.43. ¿El MES PASADO, <....> recibí pagos por:

c. Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación

1. Sí

¿Valor mes pasado?

#### Pregunta literal

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

2. No

#### Post-pregunta

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)? (P1118)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a la pregunta anterior, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos doce meses).

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

El dinero provino de: (P1118S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Dinero de otros hogares o personas residentes en el país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residen en el país. Ejemplo: El(la) hijo(a) o los(as) hijos(as) que le mandan a la mamá mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la(el) tía(o) que en todas las navidades le envía dinero a su sobrino(a) para que se compre algo.

- Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residan fuera del país. Ejemplo: El esposo que reside en Italia y le manda a su esposa que vive en Colombia mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

## El dinero provino de: (P1118S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

**Post-pregunta**

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a la pregunta anterior, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos doce meses).

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_ (P1118S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 8  
Decimales: 0  
Rango: 99-84000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Dinero de otros hogares o personas residentes en el país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residen en el país. Ejemplo: El(la) hijo(a) o los(as) hijos(as) que le mandan a la mamá mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la(el) tía(o) que en todas las navidades le envía dinero a su sobrino(a) para que se compre algo.

- Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país: Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residan fuera del país. Ejemplo: El esposo que reside en Italia y le manda a su esposa que vive en Colombia mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_ (P1118S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Pre-pregunta

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Pregunta literal

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí
2. No

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a la pregunta anterior, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos doce meses).

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas? (P1117)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción



Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas? (P1117)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta la siguiente definición:

- Ayudas en dinero de instituciones del país o fuera del país: Ayudas en dinero que la persona recibe de alguna institución del país o de fuera del país las cuales pueden ser públicas o privadas. En esta alternativa tenga en cuenta aquellos dineros (subsidios) otorgados por el Estado diferentes a los estipulados en la pregunta C4.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.44. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de otros hogares (padres, hijos, familiares, amigos)?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido duranmte los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí
2. No

### Post-pregunta

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Instrucciones de entrevista

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos reportados en la pregunta C4.

El dinero provino de: (P1117S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

El dinero provino de: (P1117S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta la siguiente definición:

- Ayudas en dinero de instituciones del país o fuera del país: Ayudas en dinero que la persona recibe de alguna institución del país o de fuera del país las cuales pueden ser públicas o privadas. En esta alternativa tenga en cuenta aquellos dineros (subsídios) otorgados por el Estado diferentes a los estipulados en la pregunta C4.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí
2. No

### Pregunta literal

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Post-pregunta

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos reportados en la pregunta C4.

# Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_ (P1117S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 9  
 Decimales: 0  
 Rango: 99-100000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta la siguiente definición:

- Ayudas en dinero de instituciones del país o fuera del país: Ayudas en dinero que la persona recibe de alguna institución del país o de fuera del país las cuales pueden ser públicas o privadas. En esta alternativa tenga en cuenta aquellos dineros (subsidios) otorgados por el Estado diferentes a los estipulados en la pregunta C4.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

### Pregunta literal

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

RECUERDE QUE...

- No se deben incluir los ingresos reportados en la pregunta C4.

# Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (P1116S1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

## Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (P1116S1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.45. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿<....> recibió algún ingreso por concepto de ayudas en dinero proveniente de instituciones publicas o privadas?

1. Sí

El dinero provino de:

1. Fuera del país
2. Dentro del país
3. Ambas partes

Valor recibido durante los últimos doce meses \$: \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

#### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí Valor \$: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S1A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 99-100000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

### Pregunta literal

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

b. Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias?

1. Sí

2. No

3. No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

## Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias? (P1116S2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-9

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías? (P1116S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

a. Dinero por intereses de prestamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

#### Pregunta literal



## Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias? (P1116S2)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

b. Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias?

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

#### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

b. Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S2A1)

### Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 99-100000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

b. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

### Pregunta literal

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S2A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

b. Ingresos por concepto de cesantias y/o intereses a las cesantias?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterias, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)

1. Sí

2. No

3. No sabe, no informa

### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterias, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)  
(P1116S3)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.) (P1116S3)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibí:

b. Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Pregunta literal

Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)  
(P1116S3)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

### Post-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 9  
Decimales: 0  
Rango: 99-100000000

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Dinero por intereses de préstamos o por CDT's, ganancias o dividendos por inversiones? (No se incluyen herencias ni regalías)

En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

Ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?

Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el(la) trabajador(a).

\* Cesantías: Presentación social establecida por la ley para amparar a la persona trabajadora cuando este(a) quede cesante o desempleado(a).

Ejemplo: Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo a el cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse. En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

\* Intereses a las cesantías: Obligación adquirida por el (la) empleador(a), la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro de la persona trabajadora, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso. Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina. Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.)

Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones. Tenga en cuenta que esta opción no sólo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas. (Para patronos y cuenta propia de empleo principal)

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)

1. Sí
2. No
3. No sabe, no informa

### Pregunta literal

Valor \$: \_\_\_\_\_ (P1116S3A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

### Post-pregunta

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

2. No

### Instrucciones de entrevista

RECUERDE QUE...

- Si tiene menos de 15 años, pase al capítulo I de lo contrario continúe en pregunta H47

¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo? (P1115)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.46. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ... recibio:

c. Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (Ingresos por ganancia en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehiculos, etc.)

1. Sí

Valor \$: \_\_\_\_\_

Si tiene menos de 15 años, pase a capítulo I; si tiene 15 años o más, continúe

### Pregunta literal

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algun entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

2. No

### Post-pregunta

¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo? (P1115)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

¿Por cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

El objeto de esta pregunta es conocer los cursos exclusivos para la formación laboral, capacitaciones o entrenamientos recibidos con fines laborales.

En caso de respuesta positiva, registre el tiempo en horas y minutos que duró el entrenamiento curso o capacitación (excluya tiempos de receso como pausas para el café, almuerzos u otras pausas para ingesta de alimentos).

Horas (P1115S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

2. No

### Pregunta literal

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

¿Por cuánto tiempo?

Horas

### Post-pregunta

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

¿Por cuánto tiempo?

Minutos

### Instrucciones de entrevista



## Horas (P1115S1A1)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

El objeto de esta pregunta es conocer los cursos exclusivos para la formación laboral, capacitaciones o entrenamientos recibidos con fines laborales.

En caso de respuesta positiva, registre el tiempo en horas y minutos que duró el entrenamiento curso o capacitación (excluya tiempos de receso como pausas para el café, almuerzos u otras pausas para ingesta de alimentos).

## Minutos (P1115S1A2)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, ésta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

¿Por cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

H.47. ¿El día [...] ¿<...> tomó algún entrenamiento, capacitación o curso de formación para el trabajo?

1. Sí

¿Por cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

El objeto de esta pregunta es conocer los cursos exclusivos para la formación laboral, capacitaciones o entrenamientos recibidos con fines laborales.

En caso de respuesta positiva, registre el tiempo en horas y minutos que duró el entrenamiento curso o capacitación (excluya tiempos de receso como pausas para el café, almuerzos u otras pausas para ingesta de alimentos).

## F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPITULO H. FUERZA DE TRABAJO - Uso del tiempo e ingresos

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 7  
Decimales: 2  
Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



## DIRECTORIO (DIRECTORIO)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 7  
 Decimales: 0  
 Rango: 1000000-3000000

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Pregunta literal

Directorio

## ORDEN (ORDEN)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-22

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Pregunta literal

Orden

## SECUENCIA\_P (SECUENCIA\_P)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Pregunta literal

Secuencia\_p

## Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). (P1144S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). (P1144S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo). (P1144S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1144S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Minutos (P1144S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**



## Minutos (P1144S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). (P1144S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

# Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). (P1144S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

a. Dormir (incluya el tiempo de siestas si las hubo).

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

## Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas). (P1144S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.

- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.

- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

**Pregunta literal**

l. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

l. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1144S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Minutos (P1144S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1144S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Asearse, vestirse y arreglarse. (P1144S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Asearse, vestirse y arreglarse. (P1144S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

b. Comer (Tiempo total gastado tanto en comidas principales como en onces o meriendas).

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Horas

**Instrucciones de entrevista**



## Asearse, vestirse y arreglarse. (P1144S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1144S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Minutos (P1144S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1144S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. (P1144S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. (P1144S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

c. Asearse, vestirse y arreglarse.

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa. (P1144S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**



## Horas (P1144S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1144S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1144S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). (P1144S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

# Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). (P1144S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

d. Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

## Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir). (P1144S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S5A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1144S5A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S5A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1144S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**



## Minutos (P1144S5A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Descansar sin hacer nada más. (P1144S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

# Descansar sin hacer nada más. (P1144S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

e. Guardar cama por alguna enfermedad o limitación (Excluya tiempo de dormir).

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

## Descansar sin hacer nada más. (P1144S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Horas (P1144S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Horas (P1144S6A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1144S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Minutos (P1144S6A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1144S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1144S6A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a ciertas actividades de descanso, alimentación, aseo personal y cuidado de la apariencia física.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- En los tiempos de dormir se deben incluir aquellas siestas cortas que se realizan durante el día.
- Para el diligenciamiento del tiempo de dormir tenga en cuenta el siguiente ejemplo:

A usted se le asignó para ser encuestado el hogar de los González, el día que usted tiene asignado de visita es el 16 de septiembre de 2016, este hogar está compuesto por dos personas, el señor Carlos Gonzales (jefe del hogar) y la señora Marina Pérez (cónyuge), al llegar a esta pregunta encuestando al señor Gonzales, este le informa que se durmió el día 14 a las 10 de la noche y se levantó el día 15 a las 6 de la mañana y durante todo el día no durmió, y se acostó de nuevo a dormir a las 12 de la noche del día 15; entonces le informa que serían unas 8 horas, usted debe tener en cuenta los siguientes parámetros para calcular el tiempo para dormir:

\* Primero, el día de referencia será septiembre 15 de 2012 (de las 00:00 horas a las 23:59), es decir que solamente se contabilizara el tiempo que la persona durmió durante ese día.

\* Generalmente las personas van a tender a reportar información sobre el día antes del día de referencia o del día de la visita, una persona, por lo general se acuesta antes de las 00:00 (o 12 de la noche) y se levanta hacia el amanecer del día siguiente.

\* Para calcular el tiempo de manera más precisa debe descontar los tiempos que están por fuera del periodo de referencia, es decir para el ejemplo, el señor Gonzales le reporta 8 horas de sueño pero dos de ellas están por fuera del periodo de referencia (el tiempo transcurrido el 14 de septiembre entre las 22:00 (10 de la noche) y las 00:00 horas del 15 de septiembre, de manera adicional tiene que tener en cuenta el tiempo que puede estar sumando si la persona se durmió antes de las 23:59 del periodo de referencia y se despertó después de este. Para el ejemplo el señor Gonzales se durmió de nuevo a las 00:00 (es decir a las 12 de la noche) del día 16 de mayo, al estar por fuera del día de referencia este tiempo no cuenta, por consiguiente el tiempo total que el señor Gonzales durmió fue de 6 horas y no de 8.

- En el tiempo de ingesta de alimentos (opción b), no se debe incluir los tiempos de traslado para ir al lugar donde sirvieron los alimentos, en caso que estos se tomaron por fuera de la vivienda, por ejemplo restaurantes o cafeterías.
- Para el caso de desayunos, almuerzos o cenas de trabajo, este tiempo debe contabilizarse tanto de trabajo (pregunta H20) como de ingesta de alimentos, en este caso se presenta una simultaneidad en el desarrollo de dos actividades, motivo por el cual el tiempo destinado a realizar estas de manera simultánea será registrado en la pregunta I29 (De las actividades que... realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?).

\* Ejemplo: Usted está entrevistando a Carlos Gómez, quien trabaja en una empresa como vendedor tienda a tienda de productos alimenticios, el día asignado de visita para este hogar fue el jueves 15 de septiembre de 2013, de acuerdo a los parámetros establecidos el día de referencia será el miércoles 14 de septiembre, para este día Carlos le informa que trabajó 8 horas sin contar el tiempo que tomó alimentos, pero que en horas de la mañana tuvieron un desayuno de trabajo que duró 45 minutos, que no reportó dentro del tiempo de trabajo y que no sabe si sumarlo al tiempo de comida que le reporta a usted en esta pregunta que fue de 35 minutos, para este caso como las actividades fueron simultáneas se deben sumar a ambas actividades (de trabajo y toma de alimentos) por consiguiente el tiempo de trabajo será de 8 horas y 45 minutos y el tiempo de toma de alimentos de 1 hora y 20 minutos, y en la pregunta I29 registrara que trabajó y tomo alimentos al mismo tiempo registrando los 45 minutos que duró el desayuno de trabajo.

- Para la opción de respuesta d), registre solamente el tiempo que la persona gastó en el servicio, es decir no incluya el tiempo de traslado al salón de belleza, spa o peluquería.
- Para la opción de respuesta e), guardar cama se refiere al reposo o descanso que las personas toman para recuperarse de enfermedades, molestias o dolores. No incluya en este tiempo los periodos en que la persona durmió para recuperarse.

## Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar. (P1143S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

# Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

(P1143S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 1. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de cuidado personal realizó <...>?:

f. Descansar sin hacer nada más.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.



## Horas (P1143S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Minutos (P1143S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

# Levantar los platos, lavar la loza en este hogar. (P1143S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Horas (P1143S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

1. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Minutos (P1143S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

l. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

# Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. (P1143S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

# Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar. (P1143S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Horas (P1143S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Horas

### Post-pregunta

## Horas (P1143S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdle a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Minutos (P1143S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de las personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**



## Minutos (P1143S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdelo a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. (P1143S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda. (P1143S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

Horas (P1143S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

### Fuente de información

## Horas (P1143S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Minutos (P1143S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

## Minutos (P1143S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdale a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Ninguna de las anteriores. (P1143S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Suministro de alimentos: Trabajo doméstico familiar que consiste en preparar cualquier tipo de alimento para consumo inmediato o posterior de la personas del hogar, apoyar en la preparación de alimentos, alistar la mesa o el lugar en donde se consumen los alimentos, lavar los platos y demás utensilios utilizados en la preparación de alimentos, así como en llevar alimentos a las personas del hogar a lugares diferentes a la vivienda que habitan.

**Fuente de información**

## Ninguna de las anteriores. (P1143S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

#### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades específicas de preparación y suministro de alimentos, así como a la limpieza de los utensilios utilizados para esta actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Se indaga por preparación de alimentos, recuérdle a la persona encuestada no sumar el tiempo que tardó en hacer la compra, ya que este tiempo debe registrarse en la pregunta I6.
- Cuando se presente el caso de una persona que prepara alimentos sin que le paguen tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares (por ejemplo la madre de familia que prepara alimentos para su esposo y sus hijos que son miembros del hogar y para su padre que vive a dos casas), el tiempo que duró la preparación de esos alimentos será registrado tanto en la opción b) de la pregunta I2 como en la opción a) de la pregunta I17) ya que esta actividad está aportando trabajo no remunerado tanto para el hogar como para otros hogares y por presentarse una simultaneidad estas actividades debe aparecer en la pregunta I29 con el tiempo correspondiente.

## Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. (P1142S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

# Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar. (P1142S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 2. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de suministro de alimentos realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a.Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a.Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Horas (P1142S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Horas (P1142S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-15

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a.Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a.Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a.Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1142S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Minutos (P1142S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal



## Minutos (P1142S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. (P1142S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

## Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar. (P1142S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Horas (P1142S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Horas (P1142S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

**Mantenimiento de vestuario:** Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

1. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Minutos (P1142S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1142S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. (P1142S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

## Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar. (P1142S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Horas (P1142S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-6

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

## Horas (P1142S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Minutos (P1142S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1142S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

**Mantenimiento de vestuario:** Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.



Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).  
(P1142S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

l. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

l. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

### Post-pregunta

l. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).  
(P1142S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

Horas (P1142S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

### Pregunta literal

## Horas (P1142S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Minutos (P1142S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Mantenimiento de vestuario: Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

## Minutos (P1142S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

## Ninguna de las anteriores. (P1142S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

## Ninguna de las anteriores. (P1142S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

**Mantenimiento de vestuario:** Trabajo doméstico familiar desarrollado para mantener en condiciones de limpieza y utilidad las prendas de vestir, el calzado y demás artículos necesarios para el abrigo de las personas del hogar. En estas actividades se incluye el lavado, secado, planchado y el guardado de prendas de vestir, la elaboración y reparación de ropa, calzado, manteles, etc. para los miembros del hogar, así como el llevar estos artículos para ser reparados por parte de terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora (incluya tiempo de espera).

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de cuidado y suministro de prendas de vestir y ropa de cama para los miembros del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Cuando se presente el caso de una persona que realiza alguna actividad de mantenimiento de manera conjunta tanto para las personas del hogar como para personas de otros hogares, el tiempo debe ser contabilizado tanto en la pregunta I3 como en la pregunta I17 y registrar el tiempo de realización de la actividad de manera conjunta (simultaneidad) en la pregunta I29. Por ejemplo, los hogares que lavan la ropa de manera conjunta tanto de sus miembros como de otras personas externas al hogar (hijos(as) que ya no viven con sus padres pero que llevan la ropa cada 8 días a lavar).

- Para la opción de respuesta a "Lavar, planchar y guardar ropa para las personas de este hogar", si la ropa se lava en lavadora no tenga en cuenta el tiempo que la máquina realiza el lavado sin intervención de persona alguna, solamente incluya el tiempo que la persona gastó en preparar la ropa para este proceso y el tiempo que tardó sacándola y tendiéndola o metiéndola a la secadora.

Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.). (P1136S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 3. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de mantenimiento de vestuario realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-15

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

**Pregunta literal**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta 121.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Minutos (P1136S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.
- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).



Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.), cuidar el jardín o limpiar algún vehículo de este hogar.  
(P1136S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.)

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.)

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.), cuidar el jardín o limpiar algún vehículo de este hogar.  
(P1136S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.
- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

Horas

### Post-pregunta

## Horas (P1136S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Minutos (P1136S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1136S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. (P1136S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

## Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales. (P1136S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1136S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Minutos (P1136S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

## Minutos (P1136S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.
- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. (P1136S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

## Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar. (P1136S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción



## Horas (P1136S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Minutos (P1136S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1136S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Traer agua para el uso de este hogar. (P1136S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.
- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

1. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta I21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Minutos (P1136S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Minutos (P1136S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados. (P1136S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Traer agua para el uso de este hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

### Post-pregunta

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Horas (P1136S6A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

**Pregunta literal**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

Minutos (P1136S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.

- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).



## Ninguna de las anteriores (P1136S7)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de limpieza y mantenimiento: Actividades de trabajo doméstico familiar realizadas con el fin de asear, arreglar y acomodar el interior y exterior de la vivienda así como los bienes muebles que equipan esta. De igual manera incluye el acarreo o traslado de agua o combustible, la limpieza de vehículos y el cuidado de mascotas del hogar.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

#### Post-pregunta

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al cuidado tanto de la vivienda que habita el hogar como de mascotas y vehículos y jardines.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- El acarreo o traslado de combustible no incluye el traslado de leña ya que esta actividad está contemplada en la pregunta l21.
- El traslado de agua para el uso del hogar no incluye el traslado de agua en bolsa o embotellada que se realiza conjuntamente con la compra de otros bienes (por ejemplo cuando en el mercado se incluye la compra de agua en bolsa o en botella).

## Construir o ampliar esta vivienda. (P1141S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Construir o ampliar esta vivienda. (P1141S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 4. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de limpieza y mantenimiento realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

#### Pregunta literal

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

#### Post-pregunta

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1141S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Horas (P1141S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1141S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-45

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1141S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

## (P1141S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

# Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

(P1141S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Construir o ampliar esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1141S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-13

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

## Horas (P1141S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

#### Pregunta literal

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1141S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1141S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

## (P1141S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

# Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

(P1141S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

1. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1141S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción



## Horas (P1141S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1141S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1141S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. (P1141S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar. (P1141S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

#### Post-pregunta

l. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1141S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-5

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Horas (P1141S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1141S4A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1141S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Ninguna de las anteriores. (P1141S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

## Ninguna de las anteriores. (P1141S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta la siguiente definición:

Actividades de construcción o reparación: Actividades de trabajo no remunerado realizadas con el fin de edificar o realizar ampliaciones de la vivienda que habita el hogar, así como reparaciones menores de esta, de igual manera estas actividades incluyen las reparaciones de electrodomésticos o vehículos propiedad del hogar así como el tiempo de traslado para llevar estos a ser reparados por terceros.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a labores de autoconstrucción de su vivienda y reparaciones menores de esta y sus dotaciones.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).  
(P1140S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).  
(P1140S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 5. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de construcción o reparación realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

Horas (P1140S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1140S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.



## Minutos (P1140S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.

- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

# Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar. (P1140S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.

- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Horas (P1140S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1140S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda. (P1140S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

1.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Comprar o reclamar medicamentos para usted o algún miembro de este hogar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

1.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

### Post-pregunta

1.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Horas (P1140S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.

- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

# Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

(P1140S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Dirigir o supervisar las actividades de este hogar tales como: preparación de alimentos, limpieza, construcción, ampliación o reparación de esta vivienda.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.

- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.



## Horas (P1140S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1140S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. (P1140S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

# Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar. (P1140S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Horas (P1140S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Horas (P1140S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1140S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

# Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas. (P1140S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdese esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Horas (P1140S6A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1140S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.



Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total) (P1140S7)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

f. Cobrar subsidios para usted o algún miembro de este hogar ante entidades públicas o privadas.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

### Post-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Horas (P1140S7A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Minutos (P1140S7A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

h. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.

- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

## Ninguna de las anteriores. (P1140S8)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

g. Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna de las anteriores compras o pagos (si realizó más de una actividad, registre el tiempo de traslado total)

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

h. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 1

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas a las actividades de gerencia, administración, supervisión, compras y demás actividades necesarias para el correcto funcionamiento del hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La compra de artículos para el hogar o personales hace referencia a todo tipo de compras de bienes o servicios realizadas por las personas bien sea para uso personal o del hogar.
- El planteamiento de la pregunta requiere que la persona encuestada contabilice por separado el tiempo utilizado explícitamente en el desarrollo de la actividad y los tiempos de desplazamiento, recuérdale esto a la persona al momento de informar sobre las horas y minutos que tardó en realizar la actividad.

El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente?  
(Persona 1) (P1139S1)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente?

(Persona 1) (P1139S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.6. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de compras y administración de este hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

h. Ninguna de las anteriores.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 1

**Post-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.

- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Número de orden persona del hogar (P1139S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-27

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 1

## Número de orden persona del hogar (P1139S1A)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Horas (P1139S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1139S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Minutos (P1139S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-99

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 2

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente?  
(Persona 2) (P1139S2)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

# El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente?

## (Persona 2) (P1139S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 2

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

# Número de orden persona del hogar (P1139S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-27

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta



## Número de orden persona del hogar (P1139S2A)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 2

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Horas (P1139S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-16

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

## Horas (P1139S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta 19.

## Minutos (P1139S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-20

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 3

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta 19.

## El día (...) ¿de qué personas de este hogar estuvo pendiente? (Persona 3) (P1139S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Persona 3

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Número de orden persona del hogar (P1139S3A)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-18

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Número de orden persona del hogar (P1139S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Persona 3

**Pregunta literal**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Número de orden persona del hogar

**Post-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Número de orden persona del hogar (P1139S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-14

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Persona 3

**Pregunta literal**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Número de orden persona del hogar

**Post-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo &lt;...&gt; pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Número de orden persona del hogar (P1139S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Horas (P1139S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

#### Pregunta literal

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Horas

#### Post-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Ninguna (P1139S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Ninguna (P1139S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Número de orden persona del hogar

Minutos

**Pregunta literal**

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Ninguna

(Pase a I9)

**Post-pregunta**

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

a. Oficios del hogar.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta, espere la respuesta y de ser necesario explique a la persona que se entiende por estar pendiente.

RECUERDE QUE...

- El término estar pendiente debe entenderse como la actitud de alerta, atención y preocupación por las actividades, estado anímico, de salud o necesidades de otra persona. Esta actividad puede ser presencial o no.
- Esta pregunta tiene flujo, si la opción de respuesta fue 2 (Ninguna), pasa a pregunta I9.

## Oficios del hogar. (P1138S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

## Oficios del hogar. (P1138S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.7. El día [...], ¿de qué personas de este hogar estuvo <...> pendiente?

Ninguna

(Pase a I9)

#### Pregunta literal

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

a. Oficios del hogar.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

b. Trabajar

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

El estar pendiente no necesariamente es una actividad exclusiva, las personas pueden estar haciendo otras actividades y a la vez estar alerta o poner atención a otras personas, como por ejemplo la madre que lleva a su hijo al parque para que juegue y mientras tanto lleva un libro para leer o conversa con los vecinos del barrio, o la madre o padre que estando en su trabajo está monitoreando el estado de salud de su hijo o hija enfermo entre otros.

## Trabajar (P1138S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

a. Oficios del hogar.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

b. Trabajar

1 Sí.

## Trabajar (P1138S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

c. Otras actividades

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

El estar pendiente no necesariamente es una actividad exclusiva, las personas pueden estar haciendo otras actividades y a la vez estar alerta o poner atención a otras personas, como por ejemplo la madre que lleva a su hijo al parque para que juegue y mientras tanto lleva un libro para leer o conversa con los vecinos del barrio, o la madre o padre que estando en su trabajo está monitoreando el estado de salud de su hijo o hija enfermo entre otros.

## Otras actividades (P1138S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

b. Trabajar

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

c. Otras actividades

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

d. Ninguna actividad adicional

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

El estar pendiente no necesariamente es una actividad exclusiva, las personas pueden estar haciendo otras actividades y a la vez estar alerta o poner atención a otras personas, como por ejemplo la madre que lleva a su hijo al parque para que juegue y mientras tanto lleva un libro para leer o conversa con los vecinos del barrio, o la madre o padre que estando en su trabajo está monitoreando el estado de salud de su hijo o hija enfermo entre otros.



## Ninguna actividad adicional (P1138S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

c. Otras actividades

1 Sí.

#### Pregunta literal

l. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

d. Ninguna actividad adicional

1 Sí.

#### Post-pregunta

l. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

El estar pendiente no necesariamente es una actividad exclusiva, las personas pueden estar haciendo otras actividades y a la vez estar alerta o poner atención a otras personas, como por ejemplo la madre que lleva a su hijo al parque para que juegue y mientras tanto lleva un libro para leer o conversa con los vecinos del barrio, o la madre o padre que estando en su trabajo está monitoreando el estado de salud de su hijo o hija enfermo entre otros.

## Jugar (P1137S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

## Jugar (P1137S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 8. ¿Cuáles actividades realizaba <...> mientras estaba pendiente?

d. Ninguna actividad adicional

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Horas (P1137S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

## Horas (P1137S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Minutos (P1137S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1137S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Minutos

#### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Contar o leer cuentos. (P1137S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

# Contar o leer cuentos. (P1137S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

a. Jugar

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Horas (P1137S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Minutos (P1137S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

# Llevar al parque. (P1137S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

b. Contar o leer cuentos.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".



## Horas (P1137S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## Minutos (P1137S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

d. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

# Ninguna de las anteriores. (P1137S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

c. Llevar al parque

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

d. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

### Post-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

e. No hay menores de 5 años en este hogar.

1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

## No hay menores de 5 años en este hogar. (P1137S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

d. Ninguna de las anteriores

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

e. No hay menores de 5 años en este hogar.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 1)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas del hogar a compartir e interactuar con los niños y niñas menores de 5 años pertenecientes al hogar.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción llevar al parque hace referencia al tiempo que la persona dedicó a acompañar al niño (a) sin interactuar de forma directa con él o ella, mediante juegos o actividades lúdicas. Si la persona no solo le acompañó sino que además jugó con la persona, este tiempo debe quedar registrado en la opción a. "Jugar".

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S1)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 9. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran con personas menores de 5 años de este hogar?:

e. No hay menores de 5 años en este hogar.

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 1)

### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Núm. orden (P1135S1A)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Núm. orden (P1135S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 1)

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Horas (P1135S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Horas (P1135S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

## Minutos (P1135S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

## Minutos (P1135S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 2)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**



El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 2)

### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Núm. orden (P1135S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Núm. orden (P1135S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-17

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 2)

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Horas (P1135S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-16

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Horas (P1135S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

## Minutos (P1135S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1135S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 3)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo? (P1135S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 3)

### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Núm. orden (P1135S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Núm. orden (P1135S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 3-16

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

(Persona 3)

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

Horas (P1135S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

## Horas (P1135S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

## Minutos (P1135S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1135S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

## Ninguna (P1135S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**



Ninguna (P1135S4)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

**Pregunta literal**

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que las personas dedicaron para dar directamente los alimentos o ayudar a hacerlo a uno o más miembros del hogar (como amamantar bebés, darle de comer a niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad).

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta no debe confundirse con la actividad de suministrar alimentos las actividades de suministro como cocinar y servir los alimentos deben quedar registradas en la pregunta I2.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1)  
(P1134S1)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 1)  
(P1134S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 10. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> alimentó o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Núm. orden (P1134S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-27

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Núm. orden (P1134S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Horas (P1134S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-20

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

## Horas (P1134S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

## Minutos (P1134S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

## Minutos (P1134S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2)  
(P1134S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 2)  
(P1134S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Núm. orden (P1134S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 1-16

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Núm. orden (P1134S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Horas (P1134S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

## Horas (P1134S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

## Minutos (P1134S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo



## Minutos (P1134S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3)  
(P1134S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo? (Persona 3)  
(P1134S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Núm. orden (P1134S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 3-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Núm. orden (P1134S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

Horas (P1134S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

## Horas (P1134S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

## Minutos (P1134S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

## Minutos (P1134S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

## Ninguna (P1134S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

Ninguna (P1134S4)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Pregunta literal**

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo que dedicaron las personas a al cuidado directo del aseo personas de integrantes de su hogar, su enfoque es hacia aquellas ayudas a personas que por su edad o condición, bien sea permanente o temporal, no pueden desarrollar de manera autónoma estas actividades.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para el caso afirmativo la persona encuestada debe reportar el tiempo total que tardó tanto en bañar como en vestir o ayudarlo a hacerlo.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1)  
(P1133S1)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 1)  
(P1133S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 11. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> bañó, vistió o le(s) ayudó a hacerlo?

Ninguna

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1133S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

Núm. orden (P1133S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

### Pregunta literal

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Horas (P1133S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-16

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta



## Horas (P1133S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1133S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1133S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2)  
(P1133S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 2)  
(P1133S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1133S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-8

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

### Pregunta literal

## Núm. orden (P1133S2A)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

#### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Horas (P1133S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

#### Pregunta literal

## Horas (P1133S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1133S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1133S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3)  
(P1133S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades? (Persona 3)  
(P1133S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1133S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 3-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

### Pregunta literal

## Núm. orden (P1133S3A)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

#### Post-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Horas (P1133S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 1-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

#### Pregunta literal



## Horas (P1133S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

**Post-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1133S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

**Pregunta literal**

## Minutos (P1133S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

Ninguna

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Ninguna (P1133S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Pregunta literal**

Ninguna (P1133S4)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

Ninguna

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades de cuidado directo de la salud de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1) (P1132S1)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 12. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> suministró medicamentos, realizó terapias, rehabilitaciones o dio tratamiento a enfermedades?

Ninguna

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 1) (P1132S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1132S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-25

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Núm. orden (P1132S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Horas (P1132S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 1-14

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1132S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1132S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

Horas

#### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 1)

Núm. orden

Minutos

#### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1132S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2) (P1132S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

1 Sí.

Núm. orden

Minutos

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

**Instrucciones de entrevista**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 2) (P1132S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1132S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 2-27

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.



## Horas (P1132S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 2-15

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1132S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1132S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3)  
 (P1132S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares? (Persona 3) (P1132S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 2)

Núm. orden

Minutos

### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Núm. orden (P1132S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Núm. orden (P1132S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 3-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

Horas (P1132S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 2-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

## Horas (P1132S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

#### Post-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Minutos (P1132S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

## Minutos (P1132S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Horas

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Post-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

Ninguna

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

## Ninguna (P1132S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

Ninguna (P1132S4)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

(Persona 3)

Núm. orden

Minutos

**Pregunta literal**

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

Ninguna

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta tiene como fin establecer el tiempo dedicado por las personas a actividades como tareas o trabajos escolares de miembros del hogar.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1)  
(P1131S1)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 1)  
(P1131S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 13. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> ayudó con sus tareas o trabajos escolares?

Ninguna

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Núm. orden (P1131S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general



Núm. orden (P1131S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Horas (P1131S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Horas (P1131S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.
- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1131S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Horas (P1131S1A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

#### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Horas

## Horas (P1131S1A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.
- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S1A4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1131S1A4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Horas

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2)

(P1131S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numerico

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 2)  
(P1131S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 1)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y volver?: Minutos

### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Núm. orden (P1131S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Núm. orden (P1131S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 2-7

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Horas (P1131S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**



## Horas (P1131S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.
- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1131S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Horas (P1131S2A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

#### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

#### Post-pregunta

## Horas (P1131S2A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S2A4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-4

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

## Minutos (P1131S2A4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3)  
(P1131S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud? (Persona 3)  
(P1131S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 2)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos  
Tiempo que gató en ir y volver

Minutos

### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Núm. orden (P1131S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 4-4

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

Núm. orden (P1131S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Horas (P1131S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 2-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

## Horas (P1131S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

#### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general



## Minutos (P1131S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Horas

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1131S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Horas (P1131S3A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-40

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

Tiempo que demoró la atención: Minutos

#### Pregunta literal

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

## Horas (P1131S3A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Post-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.
- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Minutos (P1131S3A4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1131S3A4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Horas

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos

**Post-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

Ninguna

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

## Ninguna (P1131S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Universo**

Ninguna (P1131S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

(Persona 3)

Núm. orden

¿Tiempo que gastó en ir y/o volver?: Minutos

**Pregunta literal**

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

Ninguna

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

**Instrucciones de entrevista**

Con esta pregunta se quiere saber el tiempo que las personas destinaron a acompañar, llevar o traer a otros miembros del hogar a atenciones en salud, esta pregunta indaga de manera separada sobre tiempos de desplazamiento y tiempos de atención.

Lea la pregunta, espere respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar la actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Una persona puede llevar o recoger a otra a sitios de atención en salud sin quedarse a acompañarlo durante el tiempo de consulta, en ese caso registre 00:00 en el tiempo que demoró la atención y registre el tiempo dedicado al traslado de esta persona en la casilla correspondiente.

- Cuando una persona acompaña a más de un miembro del hogar al mismo tiempo a atención en salud (como por ejemplo la madre que lleva a sus gemelos a vacunar o a control de crecimiento al mismo tiempo) divida el tiempo total por miembro del hogar (por ejemplo si tardó una hora en la atención y media hora en trasladarse y fueron dos personas al mismo tiempo registre en cada una 30 minutos en atención y 15 minutos en traslado).

Aconsejar o consolar a personas del hogar (P1114S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

## Aconsejar o consolar a personas del hogar (P1114S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 14. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿a qué persona(s) de este hogar <...> acompañó a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud?

Ninguna

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

#### Post-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Horas (P1114S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-11

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Horas (P1114S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

#### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Minutos (P1114S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1114S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. (P1114S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



# Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio. (P1114S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

a. Aconsejar o consolar a personas del hogar

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

### Post-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Horas (P1114S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1114S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Minutos (P1114S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1114S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. (P1114S3)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

# Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo. (P1114S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

b. Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

### Post-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Horas (P1114S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-4

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Minutos (P1114S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Minutos (P1114S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

# Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos. (P1114S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

c. LLlevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.

1 Sí.

### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

### Post-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Horas (P1114S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

## Minutos (P1114S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO



Minutos (P1114S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

Ninguna de las anteriores. (P1114S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Ninguna de las anteriores. (P1114S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Actividades de cuidado: son las actividades que realizan las personas en beneficio directo de uno o más miembros del hogar independientemente de la edad, estas comprenden el cuidado de niños y niñas, adultos mayores, personas enfermas o en condición de discapacidad, ayuda en la realización de actividades y labores escolares, el aconsejar, así como transportar o acompañar a miembros del hogar a realizar distintas actividades.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

d. Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

#### Post-pregunta

I.16. El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.?

1 Sí.

2 No

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Para las opciones de respuesta b) a d) tenga en cuenta que hacen referencia a llevar o traer personas, a diferencia de los acompañamientos el llevar o traer solo tiene en cuenta tiempos de traslado.

- Para la opción de respuesta d) (llevar o traer a alguna persona del hogar a eventos, sociales, culturales o recreativos?) si la persona presenció o participo del evento, solo debe registrar en esta opción el tiempo de traslado ya que el tiempo de asistencia es una actividad personal y será registrado en la pregunta I26). ejemplo: el padre que lleva a su esposa y dos hijos a una función de teatro y decide quedarse a la función que dura 3 horas, el tiempo que tardaron en ir de la casa al teatro y regresar fue de 40 minutos, en la opción d) de esta pregunta solamente registrará el tiempo que tardó en llevar y traer a su familia (para este ejemplo 40 minutos) y el tiempo de la función (3 horas) será registrado en la opción b) de la pregunta I26.

El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.? (P1097)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.? (P1097)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 15. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de apoyo a las personas de su hogar realizó <...> sin que le pagaran?:

e. Ninguna de las anteriores.

### Pregunta literal

I.16. El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.?

1 Sí.  
2 No

### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar a las personas del hogar que durante el periodo de referencia realizaron trabajo de voluntariado directo para otros hogares.

RECUERDE QUE...

- El trabajo voluntario para otros hogares puede realizarse sin necesidad de trasladarse, por ello tenga en cuenta que esta pregunta incluye actividades voluntarias como lavar la ropa de personas de otros hogares, cuidar niños y niñas, personas enfermas o adultos mayores pertenecientes a otros hogares en la vivienda que habita el hogar.
- Esta pregunta tiene flujo, para la opción de respuesta código 2 (No), pase a la pregunta I18

Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.). (P1128S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.). (P1128S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.16. El día [...], para otros hogares y sin que por ello le pagaran, ¿... realizó oficios del hogar, construcciones, reparaciones, cuidó a personas, etc.?

1 Sí.

2 No

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-11

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

## Horas (P1128S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Minutos (P1128S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería. (P1128S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

a. Oficios del hogar (Cocinar, limpiar la casa, lavar la ropa, planchar, hacer las compras, etc.).

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

## Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería. (P1128S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

## Horas (P1128S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**



## Minutos (P1128S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda. (P1128S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

1. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

b. Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

1. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

#### Post-pregunta

1. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Horas (P1128S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

## Minutos (P1128S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. (P1128S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

## Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad. (P1128S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

c. Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-15

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

#### Pregunta literal

## Horas (P1128S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

## Minutos (P1128S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. (P1128S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

d. Cuidar a personas de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

**Instrucciones de entrevista**

## Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad. (P1128S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S5A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Cuidar a personas enfermas. (P1128S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Universo**



## Cuidar a personas enfermas. (P1128S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

e. Cuidar a personas de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-16

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Horas (P1128S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S6A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

## Minutos (P1128S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Cuidar a personas en condición de discapacidad. (P1128S7)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

f. Cuidar a personas enfermas.

1 Sí.

Minutos

**Pregunta literal**

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

**Post-pregunta**

## Cuidar a personas en condición de discapacidad. (P1128S7)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S7A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-8

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1128S7A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S7A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades. (P1128S8)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

g. Cuidar a personas en condición de discapacidad.

1 Sí.

Minutos

#### Pregunta literal

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1128S8A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 0-7

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

## Horas (P1128S8A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

#### Pregunta literal

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1128S8A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1128S8A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

l.18. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado?

1 Sí.

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer qué actividades de voluntariado directo en otros hogares realizan las personas y cuánto tiempo dedican a cada actividad.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado? (P1096)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

l. 17. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> para otros hogares sin que le pagaran?:

h. Trasladarse para realizar una o más de las anteriores actividades.

1 Sí.

Minutos



El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado? (P1096)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Pregunta literal

I.18. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado?

- 1 Sí.
- 2 No (Pase a 20)

### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a. Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

- 1 Sí.

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar a las personas del hogar que durante el periodo de referencia realizaron trabajo de voluntariado directo para la comunidad o voluntariado indirecto.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, para la opción de respuesta código 2 (No), pase a la pregunta I20

Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. (P1127S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

## Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad. (P1127S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.18. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> realizó trabajos comunitarios participó en reuniones de asociaciones o hizo voluntariado?

1 Sí.

2 No (Pase a 20)

#### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1127S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Descripción

## Horas (P1127S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a. Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a. Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a. Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Mnutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1127S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Mnutos

**Post-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b.Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1127S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros. (P1127S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

a.Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.

1 Sí.

Mnutos

**Pregunta literal**

Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros. (P1127S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: asociaciones de padres de familia, sindicatos partidos políticos, ONG, etc.).

1 Sí.

Horas

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1127S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-5

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

## Horas (P1127S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

#### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

Mnutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1127S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1127S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

Horas

#### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

Minutos

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.



# Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal (P1127S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

b. Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro como: damas grises de la Cruz Roja, un techo para mi país, entre otros.

1 Sí.

Mnutos

### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Horas

# Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal (P1127S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### Horas (P1127S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-10

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

### Pregunta literal

## Horas (P1127S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Horas

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1127S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

## Minutos (P1127S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Otras actividades comunitarias y de voluntariado. (P1127S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

## Otras actividades comunitarias y de voluntariado. (P1127S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

c. Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal

1 Sí.

Mnutos

#### Pregunta literal

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

#### Post-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Horas (P1127S4A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Horas (P1127S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

**Pregunta literal**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Horas

**Post-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

## Minutos (P1127S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Para el diligenciamiento de esta y las siguientes preguntas tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Trabajo voluntario: Trabajo no remunerado y no obligatorio, es decir, tiempo sin remuneración que las personas dedican a actividades, ya sea a través de una organización o directamente para otras personas que no pertenecen al hogar de la persona voluntaria, o para la comunidad.

- No obligatorio: La actividad voluntaria implica un importante elemento de elección. Las personas se comprometen voluntariamente, sin estar legalmente obligadas o coaccionadas. Por tanto, están excluido el trabajo no remunerado impuesto judicialmente como servicio a la comunidad, el trabajo impuesto como parte de una sentencia de prisión y el servicio alternativo al servicio militar obligatorio. Las obligaciones sociales, como la presión del grupo, la presión de los padres o las expectativas de ciertos grupos sociales no hacen que la actividad sea obligatoria.

Existe voluntariado directo e indirecto definidos como:

- Voluntariado directo: es el trabajo no remunerado realizado directamente por las personas en beneficio de otros hogares o de la comunidad.

- Voluntariado indirecto: es el trabajo no remunerado realizado por las personas a través de Instituciones sin Ánimo de Lucro que Sirven a los Hogares, por ejemplo ONG's, las damas grises de la Cruz Roja etc.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Horas

**Pregunta literal**

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Minutos

**Post-pregunta**

I.20. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer el tiempo dedicado por las personas al trabajo voluntario comunitario directo y voluntariado indirecto.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar? (P1095)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.19. ¿Cuáles de las siguientes actividades comunitarias o de voluntariado realizó <...> ?:

d. Otras actividades comunitarias y de voluntariado.

1 Sí.

Minutos

### Pregunta literal

I.20. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar?

1 Sí

2 No (Pase a 22)

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y registre la información reportada por el encuestado.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, para la opción de respuesta código 2 (No), pase a la pregunta I22.

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. (P1126S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



# Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar. (P1126S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.20. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de este hogar?

1 Sí

2 No (Pase a 22)

### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1126S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

## Horas (P1126S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

#### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

## Minutos (P1126S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio, o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. (P1126S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar. (P1126S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1126S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1126S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. (P1126S3)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

# Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. (P1126S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

b. Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc. Cazar o pescar animales para el consumo de este hogar..

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1126S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Horas (P1126S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**



Minutos (P1126S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Criar, cazar o pescar animales para la venta. (P1126S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Criar, cazar o pescar animales para la venta. (P1126S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1126S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1126S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1126S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. (P1126S5)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar. (P1126S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Horas (P1126S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1126S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Minutos (P1126S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Recoger leña para el uso de este hogar. (P1126S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Recoger leña para el uso de este hogar. (P1126S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.

1 Sí

Minutos

#### Pregunta literal

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

#### Post-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1126S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general



## Horas (P1126S6A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-6

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1126S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_ (P1126S7)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_ (P1126S7)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

f. Recoger leña para el uso de este hogar.

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Horas (P1126S7A2)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

## Horas (P1126S7A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-8

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1126S7A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1126S7A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 22. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de otros hogares?

1 Sí

2 No

**Instrucciones de entrevista**

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela a realizar estas actividades para beneficio propio. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: (P1094)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?: (P1094)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.21. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para este hogar?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I. 22. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de otros hogares?

1 Sí

2 No (Pase a 24)

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

### Instrucciones de entrevista

Lea la pregunta, espere la respuesta y registre la información reportada por el encuestado.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta tiene flujo, para la opción de respuesta código 2 (No), pase a la pregunta I24.

Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares (P1125S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

# Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares (P1125S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 22. El día [...], sin que por ello le pagaran, ¿<...> plantó, cosechó, cuidó animales o realizó otras actividades agropecuarias o de minería, para beneficio de otros hogares?

1 Sí

2 No (Pase a 24)

### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

## Horas (P1125S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

#### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0



## Minutos (P1125S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. (P1125S2)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares. (P1125S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numerico  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

a. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado sólo para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-11

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

# Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta. (P1125S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

b. Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1125S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Criar, cazar o pescar animales para la venta. (P1125S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Criar, cazar o pescar animales para la venta. (P1125S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

c. Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general



## Horas (P1125S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Minutos (P1125S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-35

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. (P1125S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares. (P1125S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

d. Criar, cazar o pescar animales para la venta.

1 Sí

Minutos

### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1125S5A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

#### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S5A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1125S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-0

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Recoger leña para el uso de otros hogares. (P1125S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Recoger leña para el uso de otros hogares. (P1125S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

e. Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.

1 Sí

Minutos

#### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

#### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Horas

#### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Horas (P1125S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Horas (P1125S6A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Descripción

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

#### Pregunta literal

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Horas

#### Post-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S6A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Minutos (P1125S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_ (P1125S7)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**



Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_ (P1125S7)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

f. Recoger leña para el uso de otros hogares.

1 Sí

Minutos

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

Horas (P1125S7A2)

**Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO****Información general**

## Horas (P1125S7A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-5

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Post-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Minutos (P1125S7A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1125S7A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: 0-30

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Descripción**

Autoconsumo de sector primario: La producción primaria que tiene como destino final el uso por parte del hogar (actividades de agricultura, caza y pesca y demás que permitan a las personas alimentarse a sí mismas y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Horas

**Pregunta literal**

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

**Post-pregunta**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

**Instrucciones de entrevista**

Se espera captar si la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en otro hogar sin que le pagaran.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Aunque las actividades que se preguntan son de características netamente rurales, en las zonas urbanas pueden existir hogares que durante el fin de semana se desplazaron a una finca o parcela propiedad del hogar a realizar estas actividades. o tienen en su casa un terreno destinado para estas actividades (por ejemplo una huerta casera).

## Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. (P1113S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares. (P1113S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I. 23. ¿Cuáles de las siguientes actividades realizó <...> sin que le pagaran para otros hogares?:

g. Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_

1 Sí

Minutos

#### Pregunta literal

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

#### Post-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Horas (P1113S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

#### Fuente de información

## Horas (P1113S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

#### Pregunta literal

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Minutos (P1113S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Minutos (P1113S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares (P1113S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

a. Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

## Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares (P1113S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

#### Post-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Horas (P1113S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares

#### Pregunta literal

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

## Horas (P1113S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Minutos (P1113S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-58

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

c. Ninguna de las anteriores.

**Instrucciones de entrevista**



## Minutos (P1113S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Ninguna de las anteriores. (P1113S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó...?:

b. Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó ...?:

c. Ninguna de las anteriores.

#### Post-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

#### Instrucciones de entrevista

## Ninguna de las anteriores. (P1113S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades de vida social realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de vida social hacen parte de aquellas actividades que no se pueden delegar en terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que asista a un bar por él y que la pase bien.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de vida social, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es organizadora de eventos y su labor es realizada en bares debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio. (P1112S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.24. El día... ¿Cuáles de las siguientes actividades de vida social realizó ...?:

c. Ninguna de las anteriores.

#### Pregunta literal

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

#### Post-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Horas (P1112S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

**Pregunta literal**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Minutos (P1112S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Minutos (P1112S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad. (P1112S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

a. Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

**Post-pregunta**

## Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad. (P1112S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Horas (P1112S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

#### Pregunta literal

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

## Horas (P1112S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Minutos (P1112S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Pregunta literal

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Post-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

c. Ninguna de las anteriores.

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Ninguna de las anteriores. (P1112S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

b. Caminar o pasear sin realizar ninguna otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

c. Ninguna de las anteriores.

#### Post-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades físicas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Esta pregunta hace referencia a actividades físicas, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es instructora de yoga y su labores las realiza en un gimnasio debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

## Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. (P1111S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos. (P1111S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.25. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades físicas realizó <...>?:

c. Ninguna de las anteriores.

#### Pregunta literal

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

#### Post-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Horas (P1111S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

#### Pregunta literal

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta



## Horas (P1111S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Minutos (P1111S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1111S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos. (P1111S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

a. Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Horas (P1111S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Minutos (P1111S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-46

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Minutos (P1111S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. (P1111S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

b. Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

## Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio. (P1111S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

#### Post-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Horas (P1111S3A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 0-6

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

#### Pregunta literal

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

## Horas (P1111S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Minutos (P1111S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1111S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Rezar o meditar. (P1111S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

c. Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

#### Post-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Horas (P1111S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Minutos (P1111S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**



## Minutos (P1111S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

(P1111S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

d. Rezar o meditar.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

## Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración. (P1111S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

#### Post-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Horas (P1111S5A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-12

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

#### Pregunta literal

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

## Horas (P1111S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Minutos (P1111S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

f. Ninguna de las anteriores.

**Instrucciones de entrevista**

## Minutos (P1111S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

## Ninguna de las anteriores. (P1111S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

e. Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

f. Ninguna de las anteriores.

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades recreativas, culturales o religiosas que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- La opción c) Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística debe registrarse solamente si no hace parte de su trabajo o de sus actividades de aprendizaje.

# Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad. (P1110S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.26. El día [...] ¿Cuáles de las siguientes actividades recreativas, culturales o religiosas realizó<...>?:

f. Ninguna de las anteriores.

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S1A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1110S1A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-15

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

#### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Minutos (P1110S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-56

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades. (P1110S2)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades. (P1110S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

a. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S2A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general



## Horas (P1110S2A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

#### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Minutos (P1110S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.

- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.

- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".

- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad. (P1110S3)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad. (P1110S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

b. Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1110S3A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Minutos (P1110S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-59

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio,  
 haciendo otras actividades. (P1110S4)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

# Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades. (P1110S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 1

Decimales: 0

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

c. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

## Horas (P1110S4A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-14

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Minutos (P1110S4A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad. (P1110S5)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO



Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad. (P1110S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

d. Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S5A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1110S5A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades. (P1110S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

e. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S6A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

## Minutos (P1110S6A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

**RECUERDE QUE...**

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Hablar por teléfono sin hacer otra actividad. (P1110S7)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Hablar por teléfono sin hacer otra actividad. (P1110S7)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

f. Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

#### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S7A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Horas (P1110S7A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-10

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S7A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**



## Minutos (P1110S7A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Leer libros, revistas, periódicos, etc. (P1110S8)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Leer libros, revistas, periódicos, etc. (P1110S8)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

g. Hablar por teléfono sin hacer otra actividad.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

#### Post-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Horas (P1110S8A1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

## Horas (P1110S8A1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-9

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

## Minutos (P1110S8A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Minutos (P1110S8A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 0-55

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Pregunta literal**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Post-pregunta**

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

i. Ninguna de las anteriores.

**Instrucciones de entrevista**

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Ninguna de las anteriores. (P1110S9)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

## Ninguna de las anteriores. (P1110S9)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 1  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

h. Leer libros, revistas, periódicos, etc.

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Pregunta literal

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

i. Ninguna de las anteriores.

#### Post-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿... realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1. Sí
2. No

#### Instrucciones de entrevista

La pregunta busca establecer que actividades de uso de medios de comunicación que realizaron las personas de 10 años y más el día de referencia.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, en caso afirmativo proceda a preguntar el tiempo en horas y minutos que la persona dedicó a realizar esa actividad específica.

#### RECUERDE QUE...

- Las actividades de uso de medios de comunicación son aquellas que no se pueden delegar a terceros y obtener el mismo resultado, por ejemplo una persona no podría decirle a un tercero que chatee por él.
- Esta pregunta hace referencia a actividades de uso de medios de comunicación, si alguna de estas es realizada por una persona dentro del normal desarrollo de sus actividades de trabajo remunerado, no las incluya en esta sección. Ya que el tiempo debió quedar registrado en el capítulo H. por ejemplo una persona que es crítico de televisión y su labor es mirar programas de televisión debe tener el tiempo registrado a esta actividad como tiempo de trabajo.
- Para las opciones de respuesta a, c, e, g tenga en cuenta que el fraseo de estas incluye la expresión "sin hacer otra actividad".
- Para las opciones de respuesta b, d, y f tenga en cuenta que estas incluyen la simultaneidad con otras actividades, por lo tanto la pregunta I29 debe tener opción de respuesta si y se registrará esta actividad junto con la adicional que la persona estaba realizando, así como el respectivo tiempo durante el cual las actividades se llevaron a cabo al mismo tiempo.

Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? (P1122)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

## Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)? (P1122)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.27. El día [...], ¿cuáles de las siguientes actividades de uso de medios de comunicación realizó <...>? :

i. Ninguna de las anteriores.

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

- 1 Sí
- 2 No

#### Post-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

- 1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

- 1 Sí  
2 No

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

- 1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Post-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

- 1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

#### RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Actividad (P1122S1\_COD)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1100-3600

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

#### Post-pregunta



## Actividad (P1122S1\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Horas (P1122S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Horas (P1122S1A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1122S1A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Minutos (P1122S1A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-57

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Post-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1122S1A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-1

Casos válidos: 0

Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Post-pregunta**

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

#### Instrucciones de entrevista

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Actividad (P1122S2\_COD)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 0  
Rango: 1321-3600

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

## Actividad (P1122S2\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Actividad**

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Post-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Horas****Instrucciones de entrevista**

## Actividad (P1122S2\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Horas (P1122S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-11

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Horas (P1122S2A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**



## Horas (P1122S2A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Minutos (P1122S2A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-50

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Post-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1122S2A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Post-pregunta**

## ¿Cuál y durante cuánto tiempo? (P1122S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Actividad (P1122S3\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 0  
 Rango: 1321-3600

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

## Actividad (P1122S3\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Actividad**

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Post-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

**Horas****Instrucciones de entrevista**

## Actividad (P1122S3\_COD)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Horas (P1122S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 0-6

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Horas (P1122S3A2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Actividad

- 1 Actividades de producción para autoconsumo de los hogares sin especificar
- 2 Actividades de trabajo doméstico no remunerado sin especificar
- 3 Actividades de cuidado no remuneradas sin especificar
- 4 Actividades de voluntariado sin especificar
- 5 Actividades de estudio sin especificar
- 6 Actividades personales sin especificar
- 1100 Trabajo con remuneración explícita comprendido en el SCN
- 1321 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración explícita comprendido dentro del SCN
- 1322 Desplazamientos relacionados con el trabajo con remuneración implícita comprendido dentro del SCN
- 2401 Desplazamientos relacionados con las actividades domésticas no remuneradas para el propio hogar
- 2402 Desplazamientos relacionados con la atención de salud a miembros del hogar
- 2403 Desplazamientos relacionados con otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del hogar
- 2404 Desplazamientos relacionados con el trabajo voluntario y otros servicios comunitarios
- 3210 Vida social y participación en actividades comunitarias sin especificar
- 3220 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos sin especificar
- 3230 Aficiones, juegos y otros pasatiempos si especificar
- 3240 Práctica de deportes y cursos relacionados sin especificar
- 3290 Actividades relacionadas con vida social, cultura, aficiones y deporte n.c.p.
- 3310 Lectura sin especificar
- 3320 Visión/audición de televisión y video de manera no exclusiva
- 3330 Audición de radio y otros medios de audio de manera no exclusiva
- 3340 Utilización de tecnología informática de manera no exclusiva
- 3390 Utilización de medios de comunicación n.c.p.
- 3450 Actividades religiosas sin especificar
- 3460 Actividades relacionadas con el descanso y la relajación de manera no exclusiva
- 3490 Actividades de cuidado personal n.c.p.
- 3521 Desplazamientos relacionados con actividades de estudio
- 3529 Otros desplazamientos relacionados con actividades personales n.c.p.
- 9999 sin información

**Pregunta literal**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

**Post-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿&lt;...&gt; realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

## Horas (P1122S3A2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## Minutos (P1122S3A3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: 0-45

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Horas

#### Pregunta literal

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

#### Post-pregunta

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

2 No

#### Instrucciones de entrevista

## Minutos (P1122S3A3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca identificar aquellas actividades que por su baja frecuencia o por otro motivo, no fueron tomadas en los apartados anteriores pero que durante el día de referencia.

RECUERDE QUE...

- Las personas pueden informar actividades que ya habían registrado o que se pueden clasificar en preguntas anteriores, por esto cuando la persona le informe de estas actividades adicionales esté muy atento a identificarlas para hacer la correcta clasificación.

## De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? (P1121)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.28. Durante el día [...], ¿<...> realizó alguna(s) actividad(es) adicional(es)?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Durante cuánto tiempo?

Minutos

**Pregunta literal**

I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

2 No

**Post-pregunta**

I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

**Instrucciones de entrevista**



De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo? (P1121)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

### RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Información general	
Tipo: Discreto	Casos válidos: 0
Formato: numeric	Inválido: 0
Ancho: 4	
Decimales: 2	
Rango: 1-1	
Universo	
El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.	
Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.	
Fuente de información	
La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.	
Pre-pregunta	
I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?	
1 Sí	
2 No	
Pregunta literal	
I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?	
1 Sí	
¿Cuáles y por cuanto tiempo?	
Post-pregunta	

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S1)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

**Pregunta literal**

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Qué actividad realizó? (P1121S1A)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Post-pregunta

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasládarse a su empleo principal.
- 85 Trasládarse a su empleo secundario.
- 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasládarse para buscar trabajo.
- 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta 127 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.



¿Qué actividad realizó? (P1121S1B)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Pregunta literal

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S1B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Horas (P1121S1D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-16

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Horas (P1121S1D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## Horas (P1121S1D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Minutos (P1121S1E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-55

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

## Minutos (P1121S1E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Pregunta literal**

I.28. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

**Post-pregunta**

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

**Pregunta literal**



## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Qué actividad realizó? (P1121S2A)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Post-pregunta

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

**RECUERDE QUE...**

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta 127 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Qué actividad realizó? (P1121S2B)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Pregunta literal

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S2B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Horas (P1121S2D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**



## Horas (P1121S2D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## Horas (P1121S2D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Minutos (P1121S2E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-50

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

## Minutos (P1121S2E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-1

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Universo**

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

**Post-pregunta**

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Cuáles y por cuanto tiempo? (P1121S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

**Pregunta literal**

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasládarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasládarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasládarse a su empleo principal.
- 85 Trasládarse a su empleo secundario.
- 86 Trasládarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasládarse para buscar trabajo.
- 88 Trasládarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Qué actividad realizó? (P1121S3A)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Post-pregunta

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.



## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3A)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

**RECUERDE QUE...**

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos  
 Formato: numeric  
 Ancho: 2  
 Decimales: 0  
 Rango: 1-91

Casos válidos: 0  
 Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

¿Qué actividad realizó? (P1121S3B)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

Pregunta literal

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## ¿Qué actividad realizó? (P1121S3B)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Horas (P1121S3D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Decimales: 0  
Rango: 0-12

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

## Horas (P1121S3D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Número Actividad

- 1 Acompañar a personas del hogar a citas médicas, odontológicas, urgencias, terapias, exámenes u otras atenciones en salud.
- 2 Aconsejar o consolar a personas del hogar.
- 3 Alimentar o ayudarle a hacerlo a alguna persona del hogar.
- 4 Asearse.
- 5 Asistir a bares, sitios de baile, fiestas o eventos de amigos o familiares.
- 6 Asistir a eventos deportivos, parques recreativos o parques temáticos.
- 7 Asistir a la institución educativa en donde estudia.
- 8 Asistir al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 9 Ayudar con tareas o trabajos escolares a personas del hogar.
- 10 Ayudar en actividades de extracción de minerales como carbón, sal, etc, para consumo de otros hogares.
- 11 Ayudar en actividades de extracción de minerales como: carbón, sal, etc, para consumo de este hogar.
- 12 Bañar, vestir a alguna persona del hogar o ayudarle a hacerlo.
- 13 Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar.
- 14 Buscar trabajo.
- 15 Caminar o pasear.
- 16 Cobrar subsidios para usted o alguna persona de este hogar ante entidades públicas o privadas.
- 17 Comer.
- 18 Comprar artículos personales o para este hogar (alimentos, elementos de aseo, útiles escolares, ropa, calzado, muebles, etc.).
- 19 Comprar o reclamar medicamentos para usted o alguna persona de este hogar.
- 20 Construir o ampliar esta vivienda.
- 21 Construir o realizar alguna ampliación en una vivienda propiedad de personas de otros hogares.
- 22 Contar o leer cuentos a niños menores de 5 años.
- 23 Conversar, charlar con compañeros, amigos o familiares.
- 24 Criar animales para el consumo de ese hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de otros hogares.
- 25 Criar animales para el consumo de este hogar tales como: gallinas, cerdos, patos, conejos, etc., cazar o pescar animales para el consumo de este hogar.
- 26 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración), en beneficio de otros hogares.
- 27 Criar, cazar o pescar animales para la venta (sin remuneración).
- 28 Cuidar mascotas (alimentar, bañar, pasear, llevar a la veterinaria, etc.).
- 29 Cuidar a personas de otros hogares, de 12 años o menos que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 30 Cuidar a personas de otros hogares, de 60 años o más que no estén enfermas o en condición de discapacidad.
- 31 Cuidar a personas en condición de discapacidad de otros hogares.
- 32 Cuidar a personas enfermas de otros hogares.
- 33 Cuidar el jardín o regar plantas ornamentales.
- 34 Elaborar prendas de vestir para las personas de este hogar.
- 35 Escuchar música, bajar música por internet o escuchar la radio, haciendo otras actividades.
- 36 Guardar cama por alguna enfermedad o limitación.
- 37 Hablar por teléfono.
- 38 Hacer reparaciones, labores de limpieza o algún trabajo en beneficio de su barrio, vereda, centro poblado o comunidad.
- 39 Hacer tareas o trabajos escolares.
- 40 Ir a cine, asistir a teatro, danza o música en vivo, ir a exposiciones de arte o museos.
- 41 Ir a la peluquería, barbería, salón de belleza o spa.
- 42 Ir a misa o culto religioso, retiros espirituales o grupos de oración.
- 43 Jugar con niños menores de 5 años.
- 44 Lavar, planchar o guardar ropa para las personas de este hogar.
- 45 Leer libros, revistas, periódicos, etc.
- 46 Levantar los platos, lavar la loza en este hogar.
- 47 Limpiar algún vehículo de su propiedad o de este hogar.
- 48 Limpiar esta vivienda (barrer, trapear, tender las camas, sacudir el polvo, sacar la basura, etc.).
- 49 Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 50 Llevar al parque a niños mejores de 5 años.
- 51 Llevar o recoger ropa o calzado de las personas de este hogar, a la lavandería, zapatería o remontadora.
- 52 Llevar o traer a alguna persona de este hogar a eventos sociales, culturales o recreativos.
- 53 Llevar o traer a alguna persona de este hogar de 12 años o menos al sitio de estudio.
- 54 Llevar o traer a alguna persona de este hogar mayor de 12 años al sitio de estudio o trabajo.
- 55 Llevarle la comida a personas de este hogar a su sitio de trabajo, estudio u otro lugar fuera de esta vivienda.
- 56 Navegar por internet con fines recreativos, chatear, jugar con el computador o con una consola de videojuegos, haciendo otras actividades.
- 57 Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- 58 Participar en reuniones de asociaciones de padres, sindicatos, partidos políticos, juntas de acción comunal.
- 59 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta (sin remuneración).
- 60 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en cultivos destinados para la venta, en beneficio de otros hogares.
- 61 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de este hogar.
- 62 Plantar, regar, abonar, deshierbar o cosechar en una huerta casera o cultivo destinado solo para el consumo de otros hogares.
- 63 Practicar algún instrumento musical o realizar alguna actividad artística sin que sea parte de su trabajo o estudio.
- 64 Practicar de manera libre algún deporte, bailar, hacer yoga, ejercicio físico o ir al gimnasio.
- 65 Preparar conservas, quesos o embutidos para ser consumidas por las personas del hogar.
- 66 Preparar y servir alimentos para las personas de este hogar.
- 67 Realizar actividades de voluntariado (sin que le pagaran) a través de una institución sin ánimo de lucro.
- 68 Realizar oficios del hogar para personas de otros hogares (sin remuneración).
- 69 Recibir atención médica u odontológica.
- 70 Recoger leña para el uso de este hogar.
- 71 Reparaciones menores en una vivienda o labores de jardinería para otros hogares (sin remuneración).
- 72 Reparar electrodomésticos, muebles o vehículos de este hogar.
- 73 Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc., para las personas de este hogar.
- 74 Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento a esta vivienda.
- 75 Rezar o meditar.
- 76 Suministró medicamentos, realizar terapias, rehabilitaciones o dar tratamiento a enfermedades de personas del hogar.
- 77 Trabajar en su empleo principal.
- 78 Trabajar en su empleo secundario.
- 79 Trabajar o colaborarle a alguien en su empleo o negocio.
- 80 Traer agua para el uso de este hogar.
- 81 Traer combustibles para cocinar como: carbón mineral o de palo, materiales de desecho, gas propano, gasolina, petróleo, kerosene y sus derivados.
- 82 Trasladarse (ir y volver) para efectuar alguna compra o pago.
- 83 Trasladarse a la institución educativa en donde estudia.
- 84 Trasladarse a su empleo principal.
- 85 Trasladarse a su empleo secundario.
- 86 Trasladarse al lugar en donde toma sus cursos, válida o al preuniversitario.
- 87 Trasladarse para buscar trabajo.
- 88 Trasladarse para realizar actividades de trabajo no remunerado para otros hogares.
- 89 Ver televisión, videos o películas en dvd, blue-ray o computador, haciendo otras actividades.

## Horas (P1121S3D)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Post-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

## Minutos (P1121S3E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos

Casos válidos: 0

Formato: numeric

Inválido: 0

Ancho: 2

Decimales: 0

Rango: 0-50

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Horas

**Pregunta literal**

I.29. De las actividades que &lt;...&gt; realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

## Minutos (P1121S3E)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Post-pregunta**

I.30. Con respecto a las tareas domesticas en su hogar ... considera que:

1. Hace mucho más de lo que le corresponde.
2. Hace un poco más de lo que le corresponde.
3. Hace lo que le corresponde.
4. Hace un poco menos de lo que le corresponde.
5. Hace mucho menos de lo que le corresponde.

**Instrucciones de entrevista**

Esta pregunta busca establecer las actividades que las personas desarrollan de manera simultánea y el tiempo de esa simultaneidad.

RECUERDE QUE...

- Algunas actividades por su naturaleza no pueden realizarse de manera simultánea, como por ejemplo dormir y realizar cualquier otra actividad.
- Cuando la persona le reporte simultaneidad en actividades como ver televisión y otra actividad, escuchar radio y otra actividad, navegar en internet y otra actividad hablar por teléfono y otra actividad este tiempo no debe estar registrado en las opciones de respuesta a, c, e, g de la pregunta I27 ya que estas en su fraseo tienen la expresión "sin hacer otra actividad".
- Las actividades simultáneas deben seleccionarse de la lista desplegable que aparece en el DMC y sólo se registrará el tiempo durante el cual estas se realizaron conjuntamente.

Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que:  
(P1109)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-5

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

**Fuente de información**

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

**Pre-pregunta**

I.29. De las actividades que <...> realizó el día [...], ¿hizo algunas al mismo tiempo?

1 Sí

¿Cuáles y por cuanto tiempo?

Código clasificación de actividades de uso del tiempo

¿Qué actividad realizó?

Minutos

**Pregunta literal**

I.30. Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que:

1. Hace mucho más de lo que le corresponde.
2. Hace un poco más de lo que le corresponde.
3. Hace lo que le corresponde.
4. Hace un poco menos de lo que le corresponde.
5. Hace mucho menos de lo que le corresponde.

**Post-pregunta**



Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que:  
(P1109)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.31. Considera <... > que durante el día...:

1. El tiempo fue más que suficiente para realizar todas sus actividades
2. El tiempo fue suficiente para realizar todas sus actividades
3. No le alcanzó el tiempo para realizar todas sus actividades

### Instrucciones de entrevista

Mediante esta pregunta se busca indagar sobre la perspectiva que tienen las personas del hogar acerca de su dedicación a las diferentes actividades de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por la persona encuestada.

Considera <... > que durante el día...: (P1108)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-3

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.30. Con respecto a las tareas domesticas en su hogar <...> considera que:

1. Hace mucho más de lo que le corresponde.
2. Hace un poco más de lo que le corresponde.
3. Hace lo que le corresponde.
4. Hace un poco menos de lo que le corresponde.
5. Hace mucho menos de lo que le corresponde.

### Pregunta literal

I.31. Considera <... > que durante el día...:

1. El tiempo fue más que suficiente para realizar todas sus actividades
2. El tiempo fue suficiente para realizar todas sus actividades
3. No le alcanzó el tiempo para realizar todas sus actividades

### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

a. Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer la percepción de las personas sobre la distribución de su tiempo en las diferentes actividades realizadas durante el día.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja. (P1107S1)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.31. Considera <... > que durante el día...:

1. El tiempo fue más que suficiente para realizar todas sus actividades
2. El tiempo fue suficiente para realizar todas sus actividades
3. No le alcanzó el tiempo para realizar todas sus actividades

#### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

a. Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

b. Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar. (P1107S2)

Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar.  
(P1107S2)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

a. Una madre que trabaja puede formar una relación tan cálida y segura con sus hijos como una madre que no trabaja.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

b. Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

c. El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia. (P1107S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia. (P1107S3)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Pre-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

b. Ambos, el hombre y la mujer, deberían contribuir al ingreso del hogar.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

c. El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

d. Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres. (P1107S4)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

## Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres. (P1107S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

c. El deber de un hombre es ganar dinero, el deber de la mujer es cuidar del hogar y la familia.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

d. Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

e. El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa. (P1107S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa. (P1107S5)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

d. Las mujeres son mejores para el trabajo doméstico que los hombres.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

e. El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Post-pregunta

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

f. La cabeza del hogar debe ser el hombre.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

La cabeza del hogar debe ser el hombre. (P1107S6)

## Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-9

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

### Pre-pregunta

## La cabeza del hogar debe ser el hombre. (P1107S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

e. El esposo debe tomar las decisiones relacionadas con la vida de la esposa.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Pregunta literal

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

f. La cabeza del hogar debe ser el hombre.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Post-pregunta

I.33. Durante el día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

a. Recibir una visita durante todo el día?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

La finalidad de esta pregunta es identificar la percepción que tiene las personas de 10 años y más en el hogar sobre diferentes situaciones y concepciones con respecto a los roles de género.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Recibir una visita durante todo el día? (P1120S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

## Recibir una visita durante todo el día? (P1120S1)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.32. En una escala de 1 a 4 (siendo 1 muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo), que tan de acuerdo está <...> con respecto a las siguientes afirmaciones: (si no sabe registre 9)

f. La cabeza del hogar debe ser el hombre.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. De acuerdo
4. Muy de acuerdo
9. No sabe

#### Pregunta literal

I.33. Durante el día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

a. Recibir una visita durante todo el día?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Post-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

b. Visitar amigos o familiares?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Visitar amigos o familiares? (P1120S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

a. Recibir una visita durante todo el día?

- 1 Sí.
- 2 No.

#### Pregunta literal



## Visitar amigos o familiares? (P1120S2)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

b. Visitar amigos o familiares?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Post-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

c. Estar de vacaciones?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Estar de vacaciones? (P1120S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

b. Visitar amigos o familiares?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Pregunta literal

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

c. Estar de vacaciones?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Post-pregunta

## Estar de vacaciones? (P1120S3)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

d. Hacer una fiesta o evento?

1 Sí.

2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Hacer una fiesta o evento? (P1120S4)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

c. Estar de vacaciones?

1 Sí.

2 No.

#### Pregunta literal

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

d. Hacer una fiesta o evento?

1 Sí.

2 No.

#### Post-pregunta

I.33 Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

e. El fallecimiento de algún familiar o amigo?

1 Sí.

2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## El fallecimiento de algún familiar o amigo? (P1120S5)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

d. Hacer una fiesta o evento?

1 Sí.  
2 No.

#### Pregunta literal

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

e. El fallecimiento de algún familiar o amigo?

1 Sí.  
2 No.

#### Post-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

f. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje?

1 Sí.  
2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? (P1120S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Decimales: 2  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

## Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje? (P1120S6)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

e. El fallecimiento de algún familiar o amigo?

1 Sí.

2 No.

#### Pregunta literal

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

f. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje?

1 Sí.

2 No.

#### Post-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

g. Estar en paro o huelga?

1 Sí.

2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Estar en paro o huelga? (P1120S7)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 0

Inválido: 0

#### Universo

El universo para la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo está conformado por la población civil no institucional residente en todo el territorio nacional.

Este capítulo va dirigido a todas las personas de 10 años y más.

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

f. Estar todo el día fuera de su hogar por un viaje?

1 Sí.

2 No.

#### Pregunta literal

## Estar en paro o huelga? (P1120S7)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

g. Estar en paro o huelga?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Post-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

h. Otra situación?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## Otra situación? (P1120S8)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

#### Información general

Tipo: Discreto  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Decimales: 0  
Rango: 1-2

Casos válidos: 0  
Inválido: 0

#### Fuente de información

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no estén en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

#### Pre-pregunta

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

g. Estar en paro o huelga?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Pregunta literal

I.33. Durante El día [...], ¿ocurrió alguna de las siguientes situaciones en la vida personal de <...> o en su hogar:

h. Otra situación?

- 1 Sí.  
2 No.

#### Instrucciones de entrevista

Con esta pregunta se busca establecer si durante el día de referencia ocurrió algún suceso que modificara la cotidianidad de las personas.

Lea la pregunta y cada una de las opciones de respuesta, registre la información reportada por el encuestado.

## F\_EXP (F\_EXP)

### Archivo: CAPITULO I. USO DEL TIEMPO

F\_EXP (F\_EXP)

## Archivo: CAPÍTULO I. USO DEL TIEMPO

**Información general**

Tipo: Contínuos

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 3.8885119403-8341.7885325381

Casos válidos: 0

Inválido: 0

# Materiales relacionados

## Cuestionarios

### Cuestionario de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT

Título	Cuestionario de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2017-01-01
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Cuestionario_ENUT_2016_2017.pdf

## Documentación técnica

### Metodología de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT

Título	Metodología de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2018-03-27
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Tabla de contenidos	BIBLIOGRAFÍA
Nombre del archivo	Metodologia_ENUT_2016_2017.pdf

### Ficha metodológica de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT

Título	Ficha metodológica de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo - ENUT
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2018-04-06
País	Colombia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE.
Nombre del archivo	Ficha_Metodologica_ENUT_2016_2017.pdf

## Manual de recolección y conceptos básicos

Título	Manual de recolección y conceptos básicos
Autor(es)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Fecha	2017-09-26
País	Colombia

Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE -
Editor(es)	Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE- Dirección de Metodología y Producción Estadística - DIMPE. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), como coordinador del Sistema Estadístico Nacional (SEN), y en el marco del proyecto de Planificación y Armonización Estadística, trabaja por el fortalecimiento y consolidación del SEN mediante los siguientes procesos: la producción de estadísticas estratégicas; la generación, adaptación, adopción y difusión de estándares; la consolidación y armonización de la información estadística y la articulación de instrumentos, actores, iniciativas y productos. Estas acciones tienen como fin mejorar la calidad de la información estadística estratégica, su disponibilidad, oportunidad y accesibilidad para responder a la gran demanda que se tiene de ella.
Descripción	Consciente de la necesidad y obligación de brindar a las y los usuarios mejores productos, el DANE desarrolló una guía estándar para la presentación de metodologías que contribuye a la visualización y entendimiento del proceso estadístico. Con este instrumento la entidad elaboró los documentos metodológicos de sus operaciones e investigaciones estadísticas que quedan a disposición de las y los usuarios especializados y del público en general. Allí se presentan de manera estándar, completa y de fácil lectura las principales características técnicas de los procesos y subprocesos de cada investigación, lo que permite su análisis, control, replicabilidad y evaluación.  El presente documento tiene como finalidad establecer las instrucciones y las descripciones técnicas para la recolección de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2016-2017. En este sentido, se contemplan las preguntas y distintos aspectos conceptuales, así como recomendaciones y sugerencias de cada uno de los capítulos establecidos objeto de medición.



1. INTRODUCCIÓN	
2. OBJETIVO	
3. DEFINICIONES	
4. CONTENIDO	
4.1. PRESENTACIÓN	
4.2. ANTECEDENTES	
4.3. OBJETIVOS DE LA ENCUESTA NACIONAL DE USO DEL TIEMPO	
4.4. GENERALIDADES DEL TRABAJO DE CAMPO	
4.4.1. ASISTENTE DE ENCUESTA	
4.4.2. ACTIVIDADES O PROCESO DE COORDINACIÓN	
4.4.3. ACTIVIDADES O PROCESO DE LA SUPERVISIÓN	
4.4.4. ACTIVIDADES O PROCESO DE QUIEN ENCUESTA	
4.4.5. FUNCIONES LABORES U OBLIGACIONES DEL PERSONAL QUE REALIZA LA ENCUESTA	
4.4.6. QUIEN ENCUESTA DEBE	
4.5. MATERIALES PARA QUIEN REALIZA LA ENCUESTA	
4.6. TÉCNICAS PARA REALIZAR LA ENTREVISTA	
4.7. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA	
4.7.1. ASPECTOS CONCEPTUALES	
4.7.2. CARACTERÍSTICAS ESPECIALES	
4.7.3. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN	
4.8. ESTRATEGIAS DE RECOLECCIÓN	
4.8.1. DILIGENCIAMIENTO	
4.8.2. PERÍODOS DE REFERENCIA	
4.9. DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO	
4.9.1. CAPÍTULO A. I. IDENTIFICACIÓN	
4.9.1.1. Objetivo	
4.9.2. CAPÍTULO A. II - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA	
4.9.3. CAPÍTULO B. CONDICIONES DE LA VIVIENDA (para el primer hogar de la vivienda)	
4.9.3.1. Objetivo	
4.9.3.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.3.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.4. CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR (para todos los hogares de la vivienda)	
4.9.4.1. Objetivo	
4.9.4.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.4.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.5. CAPÍTULO D. COMPOSICIÓN DEL HOGAR (para todas las personas del hogar)	
4.9.5.1. Objetivos	
4.9.5.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.5.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.6. CAPÍTULO E. SALUD (para todas las personas del hogar)	
4.9.6.1. Objetivo	
4.9.6.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.6.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.7. CAPÍTULO F. CUIDADO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS (para personas menores de 5 años)	
4.9.7.1. Objetivo	
4.9.7.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.7.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.8. CAPÍTULO G. EDUCACIÓN (para personas de 5 años y más)	
4.9.8.1. Objetivo	
4.9.8.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.8.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.9. CAPÍTULO H. FUERZA DE TRABAJO (Para personas de 10 años y más)	
4.9.9.1. Objetivo	
4.9.9.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.9.3. Conceptualización del capítulo	
4.9.10. CAPÍTULO I. USO DEL TIEMPO (Para personas de 10 años y más)	
4.9.10.1. Objetivo	
4.9.10.2. Quién contesta las preguntas	
4.9.10.3. Conceptualización del capítulo	
5. REGISTROS	
6. BIBLIOGRAFIA	
7. ANEXOS	

Tabla de contenidos

## Otros materiales

### Capítulo I

---

Título	Capítulo I
Autor(es)	Dane
Fecha	04-11-2018
País	Colombia
Idioma	Spanish
Nombre del archivo	CAPITULO I.zip

---